


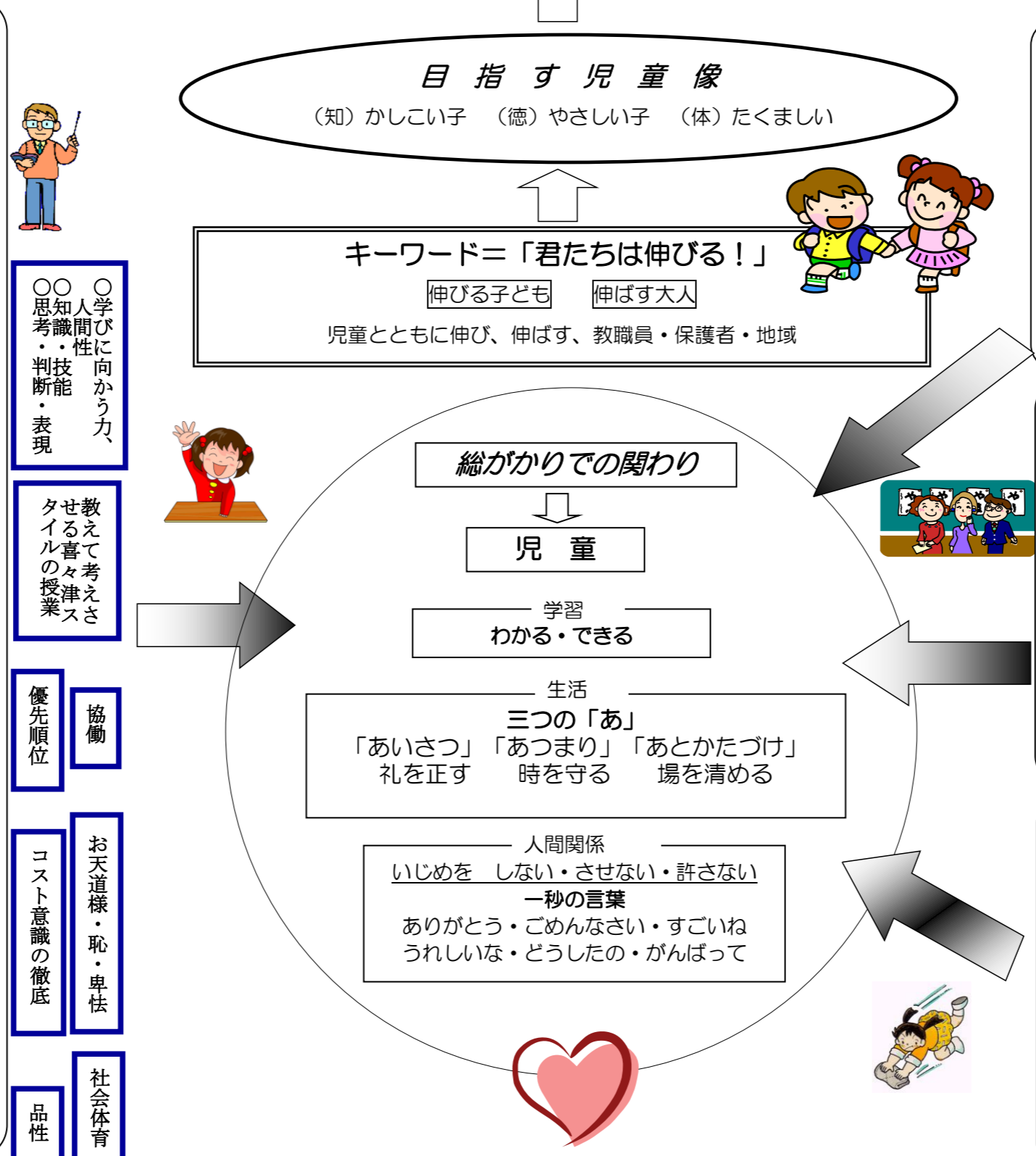
私たちは  
こんな学校を目指します



令和3年度 学校教育目標  
**「生き抜く力」の基盤を身に付けた児童の育成**  
 ～児童を「伸ばす」ために 総がかりで関わることを通して～

**諫早市立喜々津小学校**  
 〒859-0405 長崎県諫早市多良見町中里 27  
 TEL/FAX : 0957-43-0018 / 0957-43-4925  
 E-mail : e-kikitsu@isahaya-snet.ed.jp

- I 目指す学校像 (信頼される学校)  
喜んで登校 満足して下校
- II 目指す教職員像 (信頼される教職員)
  - 1 学び続ける教職員
  - 2 俯瞰できる教職員
  - 3 共に動き働く教職員**「伸ばす つながる 喜々津小」**
- III わかる・できる授業
  - 1 学びに向かう学習規律
  - 2 「めあて」と「まとめ」のある授業
  - 3 新学習指導要領に則った授業
    - ・「何を知っているか」から「何ができるようになるか」
    - ・「何を学ぶか」「どのように学ぶか」
  - 4 つまずき解消のための 個別学習
- IV 校内研修
  - 1 課題の明確化と共有  
＝学力の実態に即した向上策
  - 2 子どもの力を伸ばす授業改善
  - 3 学びの精神 (公開授業)
- V 信頼される学校を支える教職員
  - 1 子ども一人ひとりに寄り添う担任等
  - 2 心身の健康等を推進する養護教諭
  - 3 学びの環境整備等を進める事務主幹
  - 4 食の大切さを伝える学校栄養職員
  - 5 経験豊富な実践家、再任用教師
  - 6 様々な支援をする諫早市嘱託職員**※ いじめを許さない・見逃さない**
- VI 不祥事の根絶
  - 1 教職員としての **「自覚・誇り・使命感・責任感」**
  - 2 当事者意識
  - 3 心身のリフレッシュ
 ◎ 品のある教職員が 品のある児童を育てる
- VII 連携
  - 保幼・中との連携 (特に**小中連携**)
  - 保護者・地域との連携
  - 諸団体・各機関等との連携



**保護者** (子育てのプロ)

- 1 最も子どもを愛している無比の存在
  - ① 子どもの様子を知りたい
  - ② 子どものためなら協力したい
  - ③ 子どもが嫌な思いをしていることを許せない
- 2 学校教育への期待
  - ① 子どもの学力を伸ばしてほしい
  - ② 子どもの心を育ててほしい
  - ③ 子どもの体力を伸ばしてほしい

※ **学びの習慣化 (復習・予習・自主学習)**  
 ※ 主体的な PTA 活動

**地域** (無尽蔵の教育力)

- 1 子どもは地域の宝
  - ① 子どもの元気な声を聞きたい
  - ② 子どもからエネルギーをもらいたい
  - ③ 子どもと共に過ごしたい
- 2 学校の役に立ちたい
  - ① 人生の先輩としての経験を引き継ぎたい
  - ② 学校の活動を盛り上げたい
- 3 諸団体等
 

|             |           |
|-------------|-----------|
| ① 学校支援会     | ② 学校評議員   |
| ③ 健全育成協議会   | ④ 自治会     |
| ⑤ 民生委員・児童委員 | ⑥ 老人会、婦人会 |
| ⑦ ききつ募金     | ⑧ 消防団 等   |

**各機関等** (指導・連携・支援)

|                  |             |
|------------------|-------------|
| ○ 長崎県教育委員会       | ○ J A 喜々津支店 |
| ○ 長崎県教育センター      | ○ 喜々津交番     |
| ・ 悉皆研修、希望研修      | ○ 消防署多良見出張所 |
| ・ 心を開く教育相談       | ○ 喜々津郵便局    |
| ・ 教育支援ネットワーク     | ○ 喜々津中学校    |
| ○ 諫早市教育委員会       | ○ 近隣小・中学校   |
| ○ 市役所・多良見支所      | ○ 保育園・幼稚園   |
| ○ たらみ図書館         | ○ 学校医・歯科校医  |
| ○ 諫早市福祉事務所       | ○ 学校薬剤師     |
| ・ 子ども支援課         | ○ 学校給食センター  |
| ○ 市少年センター        | ○ 教材等販売店    |
| ○ 県立希望が丘高等特別支援学校 |             |