諫早市立諫早小学校 学校だより 第25号 令和6年3月4日

学校教育目標 創造的な実践力に富む、心豊かで、たくましい子どもの育成

22-0499

文責: 竹添 聡



豊かな子

明るく、思いやりのある子 夢に向かって、自ら学ぶ子 身体を鍛え、最後までやりぬく子



6年生を送る会

1日(金)、全校児童で6年生を送る会を実施しました。 在校生からの出し物やプレゼントに、感慨深げな6年生、 ようやく卒業の日が近いことを実感できたように見えました。 これまでの人生を振り返り、自分の成長を支えてくれた方々 への感謝の気持ちを深め、これから先の人生を、自分らしく **前に進もうとする勇気**を膨らませることができたようです。

在校生も諫小の伝統「豊かな子(やさしさ・自分から・やりぬく)」をしっかり受け継ぎ、よりよき学校をつくっていく気持ちになれるよう、進級に向けて準備を進めていきます。















令和4年度体力運動能力調査(長崎県)から体力を考える

長崎県の子どもたちの体力や運動能力の状況は、決して楽観できる状況にはありません。柔軟性を高めるストレッチ運動に取り組んだ成果は、はっきりと表れていますが、持久力や瞬発力、走、投の運動に課題が残ります。体育の時間を充実させること、日頃の運動習慣について見直しを図り、適度な運動

小学校6年

がある毎日へと繋げていきたいものです。

男子 女子 男子|女子| 男子 女子 0 力 上体起こし Δ 0 長座体前屈 0 0 0 0 0 反復横とび Δ Δ 0 Δ 20 m シャトルラン Δ Δ Δ Δ Δ Δ

Δ

Δ

Δ

Δ

Δ

0

小学校5年

小学校4年

○は令和3年度平均より上回っている種目 △は、令和3年度平均より下回っている種目

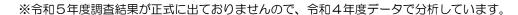
0

立ち幅とび

フトボール投げ

【分析(生活アンケートとリンクさせて)】

- 一日のテレビの視聴時間が少ないほど体力 合計点が高い
- ・睡眠時間が長いほど体力合計点が 高くなる傾向にある
- •週3日以上運動をしている児童の 体力合計点が高い
- 小学生の成長に必要な適度な運動(負荷のかかる)時間は、一日 60分と言われています。 毎日の徒歩による登下校も程よい速さで歩く といい運動となります。特段事情がない場合は、 進んで歩いて登校させるようにしてください。 子どもの体力づくりに、好影響を与えます。



持久走記録会 オンライン表彰式



各学年男女 1 位の子に、代表 で賞状を授与しました。 1 位の 子 2 名が欠席していました。賞 状を渡せず、残念でした。 4年生の記録会も終わり、賞状および記録証の準備が整いました ので、オンラインによる表彰式を行いました。

運動能力や体力の向上は、体が成長している今の時期にこそ大切な発達課題です。縄跳びやジョギング、徒歩での登下校やボール遊びなど、日常の生活の中に運動を取り入れ、健やかな体作りを継続させていきたいものです。







こども園サンタの家の年長さんと交流会

2月21日(水)、雷注意報が出され、雨脚が激しく、開催が危ぶまれる中、サンタこども園の皆さんは送迎車を準備していただき、なんとか来校することができました。残念ながら菜の花こども園は、園児さんの安全を第一に考え、参加見合わせとなりました。残念でした。

1年生の子どもたちは、準備していた歌やダンス、学校行事や学習紹介の発表を披露しました。 1年間の成長の跡を、確かに実感することができました。園児の皆さんと一緒に楽しんだゲームも、笑顔が広がり、楽しい一時となりました。









人を思いやる心、みんなのことを大切に思う

「美しい心」「認め合う仲間」の能力が、ぐんと成長したように感じる 1 年生でした。

小学生ほぼ半数が花粉症 長崎新聞 2月 24日

驚きの記事でした。「O~16歳の子どもの42.6%、小学生ではほぼ半数が、花粉症を発症していると実感している。」というものです。

現在小学生の子どもが発症した年齢は、平均5.8歳で、症状は鼻水、目のかゆみ、くしゃみの順に多く、「勉強に集中できない」「夜眠れない」「外遊びを楽しめない」が目立ちました。

花粉症が増えている<u>原因として、<mark>子どもが外で遊ぶ頻度が低くなって、細菌に触れる機会が減り、</mark> 花粉に免疫反応を起こしている</u>、と日本医科大の教授は解説しています。

外遊びの機会の減少だけでなく、子どもたちの行動スタイルや生活習慣の変化によって、子に負の影響を与える事象、現象が出てきていることはないでしょうか。ありますあります。<u>視力の低下、朝起きられない、体力低下、偏食</u>(過食、絶食)、集中力の欠如等、子の行動様式と関連してはいませんか?

