

なのはな教室案内

～LD・ADHD 通級指導教室～

太陽に向かってぐんぐん茎を伸ばし、花を咲かせる なのはな

その姿は私たちに春の訪れを知らせ、元気を与えてくれます。

ぼくを見て、わたしを見て・・・一人一人の子どもたちのつばやきを大切にしながら、それぞれの成長を支える場所となりますように・・・。そして、どの子どもも自信を持って自分らしい花を咲かせることができますように・・・。そんな願いをこめた教室です。



諫早市立上山小学校

「なのはな教室」

〒854-0015 諫早市西小路町1031番地1

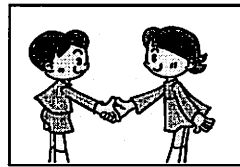
TEL 0957-22-0211 (職員室)

FAX 0957-22-0075

通級指導教室とは・・・？

一人一人の子どものニーズに応じて支援していく教室です。

- 1対1での個別指導が中心ですが、必要に応じてグループ学習の形態をとる時もあります。
- 子どもたちは、それぞれの校区の学校に通いながら、週に1～2時間程度、決まった時間にこの教室に通い、ニーズに合った支援・指導を受けています。
- 通級に要する時間は、欠席・早退・遅刻などの扱いを受けることはありません。他校通級の場合は、事故防止及び教育上の必要から保護者の送り迎えとなります。
- 通級期間は、個々の子どもの実態によって違います。



LD・ADHD 通級指導教室とは・・・？

本教室は、知的には問題はないが、学習や行動上、気になることが見られる子どもたちが対象です。

- 学習上、または、生活上の困難さを克服したり軽減したりすることを目指しています。
- 児童の個々の実態を把握し、一人一人に合った支援の在り方を工夫しています。
- 児童一人一人の長期・短期目標を設定した個別の指導計画を作成し、計画的な支援を行います。
- 県立こども医療福祉センターや長崎県教育センターをはじめ、各教育機関と連携をとりながら、支援にあたります。
- 諫早市では、平成19年度より上山小学校に設置されました。

このような子どもたちが通っています

集団の中では理解が難しいが、1対1だと理解できる

本読みはできるが文字を書くのは苦手

数の理解がなかなか進まない



周りが気になり集中できない

落ち着きがなく長時間座っているのが苦手

こだわりが強く一つの行動をすぐにやめるのが苦手



ちょっとしたことで怒るなど感情の起伏が激しく、感情のコントロールが苦手



- とにかく忘れ物が多い
- よくしゃべるが話がかみ合わず、だんだん話がずれていく
- 友だちの気持ちがよくわからない
- ほかの子どもに比べてすごく不器用だったり体の動きがぎこちない など
- 整理整頓が苦手

LD（学習障害）とは・・・

基本的には全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの特定の能力の習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を示すもの

ADHD（注意欠陥多動性障害・注意欠如多動性障害）とは・・・

年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、衝動性、多動性を特徴とする行動の障害で、社会的な活動や学業に支障をきたすもの

通級指導教室での指導について

☆学習のつまずきのわけを考え、学習の仕方を身につけることができるようにします。

☆人との関わり方を育てます。

☆集団参加の技術や態度を身につけるようにします。

☆不安などを和らげ、心の安定・開放を図ります。

そのために・・・

◎教材・教具の工夫をして、学習の基礎的な力を身につけるための支援や教科学習の補充を行います。

◎日常生活に関することばの理解や適切な使い方、場や状況の理解などを遊びや絵カード・ストーリー作りなどを通して学習します。

◎いろいろな感覚運動を楽しみ、バランスのとれた運動能力・作業能力の向上を目指して支援します。

◎ご家庭や学級と連絡を取りながら、指導にあたります。

◎学習活動を通して、「できること」を増やししながら、自分に自信を持ち自分のことをもっともっと好きになる・・・そんな子どもたちを育てていく教室です。そのためにも、早い時期に適切な指導を受けることが大切です。

通級指導教室への入級について

* 学校生活や、日常生活において気になることがありましたら、まず、在籍校の担任の先生や校長先生を通じて諫早市教育委員会へご相談ください。

* 校内就学指導委員会及び諫早市就学指導委員会において LD・ADHD 通級指導教室での指導が望ましいと判定された後、入級し、指導開始となります。