

# 令和6年度 学校教育目標及び学校経営について

諫早市立上山小学校

## 1 教育方針

教育諸法の精神を基調に、本県・本市の教育方針及び教育振興基本計画に則り、変革する社会情勢に即応できる「豊かな心」「確かな学力」「たくましい体力」を身に付けた徳・知・体の調和のとれた人間力にあふれる児童を育成する。

そのために、本校職員は家庭・地域社会と連携し、教育者としての使命感を持ち、授業力を錬磨するとともに、一致団結して学校力を高め、本校教育目標の具現化に努める。

このことを踏まえ、諫早市教育委員会が掲げる「挑戦と創造」のテーマのもと本校の学校教育目標及び重点努力事項を設ける。

## 2 学校教育目標

**ふるさとを愛し、自らの未来を主体的に切り拓く児童を育成する**

## 3 目指す児童の姿

- 自らの未来を見つめ、自ら学び続ける子
- 自他ともに大切にする子
- ふるさとを愛し、ふるさとをより良くしようとする子
- 正しく判断し、次の一步を踏み出せる子
- 自分らしく前向きに生きようとする子

## 4 目指す教師の姿

- (1) 明るい教師・・・心身ともに健康で、笑顔あふれる教師
- (2) 信頼される教師・・・保護者、地域の負託に応える教師
- (3) 学び続ける教師・・・子どもとともに、日々研鑽に励む教師

## 5 目指す学校の姿 <響育>

- (1) 学力の保障にしっかりと取り組む学校 <教育>
- (2) 集団生活から社会性を身に付ける学校 <共育>
- (3) 地域から愛される学校 <郷育>

## 6 学校経営のキーワード

**スマイル上山 「自信」「挑戦」「思いやり」**

☆学校は失敗してもOKなところ。失敗してもお互いが認めあえる学級・学校風土を作り上げます。「自信」をもって発言や行動できる学校でありたいものです。

☆「自信」をつけるために、「挑戦」する（次の一步を踏み出せる）子供であってほしいです。「挑戦」を積み重ねることで、人間的に大きく成長してほしいものです。

☆変化の激しい社会で競争ばかりに意識が向き、他者を思いやることが希薄化していると感じています。また、自己主張ばかりして自分さえ気が済めばいいと思っている人間が増えつつあると思います。周りの人達に「思いやり」の心をもって接する子供を育てます。

## 7 重点努力事項

### (1) 心の教育の充実

- ・「特別の教科 道徳」の時間を要とした道徳教育の充実を図る。
- ・多くの人とのかかわりを通して、他者理解と自尊感情の醸成を図る。
- ・人権教育の推進と特別支援教育の充実を図る。

### (2) 学力向上と授業改善

- ・指導法の改善と主体的に学ぶ能力の伸長をめざす。
- ・深い教材研究のもと、1コマの授業の充実を図る。「研ぎ澄まされた授業」
- ・I C T機器を学習ツールとして日常的に利活用する。
- ・家庭学習の習慣化と質の向上をめざす。

### (3) 健康・体力増進と安全で美しい環境づくり

- ・体育科授業の充実と運動の生活化を図る。
- ・健康・衛生習慣の定着と食育の充実を図る。
- ・アレルギー対応など実態の把握と対応の充実を図る。
- ・校内外の安全確保と危機管理体制の充実を図る。

### (4) 体験活動の充実

- ・郷土愛と仲間意識を育てる体験活動の質的向上をめざす。
- ・自分の将来像を描く基盤となるキャリア教育の推進を図る。(憧れ)

### (5) 言語活動の充実

- ・読書の量と質の向上をめざし、日常の生活に根ざした読書活動の推進を図る。
- ・全教育活動を通じた自己表現活動の機会の設定と表現力の向上をめざす。

### (6) 生徒指導の充実

- ・基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚を図る。・深い児童理解に努める。
- ・教育相談と児童理解の推進、情報の共有化を基盤にした積極的生徒指導の充実を図る。

### (7) 地域とともにある学校づくりの推進

- ・家庭地域への情報発信と情報収集に努める。
- ・家庭・育友会・地域との連携を深め、積極的な地域人材の交流と活用を図る。

### (8) 教職員の資質向上

- ・校内外の研修、自己研鑽を充実させ、授業力、人間力、学校力の向上をめざす。

### (9) 働く環境の改善

- ・「諫早版働き方改革」を実現し、実感の伴う改革とする。

# 上山小学校教育目標

ふるさとを愛し、自らの未来を主体的に切り拓く児童を育成する

日本国憲法  
教育基本法  
教育諸法

児童の実態  
保護者の願い  
地域の期待

## めざす児童の姿

- 自らの未来を見つめ、自ら学び続ける子
- 自他ともに大切にする子
- ふるさとを愛し、ふるさとをより良くしようとする子
- 正しく判断し、次の一步を踏み出せる子
- 自分らしく前向きに生きようとする子

## めざす学校の姿<響育>

<教育>  
学力の保障にしっかりと取り組む学校  
<共育>  
集団生活から社会性を身に付ける学校  
<郷育>  
地域から愛される学校

## めざす教師の姿

<明るい教師>  
心身ともに健康で、笑顔あふれる教師  
<信頼される教師>  
保護者、地域の負託に応える教師  
<学び続ける教師>  
子どもとともに、日々研鑽に励む教師

スローガン

スマイル上山：「自信」「挑戦」「思いやり」

- ☆失敗しても「自信」をもって行動できる学級・学校風土づくり
- ☆次の一步を踏み出す勇気をもった「挑戦心」の育成
- ☆周りの人を「思いやる」心をもった人間育成