

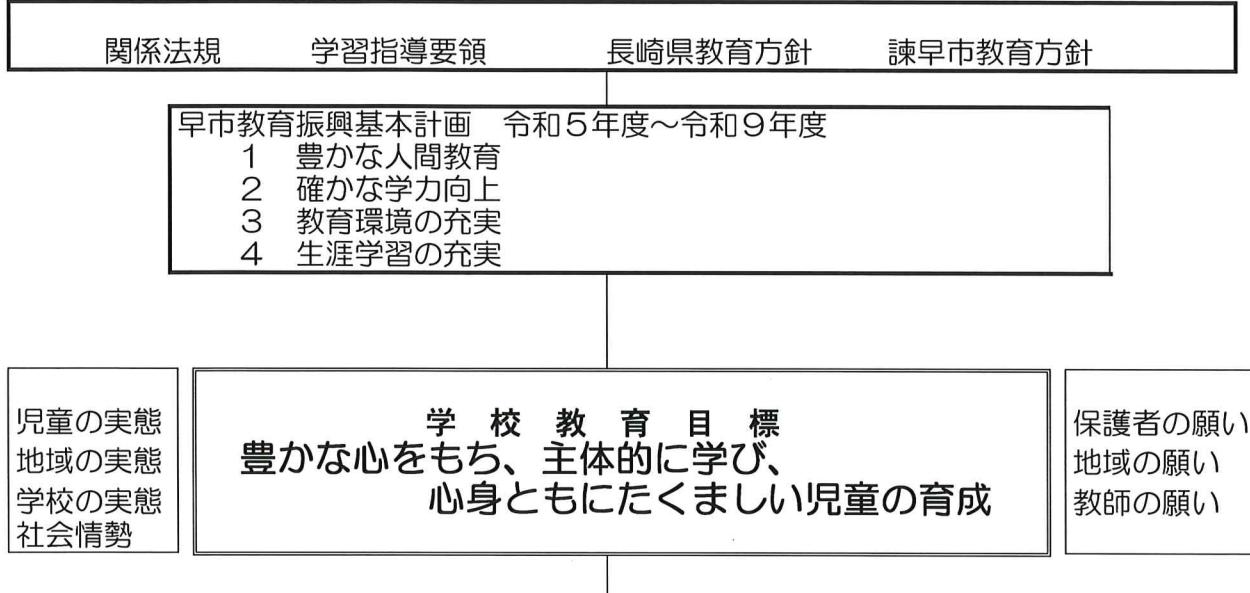
令和5年4月

伊木力小学校 学校経営について



諫早市立伊木力小学校
校長 黒田 剛

1 学校経営の構想



	めざす児童像	具現化への重点努力目標
徳	やさしい子ども	○命を大切にし思いやりのある生活態度の育成 (友達を大切にした言動を身につけさせるとともに自分が大切にされる実感を積み重ねさせてことで、自己肯定感を高める)
知	かしこい子ども	○確かな学力を保障する主体的学習態度の育成 (学ぶ意欲と考えることを大切にした授業を積み重ねることで、思考力と判断力、表現力を育てる)
体	たくましい子ども	○最後まで粘り強くやりぬく態度の育成 (基礎体力の向上、基本的な生活習慣の育成をとおして、達成感・成就感を味わわせる)

めざす学校像	めざす教職員像
保護者や地域に開かれ、故郷を愛する子どもを育てる、安心・安全な学校 【徳】明るく秩序ある学校 【知】学び合う学校 【体】活気ある学校	確かな指導力・実践力を身につけ、「誇り」と「情熱」をもって取り組む教職員 【徳】誠実に生き、信頼され親しまれる教職員 【知】教育者としての誇りを持ち、職務の遂行と研修に努める教職員 【体】健康で明るく、協働を大切にする教職員

2 努力事項と具体的な取組

	内 容 項 目
心の教育	<p>(1) 道徳教育の充実 ①「特別の教科 道徳」の充実 ②学校生活全般にわたる道徳指導、機を逃さない指導 ③夢や憧れ、志を育むキャリア教育の実践</p> <p>(2) 人権尊重の教育の充実 ①日常的に個人の人権を尊重する学校及び学級の風土づくり ②いじめ、仲間外しの早期発見、早期対応 「いじめ見逃し〇」</p> <p>(3) 生徒指導の充実 ①職員同士の緊密な情報交換・情報共有による、的確かつ効果的な指導 ②相手意識を持った気持ちのよいあいさつ、時と場に応じた言葉遣いの励行</p> <p>(4) 体験活動の充実 ①地域人材や地域の学習素材を活用した豊かな体験活動 ②地域の良さを知り、地域（故郷）を愛する子どもの育成</p>
学力の向上	<p>(1) 授業改善の推進 ①基礎基本の確実な定着と、思考力・判断力・表現力を育てる学習指導の実践 ②「わかった、できた」を実感できる授業 ③外国語教育の充実 ④ＩＣＴ機器の積極的・効果的な活用</p> <p>(2) 言語活動の充実 ①授業や行事・集会等における発表の場の確保 ②学校図書館の環境整備と読書活動の推進 ③読解力・語い力向上の工夫（読書活動、辞書・新聞等の活用）</p> <p>(3) 学習規律・学習習慣の定着 ①学習の決まりの共有化と指導の徹底 ②家庭との連携による家庭学習の定着</p>
健康教育	<p>(1) 心身を育てる健康・安全教育 ①基本的生活習慣の確立と自発的実践態度の育成(早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き) ②自他の命を守る安全教育・健康教育（食育等）の徹底 ③体力向上の取組</p>
地域連携	<p>(1) 家庭・地域との連携 ①公開性と説明責任を果たす情報発信 （学校便り・学級通信・保健便り等の定期発行、ホームページの定期更新） ②学校・家庭連携による基本的生活習慣・学習習慣の確立 （メディアリテラシー・はははチェック） ③地域の素材・人材を活用した教育活動の推進</p>
働き方改革	<p>(1) 働きやすい職場作り ①風通しの良い職員室 ②校務時間の確保 ③仕事の協働</p> <p>(2) 働き方 ①校務のＩＣＴ化推進 ②超過勤務削減 ③年休の積極的取得</p>