

ありがとうの輪

～上諫早小から～

R8. 7. 16 文責 校長 横田 和重

学校教育目標

「創造性に富み、人間性豊かで心身ともに
たくましい児童の育成」

令和8年度スローガン

「ありがとうがいっぱいの上諫早小に」

困難を乗り越え、大きく成長した1学期

ひととき厳しい日差しが照り付け、いよいよ夏本番となりました。明日で1学期が終了し、子どもたちは45日間の長い夏休みへと入ります。

思い返せば、6月24日の市内一斉休業、そして25日の保護者様の迅速なご判断による欠席・遅刻へのご対応など、先月の大雨の際には多大なご心配とご負担をおかけいたしました。しかし、皆様が臨機応変に、そして何よりも温かく学校を支えてくださったおかげで、子どもたちの安全を第一に守ることができました。改めて深く御礼申し上げます。

そんな雨の日を乗り越え、子どもたちは一歩ずつ、たくましく前へと進んできました。先日の「教育週間」では、生き生きと目を輝かせて学ぶ子どもたちの姿をお届けできたかと思えます。地域や保護者の皆様に見守られているという安心感が、子どもたちの「頑張る力」をどれだけ引き出しているか、日々の活動からも強く実感する毎日でした。

明日、子どもたちはそれぞれの通知表を手に、1学期の頑張りを胸に抱いて家庭へと戻ります。ぜひ、これまでの努力をご家庭でたくさん褒めてあげてください。

これから始まる夏休みが、子どもたちにとって安全で、かけがえのない充実した時間になりますよう、引き続き温かく見守っていただければ幸いです。今学期も本当にありがとうございました。



6月歳時記 ～入梅のころ、一歩ずつ確かな歩みを～

6月は、1学期の学びを深めるさまざまな学びがありました。一つ一つが子どもたちの力の向上や心を耕してくれたことと思います。

3日～ 体力テスト開始



写真は6年生が1年生にソフトボール投げのお手本を見せているところです。

8日 租税教室(6年)



6年生は税金について学びました。また、授業の中で1億円のプリカも登場しました。

11日 児童集会



総務委員会の企画で「猛獣狩り」というゲームを全校で楽しみました。

17日 平和学習(ピースバトン)



ピースバトン・ナガサキの方から、戦時中の生活の様子などを教えていただきました。

17日 田植え(5・6年)



5・6年生は、田んぼに足を取られながらも田植を体験できました。ご協力ありがとうございました。

19日 交通安全教室(その1)



健全協のご協力のもと、交通安全教室(低学年)を実施しました。交通ルールを丁寧に教えていただきました。

19日 交通安全教室(その2)



低学年は、横断歩道の渡り方を確かめました。左右確認は大事です。飛び出しはだめですよ。

19日 自転車教室



高学年は、DVD を視聴し、自転車の安全な乗り方や加害事故の責任についても学びました。

26日 平和学習(被災協)



3・4年生は、被災協被爆二世の会の方をお招きし、戦時中の諫早での話を伺いました。

あいがとうのメッセージが続々と！！

教育週間を機に「ありがとうポスト」を始めました。

これまでたくさん子どもたちが校長室に来室し、たくさんのメッセージカードを書いてくれました。

宛先が子どもたちの分は、可能な限り、校長から翌日に届けるようにしています。(メッセージを受け取った時のうれしそうな子どもたちの笑顔がたまりません。)また、家庭や地域の方の分に関しては、校長が届けに行ったり、子どもたち自身の手で届けたりするようにしています。心温まるメッセージもあり、子どもたちの素直な心に私自身癒されているところです。そこで、皆さんにも知っていただきたいので、子どもたちが書いたメッセージカードの一部を紹介させていただきます。

※名前はイニシャル等にしていきます。また、文章を加除修正や要約しているものもあります。ご了承ください。



○昨日、一緒に本を読んでくれてありがとう。ぼくは本を読んでもらっているときが一番幸せな時間です。

(Mさん→お母さんへ)

○いつもご飯や洗濯ありがとう。これからもよろしくお願いします。(Yさん→お母さんへ)

○お父さんいつもありがとう。サッカー大会で優勝してうれしかった。(Sさん→お父さんへ)

○いつも私たちを見送ってくれたり、いっしょに歩いてくれたり、私たちが安全に登校させてくれてありがとうございます。(Yさん→地域のIさんへ)

○いつも家の前に立ってくれてありがとうございます。Sさんに会えて幸せです。(Kさん→地域のSさんへ)

○A先生へお元気ですか。今までありがとう。これからもA先生大好きだよ。(Tさん→保育園のA先生へ)

○いつもわかりやすい授業をしてくださり、ありがとうございます。(Tさん→M先生へ)

○大事なことを教えてくれてありがとうございます。1年間よろしくお願いします。(Kさん→H先生へ)

○机拭きの仕事を手伝ってくれてありがとう。(Tさん→Hさんへ)

○いつもクラスに呼びかけ、まとめてくれてありがとう。これからもよろしくね。(Hさん→Mさんへ)

○私が悩んでいるときなど優しくしてくれてありがとう。これからもよろしくね。(Yさん→Nさんへ)

○いつも話しかけてくれてありがとう。これからも一緒に遊ぼうね。大好きだよ。(Rさん→Sさんへ)

○いつも遊んでくれてありがとう。これからも遊ぼうね。(Aさん→Kさんへ)

○この前、サッカーを教えてくれてありがとう。(Kさん→Oさんへ)

いかがでしたか。子どもたちの素直な思いが何かいいですよ。メッセージカードは多い日には、77通も入っていたこともあります。また、1年生も覚えてたてのひらがなで一生懸命書いています。感謝の思いを言葉にする(書く)ことでより相手にも伝わります。2学期以降も、新たな取組も含めて、子どもたちの温かな心を育てていきたいと思います。