

学校教育目標

スマイル上山を創る！

上山小の心柱

自律を育む教育

- ・好奇心→「～たい」の心
- ・達成感→思わずこぼれる笑顔
- ・貢献から感謝
→「お互い様」から「お陰様」



未来に良し

子供に良し

家庭に良し

先生に良し

地域に良し

現在の
環境

過去

今ここから

社会
状況

目指す児童の姿

「一歩前へ、何度も挑戦！」する子供

地域と共にある学校へ

子供の「参加」から「参画」へ

令和7年度 諫早市立上山小学校 学校経営グランドデザイン

【教育方針】

公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県教育方針並びに諫早市教育方針に基づき、「挑戦と創造」に向かう気概を携えながらも明るく、楽しく、面白く取り組む前向きな考え方を忘れずに学校経営に臨んでいく。上山小学校に関わる全ての人が幸せになる学校を目指す。そのプロセスで、予測困難な将来を自分らしくより良く生き抜くために、一歩前へ踏み出す勇気と、何度も挑戦する意欲と行動力を兼ね備えた対応力のある人間の育成を目指す。

そのために全ての教育活動において、教師・子供・親の信頼関係と、子供の行動から目に見えない内面や背景を見取ろうとする児童理解を基盤とし、子供同士が学び合い、自分たちの学校は自分たちで創るという「自律を育む教育」の充実に努める。

加えて、本校は子供のため、地域のためにあるという存在意義を、全教職員が自覚しながら目的の達成を目指す。

本校の教育目標

「スマイル上山」を創る！
—幸せをもたらす学校—

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校関係諸法令
- ・学習指導要領
- ・県教育方針
- ・県教育振興基本計画
- ・市教育方針
- ・市教育振興基本計画

- ・子供の実態
- ・地域の実態
- ・子供の願い
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教師の願い

目指す子供の姿

「一歩前へ、何度も挑戦！」する子どもの育成

教育の心柱「自律を育む教育」

目指す教師の姿

- ・今と未来の二つの笑顔を大切にする教師
- ・子供の背景に寄り添う教師
- ・教師力を高めようとする教師

自律を育む教育

重点事項	自律を育む教育		
	体	知	徳
	自律に繋げる「習慣づくり」	好奇心と達成感を繋ぐ「学び合い」	人が繋がる「貢献と感謝」
具体的な方策	【プロジェクト1】 ①基本的生活習慣の向上週間の設定（年2回…9月・1月） ②メディアコントロール力の向上（児童対象講習の設定） ③体育・保健委員会児童の参画による「体動皆楽企画」の設定	【プロジェクト2】 ①「ㇿたい」と「学び合い（対話）」が生まれる単元構成の追究 ②学び合いの土台となる「人と関わる力」を育む場の設定 ③論理力を向上させる二文構成「振り返り」の定着（ふり80） （一文＋接続詞＋一文＝80文字）	【プロジェクト3】 ①自分も人も幸せになる「挨拶相撲」 ②人を大切にする言葉遣いと行動の「幸せ貯金」 ③生活・運営委員会児童の参画による「幸せ企画」の設定

地域のためにある学校の具現化

- ・学校だより等による学校情報の浸透
- ・コミュニティスクールに向けた取組の推進
- ・地域コーディネーターとの連携による体験活動の充実