



豊かな子

明るく、思いやりのある子
夢に向かって、自ら学ぶ子
身体を鍛え、最後までやりぬく子



命を守ること —避難訓練を通して—

4月26日（金）、火災発生を想定した避難訓練を行いました。訓練とは、**真剣な態度で臨み、危険回避の行動を体験しておくことも重要です。**ほとんどの子どもは、訓練のねらいに沿って、本番さながらの行動をとることができていました。しかし、中には、避難中おしゃべりをしたり、避難集合後も落ち着かなかったりする子もいました。「命を守る練習」という意義を十分に分からせることができず、指導の至らなさを反省し、**自律心の育成**も課題として明確化しました。

さて、子どもたちの日常生活の中にも、**自分や友だちの命を守ることを意識できるようにしておくことも大切なことだ**と考えています。例えば、道路を横断する時には、左右の安全を確認し、信号を守って渡ることや、自転車乗車時はヘルメットを着けて交通ルールを守ること、知らない人から声を変えられても決してついて行かないことなど。その根底にある心は、「**自他の命や存在を大切に**する**思いやりの心**」であるようです。日ごろから、お友達と仲良く、思いやり合いながら生活していきましょうね。



「美しい心」 自然や生命など崇高さへの理解

- 美しいものやすばらしいものに気づき、感動する。
- 生命の尊さを知り、いのちあるものを大切にする。



運動会へ、「自律・協働コミュニケーション」

5年生が、リレーの練習を始めましたよ。初めての練習だったようです。どんな風に練習したらいいのか、どこに気を付けてバトンパスをしたらいいのか、??の連続で、うまく練習は進みません。先生からのアドバイスを受けて、チームで考えを出し合い、教え合い、チーム力向上を目指します。

その過程は、**上手いかないイライラを表に出したり、責任を誰かに押し付けたりして、チーム内の未熟なコミュニケーションから始まるもので、そんな経験を乗り越えていくことによって、望ましいコミュニケーションの取り方（他を尊重する、視点をはっきり持つ、気持ちを同じ方向に向かせる等）を、みんなで学び、身に付けていくものです。**そして、**集団を形成している自分の存在や在り方についても、学んでくれるものと期待しています。**

さあ、練習ははじまったばかりです。どの学年も、みんなで声をかけ合って、豊かな子目指して、ぐんぐん成長しましょう。



育友会総会・授業参観・懇談会

5月2日、育友会総会、授業参観、懇談会を実施いたしました。育友会総会は、事前の書面決議を行ったため、短い時間で、効率的に議事は進みました。御協力、ありがとうございました。

次は、授業参観。1年生に取っては、初めての授業参観で少々落ち着きません。後ろを振り返ったり、手を振ったりと何だか、うれしそうです。諫小の中・高学年はさすがですね。今日の授業のめあてに沿って、一生懸命に学んでいます。諫小は、市教委の指定を受けて、質の高い授業づくりについて、職員研修を継続しています。



人を育てる ーやさしさは、子のため?!ー

- 坂本 洋一 さん
- 有限会社さかもと 代表取締役社長
- 長崎県庁 シェ・デジマ
長崎県警 県警本部食堂
長崎市役所 ル・シェフ 等運営
- 長崎市生まれ。福岡にて料理を学び、長崎に帰省する。料理コンテストでの上位入賞のほか、長崎県知事表彰など受賞歴多数。テレビ番組や料理教室、小学校や大学などで授業を行い、食の大切さや料理の楽しさを伝えている。

ご縁があって、坂本洋一シェフの講演をお聞きする機会がありました。手がけた料理作品のスライドを見て、驚きと感嘆の声を上げてしまいました。一つのこと打ち込むこと、そして努力を続けることの価値を、再認識しました。

お話は、「人を育てる」ことについて、ご自身の経験談へと続きました。

「昔は、先輩方から、きびしく鍛えられていたが、今はそれをやると、若者はすぐにやめていってしまう。」

時代が変わり、「きびしさ」よりも「やさしさ」が大事にされる今の世の中です。子どもたちに対するやさしさは、もちろん大切です。しかし、そのやさしさによって、

育つべきことや修正していくべきことが、置いてきぼりになってしまえば、子どもの将来が心配です。子どもたちが将来自立して生活していく未来は、予測困難なVUCA（変動性・不確実性・複雑性・曖昧性）の時代です。思い通りいかないことや理不尽化ことに立ち向かって、自分の道を切り開いていかねばならないのです。

諫早小学校では、未来を生き抜く力として、教科で育む「知識技能」「思考力判断力表現力」「学びに向かう力」に加えて、6つの資質能力を厳選し、教育活動に落とし込み、子の力となるよう取り組んでいます。やさしさの中にも、しっかりと鍛えていくことを大事に指導するのが諫小の教育活動です。

- ①自然や生命など崇高さへの理解「美しい心」
- ②自己理解と自己肯定「大好き自分」
- ③自立「自分の力で」
- ④自律「自分にきびしく」
- ⑤自他の尊重「認め合う仲間」
- ⑥協働のためのコミュニケーション「力を合わせて」

