



# わげんあいご 和顔愛語

令和3年 7月19日

## 明日は1学期終業式！……夏休み前の一区切り！

3学期制になった今年度、1～6年まで全員が「初めての1学期終業式」です。通知表による学習の振り返り、夏休み前の区切り、苦手なことの復習、心機一転……。いろいろな面で、「子どもたちのために良い」と考えての3学期制です。楽しく、安全で、健全な夏休みにしてほしいものです。

昨年からお知らせしておりましたが、明日手渡す1学期の通知表には、学校からの通信欄はありません。通信欄でお知らせすべき内容は、夏休みに行う保護者面談でお伝えします。3学期の通知表には、年間を総括したコメントを通信欄に記載することにしています。ご理解のほどをお願いします。



## 保護者面談は、7/26(月)～30(金)の一週間！



すでに日程調整は行われていますが、上記期間で保護者面談を各教室で行います。(状況に応じてエアコン稼働)

この1学期を振り返って、学校の様子をお伝えするとともに、家庭での様子、心配事、これからの課題と頑張り方などについて、双方向性の面談を行い、子どもたちのよりよい成長につなげたいと考えます。当日は、お子様の同席はご遠慮ください。

時間が限られており、予定も詰まっていますので、開始時刻には少し余裕をもってお越しください。駐車場は運動場です。急な都合で遅れる、時間変更が必要などの場合は、早めにご連絡下さい。

## どうでしたか？…ノーメディアチャレンジ！

ノーメディアチャレンジシート 7月

年 級 ( )

※ 取り組む人と話し合ったり、子どものつらさを、理解するそのほかには本人に1つ確認してほしい1学期の振り返り、本日は確認していただきます。

レベル別：レベル1 ゲーム時間は、遊ぶだけでなく短い時間でも、  
レベル2 ゲーム時間は、1日30分以内、  
レベル3 ゲーム時間は、1日1時間以内、  
レベル4 ゲーム時間は、1日1時間以内、  
レベル5 ゲーム時間は、1日2時間以内、

※ 二週間の目標  
① レベル ( ) を1回は成功したい。  
② 空いた時間にしたこと

※ チャレンジの記録

| 項目                | 7/26 | 7/27 | 7/28 | 7/29 | 7/30 | 7/31 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| チャレンジのレベル (1～5)   |      |      |      |      |      |      |
| チャレンジの記録 (達成した回数) |      |      |      |      |      |      |

校長・育友会長の連名で取組をお願いしたノーメディアチャレンジはいかがだったでしょうか？ 感想も書いたカードを回収していますので、今後の改善につなげていきたいと思ひます。

子どもたちとの面談や対話を通して、かなりの時間をゲームやメディアに費やし、適正な家庭学習時間や睡眠時間を確保できていない実態が把握されています。

夏休み中も、「ゲーム漬け」「メディア漬け」の生活にならないように、各家庭で約束などを確かめてほしいと思ひます。メディアとの関わり方は、小野小学校児童の大きな課題の一つです。

## 8/9(月)・27(金)が登校日、8/30・31 サマースクール！

夏休み期間中、登校日やサマースクールを設定しています。サマースクールについては、後日 Web 回答で参加希望を集約しますので、ご協力のほどをお願いします。

※ 裏面もご覧ください。



【校長の独り言・・・】

## 三者の共通意識のもとで健全育成！

「学校支援会議」の協議から・・・

学校支援会議とは長崎県独自の教育施策で、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら一体となって連携・協力し、学校教育への支援を行うとともに、地域の教育力を高め、子どもたちを健全に育むための組織です。

本校の学校支援会議は、青少年健全育成協議会をはじめとして、自治会・婦人会・老人クラブ・学校評議員・育友会・子ども会などの代表者を委員として構成し、目的達成のための協議や活動を行っていきます。

先日、6月29日に会議を行い、小野っ子のよりよい成長のために、三者が連携して「よりよい習慣づくり」を推進していくことを確かめました。三者が共に頑張ること、地域・家庭の取組については、下記のとおりです。

### 学校・地域・家庭で共に取り組むこと

#### 小野っ子の成長のための方策・・・「よりよい習慣づくり」の推進

- 「和顔愛語」・・・穏やかな顔つきと温かみのある言葉
- あいさつと呼び名・・・人との関係づくりと、人権の尊重
- メディアコントロール・・・時間の有効活用、早寝早起き、家庭学習の習慣化

### 地域・家庭の取組

#### 小野地区の大人は、

- 1 子どもたちにあいさつの声掛けをします。
- 2 子どもたちの安心安全を守ります。
- 3 ふるさと学習などで学校を支援します。
- 4 子どもが健全に育つ地域づくりに努めます。



#### 家庭・保護者は、

- 1 我慢する親、我慢させる親になります。
- 2 健全な生活習慣を身に付けさせます。
- 3 学校や地域と積極的に関わります。
- 4 子どもが健全に育つ家庭づくりに努めます。



先日実施した「ノーメディアチャレンジ」も、この学校支援会議の協議を受け、学校と家庭が連携協力した子どもたちの習慣改善の実践です。「我慢する親、我慢させる親」…、難しい面もあると思いますが、今後も子どもたちのために一緒に頑張りましょう。

※ 裏面もご覧ください。