

つなぐ



諫早市立大草小学校
特別支援教育
コーディネーターだより
H30.12.4 No.27
文責 林田

😊 12月のSST 😊

12月のSSTは「あたたかいメッセージを伝え合おう」というテーマで進めていきました。

最初に、「あたたかいメッセージ」と「冷たいメッセージ」とはどういうものか伝えました。そして、3年生に手伝ってもらって、**ほめる場面**での「好ましくない例」と「好ましい例」の紹介をしました。

最初のモデルを見て、周囲の子どもたちは、
「がっかりする。」
「悲しくなる。」

などの感想を発表しました。

あたたかいメッセージ

- ・ほめる言葉
- ・かんしゃする言葉
- ・はげます言葉
- ・きづかう言葉



冷たいメッセージ

- ・いやになる言葉
- ・かなしくなる言葉



2つ目のモデルでは、
「うれしくなる。」
「また頑張ろうと思う。」
などの感想が出てきました。

最後に「あたたかいメッセージとは？」についてまとめをしました。

そして、隣の人と練習もしました。

互いのことを褒め合う活動で、笑顔の子どもたちを見て、ほっこりとした気持ちになりました。😊

ちょうど今週の木曜日に「人権集会」を行いますので、「友達への言葉かけ」や「良いところ探し」の活動に生かすことができるのではないかと思います。大草小が「あたたかいメッセージ」で一杯になることを願っています。

あたたかい メッセージは…

笑顔で
相手が
うれしくなる言葉を

😊 「学びの場」の変更 😊

小学校に入学する時に、対象の児童に「就学通知書」が送られてきます。ほとんどが居住地の小学校への入学ですが、その子のニーズに応じて、支援学校や支援学級へ進学する場合があります。その際は、対象となる児童の状況や保護者の希望をもとに、教育委員会等で話し合われ、決定されます。

就学時に決定した「学びの場」は固定したのではなく、それぞれの児童の発達の程度、適応の状況等を勘察しながら柔軟に転学ができます。



学校生活にうまく馴染むことができていないな…。



* 「学びの場」の変更は、年度の途中ではできません。悩まれた時は、早めに学校にご相談ください。