

つなぐ



諫早市立大草小学校
特別支援教育
コーディネーターだより
H30.10.2 No.18
文責 林田

😊 第2回全校 SST 😊

毎月月初めに実施することになっている全校 SST（ソーシャルスキルトレーニング）。昨日、第2回目を実施しました。

昨日のめあては「友達の話を上手に聞こう」でした。

初めに、先生方に「悪い聞き方の例」を示してもらいました。

グループでの話合いで、司会役が、

「全員遊びの話合いをしよう。」

と声をかけているのに、それぞれ読書・お絵かき・よそ見をしているなどして話を聞いてくれないので、司会役が困ってしまった…という場面です。

子どもたちは、「知らんぷりをしている」「話を聞いていない」などの気づきを発表しました。

そして、このような態度は「×」であることも確認しました。

次に、「良い聞き方の例」を5年生に紹介してもらいました。見ている子どもたちには、

「先生たちがやった場面とどこが違うか考えながら見てね。」

と指示を出しました。

5年生は、次の点に気を付けて、良い話の聞き方のモデルとして、話し合う様子を見せてくれました。

- 今していることをやめる。
- （話している）相手を見る。
- （相手に）反応する。
- 最後まで（話を）聞き、話に合った言葉を返す。



全員で「良い聞き方」のまとめをした後、目の前にいる友達の好きなことを互いに聞き合う練習をしました。お互いに相手を見て、反応しながら笑顔で会話をする姿が見られました。😊

友達の好きなことを聞き、みんなの前で発表しました。

今回の学習が、各学級の授業や、縦割り班活動などの様々な場面で生かせるように、随時声をかけながら指導をしていきます。

😊 台風一過、朝夕の気温が… 😊

今年は台風の当たり年？と思うくらい、毎週のように台風進路の心配をしなければなりませんね。他県では何度も台風が通過し、大きな被害を受けたところもあります。（お見舞いを申し上げます。）幸い大草小周辺は大きな被害もなく、子どもたちも元気に登校しています。

台風が通過すると、気温が下がりますね。昨日・今日と上着を羽織ってきた子もいたようです。

発達障害のある子の中には、外気温に合わせて衣服を調節することが苦手な子がいます。周囲の子が「寒い」と感じているのに、いつまでも半袖だったり、逆に「暑い」のに、何枚も重ね着をしたり…。（体温調節が難しい子もいます。）

どんな時に、どんな服の着方をすればいいか、周囲の大人（特に保護者）が心がけて、声をかける必要があります。肌着の着方もその一つです。

今後、空気が乾燥し、風邪やインフルエンザが流行る時期がやってきます。手洗い・うがいも含めて、健康管理についてご家庭でもご指導ください。

