

令和8年度 諫早市立上諫早小学校グランドデザイン

学校教育目標

創造性に富み、人間性豊かで、心身ともにたくましい児童の育成

教育目標の基準

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- ・ 長崎県教育方針・努力目標
- ・ 諫早市教育方針・努力目標

校訓

【やさしく】 【かしこく】 【たくましく】

- 現代社会の要請
- 父母・教師の願い
- 家庭・地域社会の実態
- 児童の実態

めざす学校像

- 児童が楽しく学び、安心して生活できる学校
- 教職員が協働し、それぞれの強みを発揮して働く学校
- 保護者・地域から信頼され子どもを通わせたい学校

めざす児童像

- やさしい子
- かしこい子
- たくましい子

めざす教師像

- 豊かな人間性と感性をもち教育愛に満ちた教師
- 研究と修養に努め、自らを磨く教師
- 児童・保護者・同僚に信頼される教師
- 子どもの成長を喜びとする教師

令和8年度 学校経営スローガン

ありがとうがいっぱいの上諫早小に
「人間力」「安心」「信頼」「つながり」

教師の努力目標・努力事項（児童像の具現化）

やさしく

- 認め合い、助け合う子
- 命を大切にする子
- いいと思うことを進んでできる子

かしこく

- 目標をもって自ら学ぶ子
- 考えや思いを伝え合う子
- 自分で判断し、行動できる子

たくましく

- 健康や安全に気を付けて生活する子
- 心も体も元気な子
- あきらめずに粘り強く取り組む子

① 生徒指導・特別支援教育の充実

- ・ 情報交換、児童の心理的背景分析
- ・ いじめの早期発見と迅速な対応
- ・ 個に応じた適切な支援や指導
- ・ 日常の情報共有
- ・ 心のアンケートや個人面談の実施を指導に生かす。

- ・ ユニバーサルデザインの視点
- ・ 道徳指導、機を逃さない指導

② 集団を生かした、伸ばす活動の充実

- ・ 集団力を高め、個々を育てる
- ・ 縦割り活動の充実
- ・ 開発的生徒指導

③ 3つの「あ」の徹底

あいさつ
ありがとう
あとかたづけ

① 授業改善を通じた学習指導の充実

- ・ 「わかる」「できる」授業
- ・ 書く力、考える力を育てる。
- ・ 学習訓練、規律の徹底
- ・ コミュニケーション能力の育成
- ・ ICT機器の効果的な活用
- ・ 各種学力調査等の結果分析を指導に生かす。

② 自分の思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成

- ・ 目的意識と相手意識をもたせた言語活動
- ・ 表現の機会を表現力を高める場に

③ 音読・読書活動の推進

- ・ 音読による学習効果の推進
- ・ 読書の習慣化

① 目標をもち、最後までねばり強く取り組む態度の育成

- ・ 自尊感情の育成
- ・ チャレンジ経験を習慣化
- ・ 最後まで続けられる支援
- ・ スモールステップにより、自己の成長を確認

② 運動に親しみ、継続して体力づくりに取り組む子どもの育成

- ・ 継続的、目標をもった体力づくりの推進
- ・ 体育行事の充実

③ 命を大切にする心の育成

- ・ 自らの命を守る意識を育てる。
- ・ 保健指導の充実
- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 食育指導の充実、アレルギー対応

地域とともにある学校（コミュニティ・スクール）

- ① 家庭・地域との情報共有・連携
- ② 学校評価を生かした改善

- ③ 子どもの成長を喜び合える家庭・地域との関係づくり
- ④ 地域人材の発掘・活用