

校内研究の基本構造 (案)

学校教育目標 (合言葉)

Research

日本国憲法
学校教育法
県・市教育基本方針
県・市教育振興基本計
画等

常笑大草
自信・挑戦・思いやり

保護者の願い
地域の願い
子どもの実態

育成したい資質・能力

課題をもち、主体的に学習に取り組む態度

人と関わりながら、自分の考えを表現する力

課題解決のために必要な情報を収集する力



Vision

研究主題

人とかわりながら、自分の考えを表現する子どもの育成
～学びの基盤となる言語能力の向上を目指した教育課程の編成～

Check

学力調査等

見直し

Action

国語科

理科

生活科

家庭科

外国語活動

体育科

総合的な学習の時間

算数科

社会科

音楽科

図画工作科

外国語科

特別の教科道徳

その他の教育活動

Do

Plan

研究内容

OK メソッド

- ・学習規律の徹底
- ・ねらいに即した書く活動
- ・話合いの場の設定 etc.




3か年の研究計画

1年次

学習規律づくり

- ・話し方・聞き方の段階的な指導
- ・相手意識をもって
- ・相手の意図をくみとって



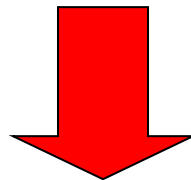
授業スタイル
話し合いの場の設定

- ・複式で
- ・合同で
- ・学校全体で

Check!

もっとたくさんの同学年のいる場で！
もっと話し合いの機会を増やしたい！

2年次



教育課程の工夫

- ・1単元の時間配分
- ・時数の増減

授業スタイル
多人数の中で

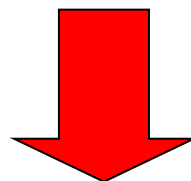
- ・合同授業
- ・遠隔授業



Check!

成果と課題

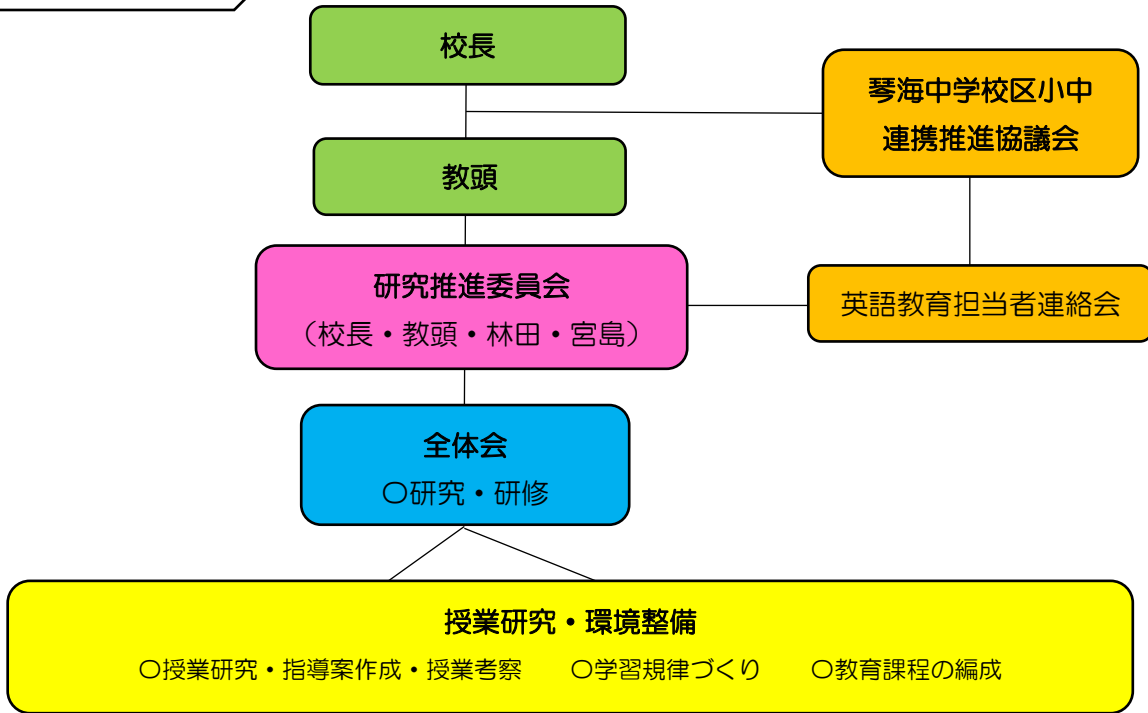
3年次



大草スタイル（教育課程）の完成



校内組織図



校内研修年間計画

期 日	内 容	備 考
4月18日	研究構想の確認	
5月10日	現状から見る児童の実態	
5月31日	今年度研修計画、3カ年全体計画 校内研究全体計画	研究推進 委員会
6月14日	今年度研修計画、3カ年全体計画 校内研究全体計画	
7月23日	学習規律と授業づくりについて	
8月21日	5・6年生指導案検討・授業計画	
9月 5日	5・6年生研究授業・授業研究会	
9月20日	進捗状況の確認と今後の見直し	
10月 4日	3・4年生指導案検討・授業計画	

10月18日	3・4年生研究授業・授業研究会	
11月 8日	学習規律の系統性について	
12月25日	1・2年生指導案検討・授業計画	
1月17日	2年生研究授業・授業研究会	
1月31日	1年生研究授業・授業研究会	
2月 7日	教育課程の編成に向けて 研究集録作成について	
3月25日	1年次の研究のまとめ・2年次の展望	