

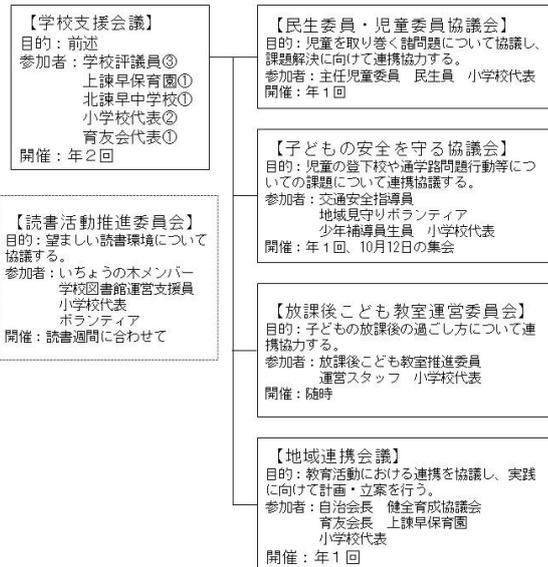


## 学校支援会議・地域連携会議 報告

### 上諫早小学校 学校支援会議規約

1 目的 学校・保護者（家庭）・地域の代表者連携・協力しながら、学校教育が目指す児童像や地域で育む子ども像、また、目指す地域像などを共有し、その実現に向けて三者が役割を果たしながら連携・協働する。

#### 2 各種委員会組織図



1月21日(水)に学校支援会議・地域連携会議を開催しました。

本校は、学校教育や学校行事などに左に示す規約に基づいて地域の皆様、保護者様などから構成される各種委員会の御支援を受けています。次年度から学校運営協議会制度を導入することもあり、学校支援会議と地域連携会議を同時開催しました。今回の議題と協議内容について、以下に簡単ですが報告いたします。

### (1)学校評価アンケートの結果について報告

保護者の評価が低かった項目

- あいさつ いじめの未然防止、早期解決
- 家庭におけるメディアの使用

**※詳細な結果、対策についてはあらためて皆様に公開いたします。**

### (2)学校運営協議会制度の導入について説明

令和8年度より導入する学校運営協議会は、左に示す各種委員会の代表の皆様と同時に集まっていたいただき、学校運営の在り方を協議することをお伝えしました。保護者の皆様には2月27日の授業参観の際に説明をさせていただきます。

### (3)意見、情報交換

- \*メディアに関する家庭での対応は中学校とも連携を図って進めていくとよいのではないか。
- \*学校評価アンケートの回答数が増える工夫が必要ではないか。
- \*学校運営協議会の委員には、地域のことをよく知る人に入ってもらうとよい。

御参加いただいた皆様、ありがとうございました。



目代側からの学校入口を下から撮影

## キレイになっています！

お二人の用務員さんが、暑い日も、寒い日も、雨の日も本当に一生懸命に子どもたちのためにと学校を整えてくださっています。目代の登校坂などは敷地外にも関わらず整備をしてくださいました。本明側からの入口、古墳周辺、目代側からの入口付近が草の刈り取りや石の撤去が行われ、現在とてもきれいになっています。子どもたちも一生懸命作業をしてくださっていることに気づき、朝から作業をしてくださっている用務員さんに登校中の児童が朝の挨拶に続けて「いつもありがとうございます」と声を掛けたそうです。用務員さんはその言葉にとっても喜んでいました。

キレイな環境は子どもたちのキレイな心を育てているのだと実感させられました。自然豊かな本校の整備は本当に大変なのにも関わらず、ありがとうございます！！



# 2月

## 行事予定

- ※2月6日は下校時刻が変更になっています。学童、タクシー利用等については連絡をお願いいたします。
- ※2月27日の学級懇談会の前に、次年度の学校経営について説明をする予定です。
- ※学級懇談会当日の図書館利用申請は対応に時間を要することがあります。事前の提出に御協力願います。

5日	木	新入学児入学説明会 小中美術展（諫早美術歴史館） ～9日午前まで
6日	金	北中入学説明会（6年生参加） 職員研修のため特別日課 1～3、5・6年生 13:20 下校 4年生 14:25 下校
12日	木	スクールカウンセラー来校 *相談を検討されている方は御連絡ください。
25日	水	6年生を送る会 9:50～10:40
27日	金	授業参観・学級懇談会

## 温かいお心をいただきました

長年、諫早市の教育に御尽力をされてこられた立山 司 様から、子どもたちの学びのためにぜひ役立ててほしいと、温かいお心遣いをいただきました。

立山 司 様  
昭和5年生まれ  
上諫早小学校卒業  
中学校の英語教師として御活躍  
教育委員会、諫早小学校長等を経て  
諫早市教育長を歴任  
令和7年10月27日御逝去



思い出深い上諫早小学校の教育に貢献したいという立山 様の御遺志を、御家族が受け継ぎ、本校にその思いを届けてくださいました。

これまで、2学年合同での学習や、作業を伴う学習の時に、教室で使うことができる机がなく、とても不便でした。高価なため、学校の

予算では購入することはできなかったもので、ありがたく使わせていただきます。立山様は本校を卒業後、広島で学ばれた経験から、広島と長崎それぞれの地における原子爆弾の被害などを心にとめ、平和への思いも大変強かったそうです。

私たちはその御遺志を受け継ぐためにも、いただいた机を大切に使いながら学習に取り組むようにします。



インフルエンザの罹患者が断続的に発生しています。一度罹患した人もA→B→Aと型を変えて罹患することが多いそうです。体調がすぐれないときは迷わず休養をとるようにしてください。