

保護者様

諫早市立上山小学校
校長 平野 朋哉

学校評価の結果のお知らせについて

寒気ことのほか厳しい季節となりましたが、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、先日、「学校評価に関するアンケート」をお願い致しましたところ、ご多用中にも関わらずご協力いただきまして、誠にありがとうございました。いただいたご意見をもとに、子どもたちにとってよりよい学校を目指して、また、今後も保護者・地域との連携を深めて参りたいと思っております。

今回の結果について、皆様から認めていただいた点はさらに伸ばし、ご指摘いただいた点につきましては、改善を図りたいと考えております。

なお、詳細については、以下の資料をご覧ください。

結果の見方について

選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	1	0.4%
あまりあてはまらない	16	6.1%
ややあてはまる	116	44.4%
よくあてはまる	126	48.3%
無回答	2	0.8%
合計	261	100.0%

平均 3.4 $(4 \times 126 + 3 \times 116 + 2 \times 16 + 2 \times 16 + 1 \times 1) \div (261 - 2) = 3.42 \rightarrow 3.4$ と算出しています。

◎ グラフについては、左の項目ごとに集計したものをそのままグラフにして表しております。

◎ 表の下の平均は、「よい」を4点、「だいたいよい」を3点のように点数化し、平均した数値です。

左の場合、

選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	2	0.7%
あまりあてはまらない	11	3.8%
ややあてはまる	123	42.0%
よくあてはまる	157	53.6%
無回答	0	0.0%
合計	293	100.0%

平均 3.5 (前回 3.4)

高い評価をいただいておりますが、今後も工夫を図りたいと思っております。

選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	5	1.7%
あまりあてはまらない	33	11.3%
ややあてはまる	177	60.4%
よくあてはまる	65	22.2%
無回答	13	4.4%
合計	293	100.0%

平均 3.1 (前回 3.0)

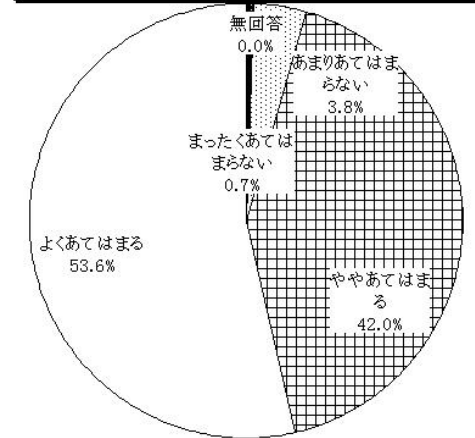
3～6年生で学年毎にテーマを設定し取組を行いました。その成果は授業参観等で発表をしております。

選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	2	0.7%
あまりあてはまらない	11	3.8%
ややあてはまる	145	49.5%
よくあてはまる	131	44.7%
無回答	4	1.4%
合計	293	100.0%

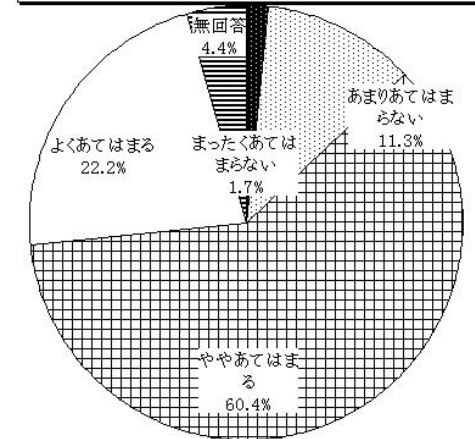
平均 3.4 (前回 3.2)

個人面談やアンケート、道徳や学級指導の充実、生徒指導連絡会など様々な角度からいじめ防止の取組を行っています。

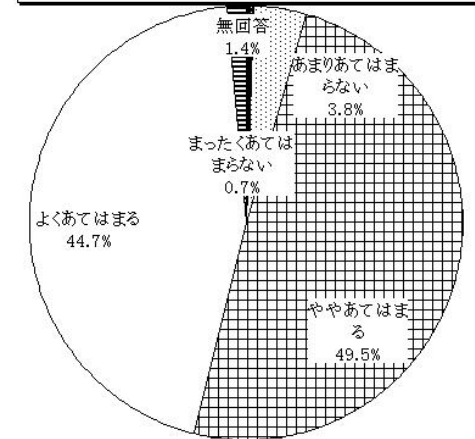
1 学校は、学校だよりや学年・学級通信で教育方針や教育内容、学校や学級の様子等をわかりやすく伝えている。



2 学校は、環境・国際理解・福祉・ボランティア等の教育課題に取り組んでいる。



3 学校は、思いやりのある子(あいさつできる子、いじめをしないう子など)を育てようとしている。

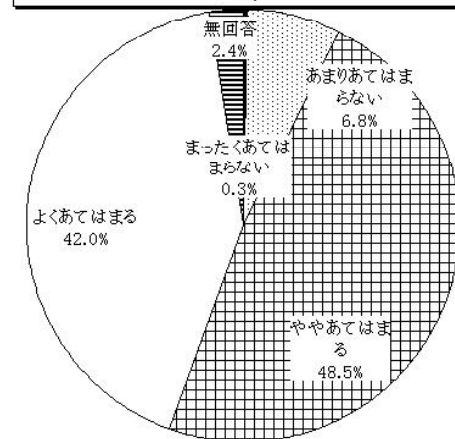


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	1	0.3%
あまりあてはまらない	20	6.8%
ややあてはまる	142	48.5%
よくあてはまる	123	42.0%
無回答	7	2.4%
合計	293	100.0%

平均 3.4 (前回 3.4)

今後も全ての教育活動全体を通して取り組み続けていきたいと思ひます。

4 学校から命を大切にすることを育てようとする姿勢が感じられる。

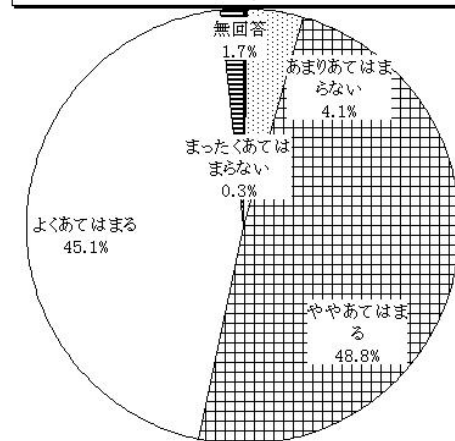


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	1	0.3%
あまりあてはまらない	12	4.1%
ややあてはまる	143	48.8%
よくあてはまる	132	45.1%
無回答	5	1.7%
合計	293	100.0%

平均 3.4 (前回 3.3)

前回とほぼ同様の評価ですが、今後も授業改善を続けていきます。

5 先生方は、わかりやすい授業にするための工夫に努めている。

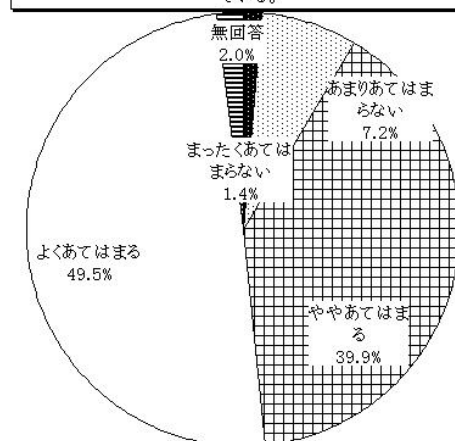


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	4	1.4%
あまりあてはまらない	21	7.2%
ややあてはまる	117	39.9%
よくあてはまる	145	49.5%
無回答	6	2.0%
合計	293	100.0%

平均 3.4 (前回 3.3)

各学級の担任は、皆様のご相談に誠心誠意対応いたしますので、どうぞご遠慮なくご相談ください。

6 先生は、子どものことについての相談に親身に対応してくれている。

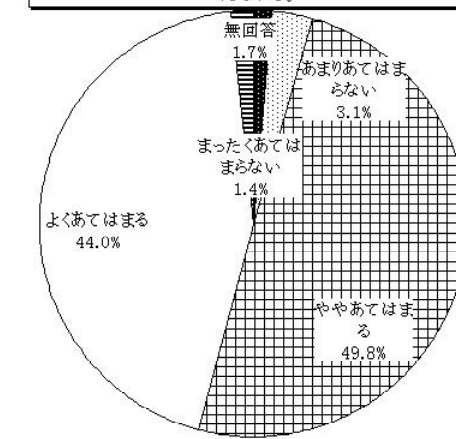


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	4	1.4%
あまりあてはまらない	9	3.1%
ややあてはまる	146	49.8%
よくあてはまる	129	44.0%
無回答	5	1.7%
合計	293	100.0%

平均 3.4 (前回 3.3)

高い評価をいただいておりますが、今後も工夫・改善を行いたいと思ひます。

7 通知表は見やすく、子供の学力や学校の生活ぶりをよく伝えている。

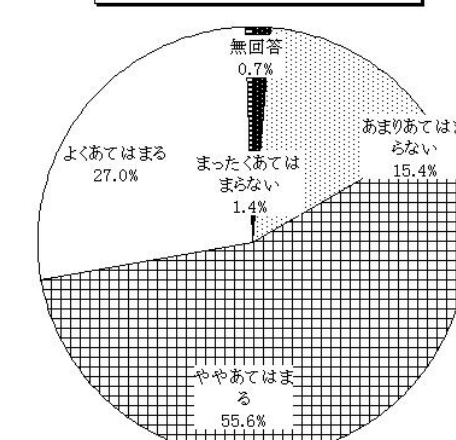


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	4	1.4%
あまりあてはまらない	45	15.4%
ややあてはまる	163	55.6%
よくあてはまる	79	27.0%
無回答	2	0.7%
合計	293	100.0%

平均 3.1 (前回 3.0)

清掃は週3回の設定ですので効率的な工夫や改善を今後とも努力を続けます。

8 学校は、清潔で掃除が行き届いている。

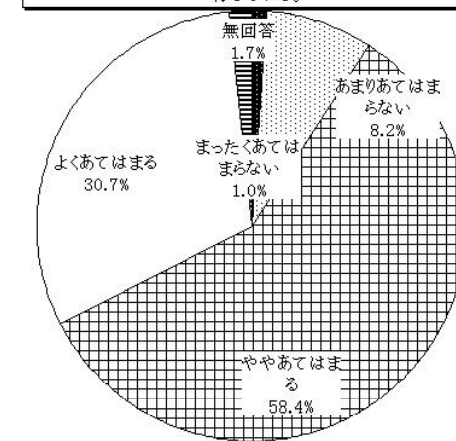


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	3	1.0%
あまりあてはまらない	24	8.2%
ややあてはまる	171	58.4%
よくあてはまる	90	30.7%
無回答	5	1.7%
合計	293	100.0%

平均 3.2 (前回 3.1)

交通事故や学校内の安全確保に今後も努力を続けて参りたいと思っております。皆様のご協力もお願いします。

9 学校は、校区内の危険箇所・安全対策などに対する配慮を行っている。

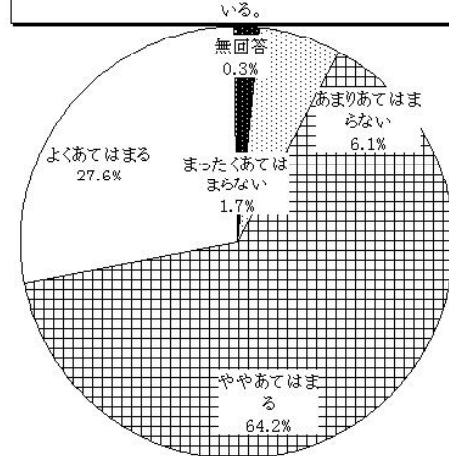


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	5	1.7%
あまりあてはまらない	18	6.1%
ややあてはまる	188	64.2%
よくあてはまる	81	27.6%
無回答	1	0.3%
合計	293	100.0%

平均 3.2 (前回 3.2)

今後ご家庭のご協力もいただきながら、指導・改善を図りたいと思います。

10 自分の子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている。

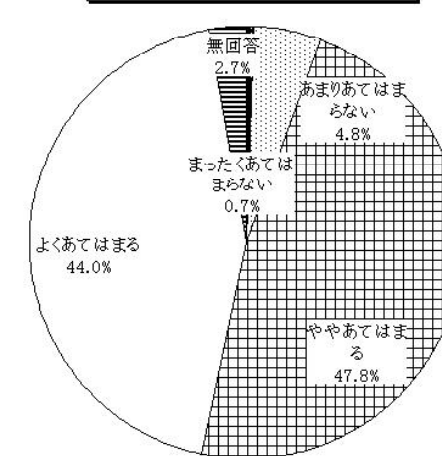


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	2	0.7%
あまりあてはまらない	14	4.8%
ややあてはまる	140	47.8%
よくあてはまる	129	44.0%
無回答	8	2.7%
合計	293	100.0%

平均 3.4 (前回 3.6)

今後も協力を惜しみませんので、どうぞよろしくお願いいたします。

13 学校は、育友会と連携・協力している。

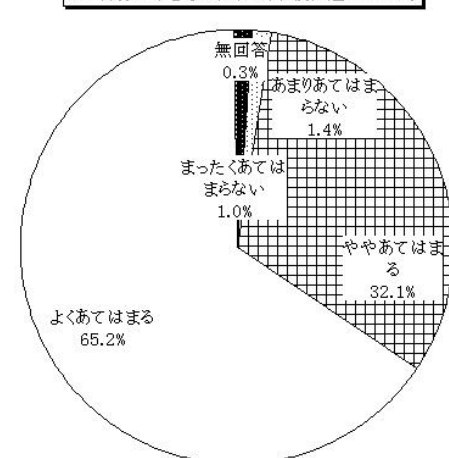


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	3	1.0%
あまりあてはまらない	4	1.4%
ややあてはまる	94	32.1%
よくあてはまる	191	65.2%
無回答	1	0.3%
合計	293	100.0%

平均 3.6 (前回 3.6)

高い評価をいただいております。子どもたちが楽しく通うことができる学校を今後も目指したいと思います。

11 自分の子どもは、楽しく学校に通っている。

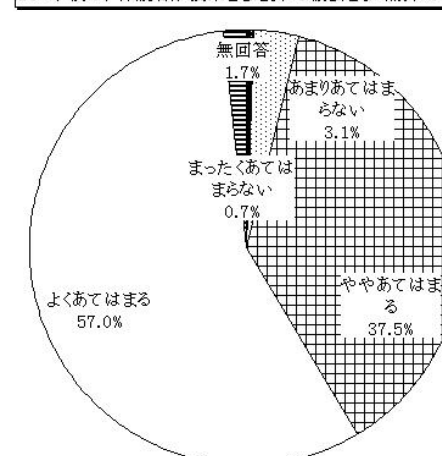


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	2	0.7%
あまりあてはまらない	9	3.1%
ややあてはまる	110	37.5%
よくあてはまる	167	57.0%
無回答	5	1.7%
合計	293	100.0%

平均 3.5 (前回 3.5)

本年度は新しく人権集会を参観していただけるようにしました。

14 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。

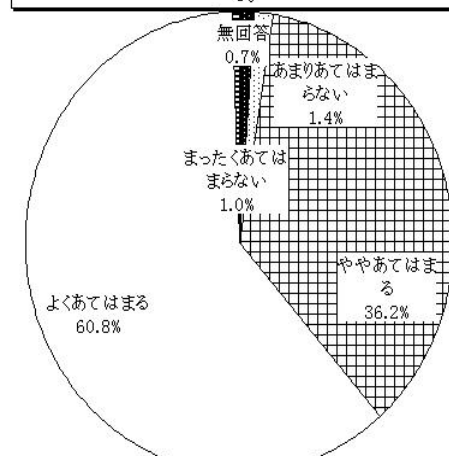


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	3	1.0%
あまりあてはまらない	4	1.4%
ややあてはまる	106	36.2%
よくあてはまる	178	60.8%
無回答	2	0.7%
合計	293	100.0%

平均 3.6 (前回 3.5)

高い評価をいただいておりますが、あてはまらない子供たちもいるようですので目配りを行いたいと思います。

12 自分の子どもは、学校や学級でお友達と仲良く過ごしている。

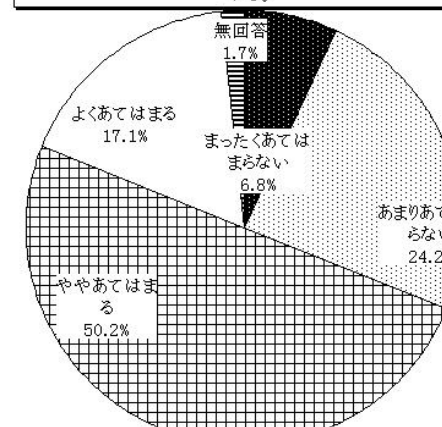


選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	20	6.8%
あまりあてはまらない	71	24.2%
ややあてはまる	147	50.2%
よくあてはまる	50	17.1%
無回答	5	1.7%
合計	293	100.0%

平均 2.8 (前回 2.7)

全項目の中で一番低い評価になっています。今後も皆様の育友会活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

15 自分は育友会に関心を持ち、育友会の活動にも協力している。



選択項目	人数	構成比
まったくあてはまらない	2	0.7%
あまりあてはまらない	18	6.1%
ややあてはまる	217	74.1%
よくあてはまる	54	18.4%
無回答	2	0.7%
合計	293	100.0%

平均 3.1 (前回 3.1)

しつけや基本的習慣の確立の大切さは皆様もすでにご存知のとおりです。今後も指導の充実にご協力ください。

【保護者の皆様からいただいたご意見】

いただいた意見の中から学校全体に関わるものをいくつか紹介いたします。

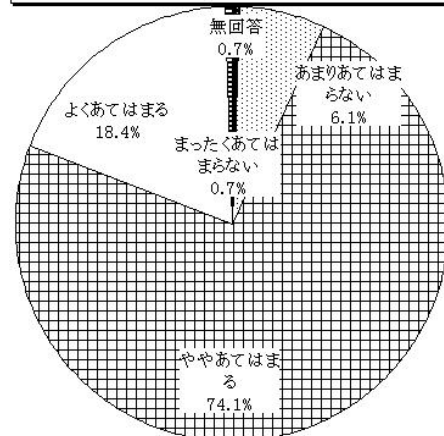
学校の様子は先生から伝えていただけていますが、放課後などの生活ぶりはみんなどんな感じですかしているなどの保護者の意見交換の時間がクラスでとれるといいなあと思いました。

おっしゃるとおりだと思います。こうした意見交換ができるよう学級懇談会を各学期に1～2回設定しております。また、学級育友会活動も行っておりますので、こうした機会をご利用いただければ幸いです。育友会活動は今回の学校評価でもあまり高い評価になっておりませんので、どうぞ皆様からも知恵を出し合い、皆様のための育友会、学級懇談会となるよう改善を図っていただければと思います。

社会体育を含む他のスポーツ、文化面で好成績を収めた時に学校で表彰をしてもられないか、子どもたちの自信ややる気につながるのでは。以前はしてもらっていたようですが。

方針として、学校で応募した作品等の表彰は、月に1度の全校朝会や終業式などの際に表彰を行っています。ただ、社会体育等につきましては、学校を拠点として活動している社会体育（バスケットボール・バレー・ソフトボール・サッカー）だけでなくクラブチーム（野球・サッカー・ソフトボール・ハンドボール等）、スイミング、テニスといったスポーツやそろばん、習字といった習い事など実に多様な活動が行われています。それらを

16 自分は、しつけや基本的な生活習慣について我が子をしっかりと育て、親子の会話もできるだけ行っている。



全て学校で表彰していくことは表彰範囲や内容、時間の都合などを統一できないため、ずいぶん前から学校表彰をしておりません。それぞれの大会等において表彰を受けているかと思しますので、ご了承いただきたいと思います。

たいへん優れた成績については、栗林スポーツ賞、浜文化賞といった形で市全体としての表彰がっております。

トイレを建て替えてほしいと思います。
 トイレを洋式に代えてほしい。
 夏のバレーの時、すごい数のシロアリが体育館にいてびっくりしたのが気になります。
 木材の箇所では指をけがしたことがあった。

校舎の老朽化に関するご意見を数件いただきました。

まず、トイレについては、現在、洋式が各トイレに1箇所ずつとなっています。便器の破損がありましたので12月に2階の男子トイレの一つを和式から洋式に代えていただきました。費用の面や施設の条件などが関わりますので教育委員会とも相談をしているところです。学校の裁量では代えられないのが実情です。トイレだけでなく様々な箇所の営繕や建て替えをお願いしています。

来年度は体育館の耐震化工事が行われることと併せて床の張り替えなどが実施される予定とのことです。なお、この工事の施工期間がはっきりしましたら、改めてお知らせします。

シロアリについては、梅雨時、体育館で照明をつけると集まってくるようです。数年前、体育館そばの樹木にシロアリが巣を作っており、伐採していただいたこともありましたし、体育館にもシロアリの痕跡があるところもありました。これらも来年度行われる工事により解消されるものと思われます。

また、教室の木製棚のささくれで指を怪我をされた件につきましてはご迷惑をおかけしました。毎月、安全点検は実施しておりますが、行き届きませんので申し訳ありません。今後も安全面の配慮を行いたいと思います。

授業参観や懇談会の日程をできるだけ早く知りたい。

授業参観や懇談会の期日につきましては、毎年5月末に発行しております「本年度の主な行事について」という案内で何校時に実施するかまではお伝えしておりますので、こちらを参考にいただければと思います。日程につきましては、職員の出張等の関係で前月の中旬頃でないと決定できない実情がありますのでご了承ください。

さらに、状況により日程変更をせざるを得ない場合もあり、早くに日程をお知らせすることができない場合もあります。こうした事情から日程については正式の案内をもって決定とさせていただきますようお願いいたします。

仕事のため、授業参観や懇談会などになかなか出席できません。年に一度でも日曜参観をもうけていただけるとありがたいです。

保護者の皆様がなるだけ参観しやすいようにということで、現在、6月の教育週間では月曜日から金曜日まで朝から下校時まで都合のいい時に参観をしていただけるようにしております。日曜日の授業参観については、運動会もそのひとつと考えられますが、今後の検討課題とさせていただきたいと思っております。

学校で取り組んだ様子を先生方で写真にいただき、プリントなどに印刷していただいているのですが、半年に1回や年に1回とかでいいので、写真をカラーでいただけるような対応をとっていただけたらと思います。アンケートや学級等へ掲示していただき、いる人、いない人等の対応があればありがたいです。写真代は枚数によって徴収してもらってよいかと。

お子様の思い出づくりということでしたらご意見かと思っております。

まず、学級担任は授業で学習指導を行っております。その過程で学習の様子を記録残したり、学級通信などで保護者の皆様に学習の様子をお伝えするために写真を撮ることがあります。ただ、ご提案のように写真を掲示し、注文をとって配布、集金するという事は担任の業務として、多少無理があろうかと思っております。

なお、6年生の修学旅行や4年生の音楽発表会などの際は写真館の方が写真を撮影しておりますので、写真館の方が保護者の皆様に対して注文をとることがあります。

ご希望に添うことができず、申し訳ありません。

なお、子どもたちについても1～12番までの項目について評価をしてもらいました。昨年度との比較と併せて以下に示しますが、ほとんどの項目で昨年度よりわずかに向上している傾向にあるようです。

		平成23年度				平成22年度	
		保護者	前年比	児童	前年比	保護者	児童
平成23年度 保護者・児童・学校評価集計結果							
1	保護者	学校は、学校だよりや学級通信で教育方針や教育内容、学校や学級の様子等をわかりやすく伝えている。					
	児童	学級だよりや学校だよりは、学級や学校の様子がよくわかる。					
		3.5	+0.1	3.5	+0.2	3.4	3.3
2	保護者	学校は、環境・国際理解・福祉・ボランティア等の新しい教育課題に取り組んでいる。					
	児童	外国語活動や情報・福祉・ボランティアなどの学習に取り組んでいる。					
		3.1	+0.1	3.3	+0.3	3.0	3.0
3	保護者	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。					
	児童	学級には「いじめ」がない。					
		3.4	+0.2	3.5	+0.1	3.2	3.4
4	保護者	学校は、子供に生命を大切にすることを育てようとしている。					
	児童	友達を傷つけたり、相手がいやがることを言ったりしない。					
		3.4	0	3.1	+0.1	3.4	3.0
5	保護者	先生は、わかりやすい授業を工夫している。					
	児童	先生はわかりやすく教えてくれる。					
		3.4	+0.1	3.7	+0.2	3.3	3.5
6	保護者	先生は、子供のことについての相談に親身に対応してくれている。					
	児童	先生は、困ったことがあれば相談のってくれる。					
		3.4	+0.1	3.6	+0.1	3.3	3.5
7	保護者	通知表は見やすく、子供の学力や学校の生活ぶりをよく伝えている。					
	児童	「あゆみ」を見れば、自分のいいところやこれからがんばるといいところがわかる。					
		3.4	+0.1	3.8	+0.2	3.3	3.6
8	保護者	学校は、清潔で掃除が行き届いている。					
	児童	掃除の時間は自分の分担を責任をもって行っている。					
		3.1	+0.1	3.4	0	3.0	3.4
9	保護者	学校は、危険箇所・安全対策などに対する配慮を行っている。					
	児童	学校ではあぶないところに対する注意や安全に関する指導があっている。					
		3.2	+0.1	3.7	+0.2	3.1	3.5
10	保護者	自分の子供は、社会のルールや学校のルールを守っている。					
	児童	交通のルールや学校の約束をきちんと守っている。					
		3.2	0	3.5	+0.2	3.2	3.3
11	保護者	自分の子供は、楽しく学校に行っている。					
	児童	楽しく学校に行っている。					
		3.6	0	3.7	+0.1	3.6	3.6
12	保護者	自分の子供は、学校や学級で好ましい友達関係を持っている。					
	児童	学校には、仲のよい友だちがいる。					
		3.6	+0.1	3.9	+0.1	3.5	3.8

このほか、次のようなご意見もいただきましたので紹介させていただきます。

平和集会やボランティア活動など積極的で、勉強だけでなく、心も育ててくださる姿勢がすばらしいと思います。「学校が一番楽しい」と言ってくれる子どもが親にとって一番うれしいです。先生方の温かく熱心なご指導があってこそです。ありがとうございます。

いつもお世話になり、ありがとうございます。まだまだ失敗することも多々ありますが、厳しく、温かくご指導いただき、感謝申し上げます。子どもが「学校が楽しい」と言っていることが何より親としてうれしく思っています。今後とも厳しく！よろしく願います。

子供たちに親身になってくださり、ありがとうございます。先生方が子供たちの方を向いてくださることが子供たちに伝わってくると思います。