



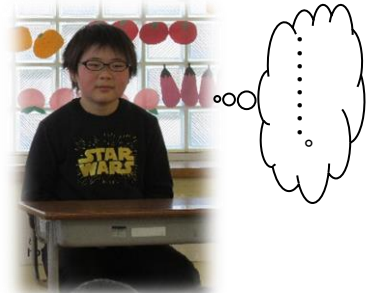
## ☺ 2月の全校SST ☺

今年最初の全校SSTは、「正しい反応ができるようになる。」を目標に取り組みました。今回は5年生3人に協力してもらいました。

**モデル1**は、「机の上に筆箱を出してください。」という指示に、ぼんやりしていて無反応。

**モデル2**は、「机の上に筆箱を出してください。」という同じ指示に、「教科書はいらないんですか?」「ノートはどうするんですか?」と余計な質問をして、肝心の筆箱は出さない・・・。

**モデル3**は、指示をされたらすぐに「はい。」と返事をして、指示されたとおりに筆箱を出し、静かに次の指示を待つという様子です。



3人のモデルの反応を紹介した後、それぞれが気づいたことを出し合いました。

そして、本時のめあてである「正しい反応の仕方」はどれか、指で示させました。全員③を示しました。

まとめとして、

正しい反応の仕方

- ① 返事をする。
- ② 言われたことをすぐにやる。



三つのモデルのうち、正しい反応の仕方はどれかな? (指で示そう。)

を確認し、学級ごとに担任の先生と練習タイムに入りました。

どの子ども真剣に担任の声に耳を傾け、指示されたことがすぐできるようにと集中していました。

本校では、外国語活動やイータイムの中での目標の1つに「Reaction」を掲げています。普段の授業の中でも、今回のSSTを生かし、相手の話を最後までしっかり聞き、上手に反応ができるようになってほしいと思います。各学級で、今後の生活・学習に生かしていきます。



暦は2月に入り、昨日は「立春」でしたね。2019年も、すでに1か月が終わってしまいました。「1月は行く月、2月は逃げる月、3月は去る月」とよく言われますが、日々の慌ただしさに追われないよう心がけ、子どもたちの姿をしっかり見つめながら指導していきます。

