

R6年度
私たちは
子どもが伸びる
こんな学校を
目指します



豊かな心を持ち、主体的に学び、心身ともにたくましい児童の育成

諫早市立伊木力小学校
児童数 57名 (5学級) 教職員 (18名)
〒859-0417 長崎県諫早市多良見町舟津1107-1
Tel: 0957-44-1022 FAX: 44-1080
E-mail: e-ikiriki@isahaya-snet.ed.jp

目指す学校像

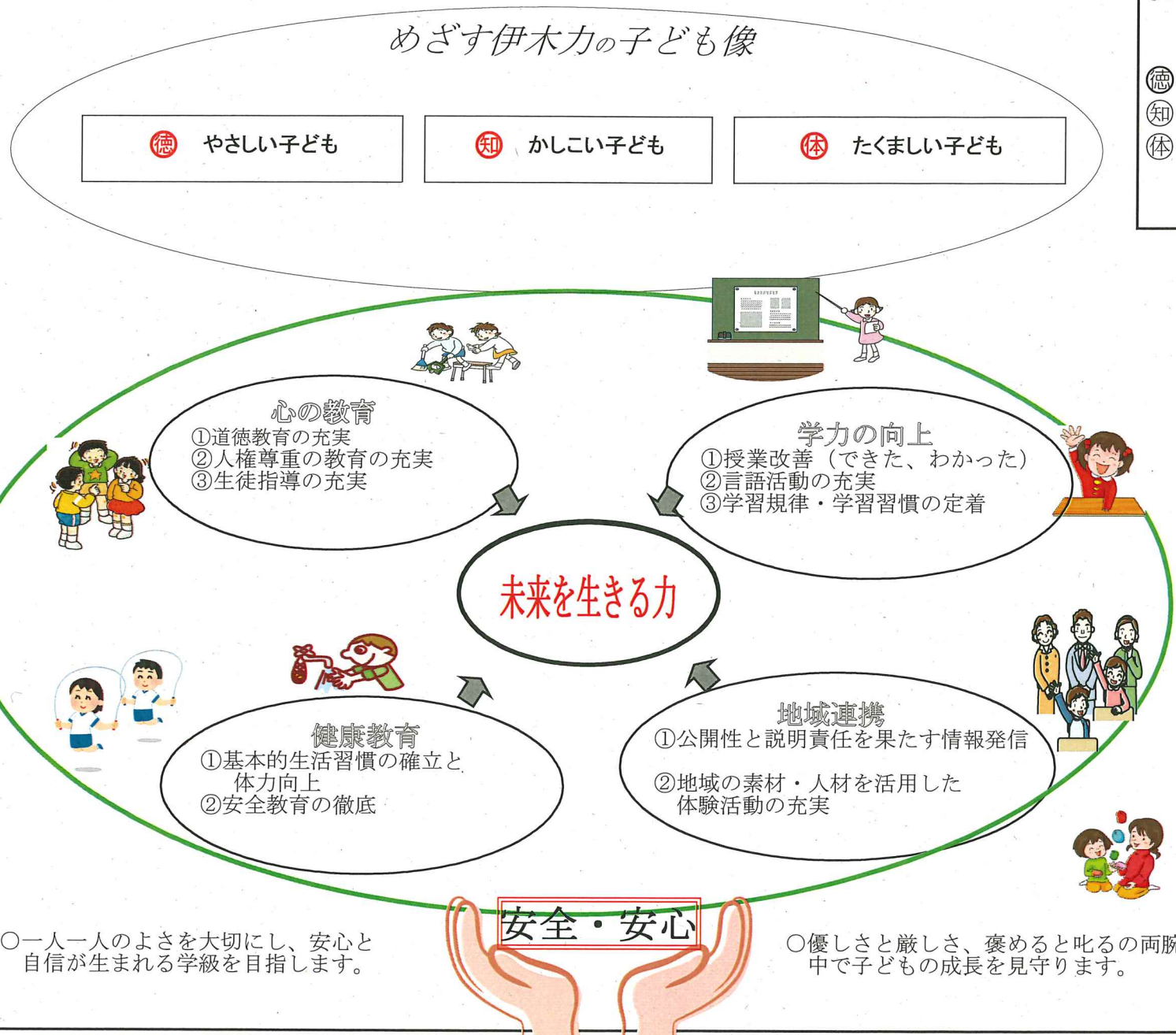
故郷を愛する子どもを育てる、安全・安心な学校

- 徳 明るく秩序ある学校
- 知 学び合う学校
- 体 活気ある学校

保護者・地域と強く連携した学校づくりを目指します

- 保護者と連携した基本的生活習慣・学習習慣の確立
 - はははチェック
 - メディアリテラシー
 - 家庭学習の手引き
- PTAの協力
 - 運動会、環境整備、ミカン栽培
- 学校支援会議を中心として地域との連携・地域への発信
 - 地域人材を活用した学習活動
 - 学校からの発信 (HP、各種通信)
- 学校評議員との連携
 - 学校経営方針への意見
 - 学校評価の公開
 - 学校行事への意見

私たち、伊木力小学校職員は、伊木力小のよさ (明るさ 素直さ 優しさ) を生かし、地域に見守られながら、一人一人の子どもを大切に教育活動を展開することで、「確かな学力の定着」を通して、「自信とやる気」という芽を「豊かな心の育成」を通して、「礼儀や思いやり」という根を伸ばしていきます。



目指す教職員像

「誇り」と「情熱」をもって取り組む教職員

- 徳 信頼され、親しまれる教職員
- 知 職務の遂行と研修に努める教職員
- 体 健康で明るく、協働を大切にする教職員

わかる授業づくり・子どもに寄り添い伸ばす教師集団を目指します

組織として動く「チーム伊木力」

フットワーク
ネットワーク
チームワーク

- ① 冷静に判断し、迅速・的確に動く
- ② 互いに声を掛け合い、組織で対応する
- ③ 仲間の変化に気づき、支える
- ④ 迅速な情報共有を大切にする

伝統あるJRC活動 (青少年赤十字) 気づき・考え・実行する

子どもを支える全職員
管理職・教諭・養護教諭・事務職員
特別支援補助員・図書支援員
用務員・心のケア相談員
給食配膳員・ALT・学校三師