

すべては 子どもたちの幸せのために

学校教育目標

たくましく、生き生きと、笑顔で学び合う東っ子の育成

令和8年度の合言葉

やってみよう！できる できる できる！

目指す学校像

子ども発→子ども着の「楽しい」をつくる元気な学校

目指す子ども像

ひ

ひろい心で思い合う子ども
明るく礼儀正しく、
自分から挨拶ができる子ども

感じる力

- いじめや差別を許さない人権意識の向上
- 相手意識を育む指導と評価

関わる力

- 元気な挨拶、気持ちの良い返事
- 礼儀正しい態度と言葉遣い
- 体験活動、交流活動の充実

が

がんばり通す子ども
目標をもち、根気強く最後まで
頑張る子ども

自律する力

- 「4つのあ」への意識向上と実践
- 時と場に応じた言動への意識と行動力の向上
- 自己効力感、自己有用感と参画意識を高める特別活動の充実

やり抜く力

- 体力向上のための外遊びの推奨
- 基本的生活習慣形成のための指導と啓発
- 長・短期目標の設定と過程の評価

し

しっかり学ぶ子ども
しっかり読んで、聞いて、
じっくり考え、学び合う子ども

聞く力

- 間かせる手立ての工夫
- 聞くことの教師による率先垂範
- 「対話」を重視した授業づくり

考える力

- 「できる」を実感できる基礎基本の徹底
- ICT機器の効果的な活用
- 隙間時間に読書できる環境づくり

目指す教師像

- 子どもから学び、子どもを信じ、任せ、自立した学び手を育てる教師
- 自分の強みを自覚し、新たな挑戦を続ける教師
- おたがいさま、助け合いの精神をもち、心身ともに健康な教師
- 教育公務員として、子ども、保護者、地域から信頼される教師

安全で安心な学びの場づくり

- 整理され、使いやすい教室と学校施設
- 施設の日常・定期点検
- 「聞く」をベースにした児童理解
- ユニバーサルデザインを取り入れた環境整備

家庭・地域・関係機関との連携

- 学校・学級だより等による家庭・地域への情報発信
- 家庭との連携事業（基本的生活習慣の確立）
- 学校評価とスピード感ある改善