



豊かな子

明るく、思いやりのある子
夢に向かって、自ら学ぶ子
身体を鍛え、最後までやりぬく子



避難訓練「不審者対応」



2日(金)3校時目に、不審者が学校に侵入してきた場合を想定して、避難訓練を行いました。不審者役を、坂田先生が務め、校舎2階に出発し不審な言動をとっています。すぐに職員が声をかけ、児童から遠い場所へ誘導し、状況を職員室に知らせます。**職員間の連携**が大切で、加えて**児童の冷静な行動**も必要になってきます。

不審者を図書室に誘導し、閉じ込めている間に、児童は安全に体育館へと避難することができました。



諫早警察署生活安全課から、スクールサポーターの吉村氏を講師としてお招きし、講話をいただきました。自分の命の守り方や訓練に真剣に臨む意義等について、ご指導いただきました。

今日の訓練を元に、様々な侵入パターンをイメージしながら、臨機応変に、職員も児童も対応できるように練習を重ねていきます。

周りにいる方々は、決して不審者ではありません。でも、子どもに対して犯罪を起こしてしまう人がいるのは事実です。「まさか」の事態に備えて、合言葉「**はちみつじまん**」を思い出して、「**んっ**」と思ったら、近くの大人に知らせましょう。

不審者を見分ける合言葉「はちみつじまん」

- は：しつこく**は**なしかけてくる人
- ち：ぐんぐん**ち**かづいてくる人
- み：じつと**み**つめてくる人
- つ：あとをいつまでも、**つ**いてくる人
- じま：**じ**つと**ま**っている人
- ん：こんな人にあったら「**んっ**」と注意です。



ひあっしー ポスターコンテスト

企画委員会による「ひあっしーポスターコンテスト」の作品が玄関ホールに張り出されました。1年生から6年生まで、創意工夫を凝らし、一生懸命に描き上げてくれています。

ひあっしーが持つ能力は、**自己理解や自己肯定、自立心、我慢強さ、規範意識等の子ども自身が獲得・達成する能力**と、**他者理解、信頼協力、社会貢献等の人とのつながりや関係性に基づく能力**のことです。諫早小の子ども達には、**将来自分らしい生き方を見つけ、周りの人から慕われ、助け合いながら生きていってほしい**。そのために必要な資質能力を今、ひあっしーと共に、育て高めてほしいと強く思っています。



2月の生活目標 寒さに負けない強い体をつくろう(自立) 振り返り

- 手洗い、うがいをしっかりやろう。
 - 窓の開閉を心がけよう。
 - **ポケットに手を入れないで歩こう。**
 - 体力づくりに取り組もう。
- ★インフルエンザの流行をみんなでおさえよう！
- ・密閉空間を長時間つくらないようにしよう。
 - ・**転倒した時に、とても危険です！**
 - ・縄跳びに挑戦してみるのはいかがでしょうか？

3月の生活目標 感謝の気持ちをあらわそう

- 感謝の言葉が言えるようにしよう。
 - 使った後はきれいに返そう。
- 人とのつながりの中から、
感謝の気持ちが生まれます。



梅白し まことに白く 新しく
星野 立子

- 1日(金) 6年生を送る会
- 13日(水) 諫早中学校卒業式
- 14日(木) 諫早小卒業証書授与式
※在校生：下校 12:00
- 12日(火)～21日(木) ※21(木)は 14:20
全校5校時授業、下校 14時40分
- 22日(金) 修了式・離任式



よい生活習慣は心や脳を育てる

杉野伸治（諫早市在住、心身のコンディショニング「THANKS」経営）、著書「自制心」から

－（マイナス）の影響

睡眠不足が及ぼす悪影響

- ・学業不振 ・精神疾患 ・食欲不振
- ・精神の不安定（衝動行動）
- ・体調不良（頭痛・めまい・吐き気）
- ・成長不良（ホルモン分泌低下）
- ・注意力や集中力の低下
- ・脳機能低下（我慢できない）

朝食を取らない習慣が及ぼす悪影響

- ・生活リズムが作りにくい
- ・学業不振（意欲低下）
- ・コミュニケーション能力の低下
- ・イライラなど情緒不安定
- ・注意力や集中力の低下
- ・脳機能の低下（我慢できない）

ゲーム・メディア視聴が及ぼす悪影響

- ・依存症（自制心の欠如） ・睡眠不足
- ・学業不振（意欲低下）
- ・コミュニケーション能力の低下
- ・イライラなど情緒不安定
- ・体調不良（頭痛・めまい・吐き気）
- ・脳機能の低下（我慢できない）

＋（プラス）の影響

- ◎運動・体力向上 ・集中力、判断力の向上
- ・計算、記憶の向上 ・精神の安定
- ・ストレス耐性の向上
- ・自己コントロール能力の向上

◎親子の会話

- ・愛着形成で安心感の広がり
- ・自己肯定感を育む
- ・コミュニケーション力の向上

※子の望ましい生活習慣の形成は、大人の責任です。