



10月に入りました。周辺の田を見渡すと、黄金色の稲穂が垂れはじめ、稲刈りも近いことを感じます。

さて、先週から新型コロナウイルスの新規感染者は減少傾向に転じ、一桁台の日が続いています。長崎県の感染段階も9月25日からステージ2に引き下げられ、10月17日の本校運動会に向けては、良い状況にあります。

ただ、これまで県内の学校や保育施設で、クラスターが発生していますので、油断はできません。そのため、今年度の運動会のご参観については、どの段階であっても、**発熱や風邪症状のない、児童と同居の家族だけ**に限らせていただきます。人数の制限については、先日配付した運動会案内文書（本校ホームページにも掲載）のとおり、11日の感染段階によって判断しますので、12日の連絡をお待ちください。

また、ワクチン接種については、保護者の皆様も済んでいる方がかなりいらっしゃると思います。12歳になった6年生にも、接種券が配付され始めました。しかし、接種したからといって、安心できるものではなさそうで、2回の接種をした方でも、感染が確認された事例が報道されています。

については、運動会を安全に終えるためにも、お子様の体調管理はもちろんのこと、**1週間前から、ご家族全員の検温や健康チェックのご協力**をよろしくお願ひします。



運動会の練習が活発に

9月の最終週から、運動会の練習が本格化しました。9月29日（水）には、1回目の全体練習を行いました。今年も隣との間隔を取りながら、開・閉会式での各自の立ち位置、向きの転回などの確認をしました。1年生にとっては、初めての練習だったので、まだ要領がつかめていないところもありましたが、2回、3回と練習するうちに、できるようになるだろうと思います。



さて、先日の代表委員会で、運動会のスローガン等が話し合われました。今年のスローガンは、**「最後まで 全力だして 心に感動を」**です。

6年生の案をベースに、低学年から出された言葉を入れて作りました。このスローガンをもとに、運動会当日はもちろんのこと、練習の段階から全力を尽くし、競技や演技のクオリティを高めてほしいと思います。

各学年の役割分担は、6年生：スローガンを書く、4年生：入場門飾り（絵）、2年生：退場門飾り（絵）、3年生：ポスター作り、1・5年生：運動場の石拾い と決まりました。



また、今年は、昨年度できなかった応援合戦を開会式の中で行います。新型コロナウイルス感染症による「新しい行動様式」のため、各組全員で大声をあげての派手な応援はできませんが、応援団を中心に団員を鼓舞します。そして、「運動会の歌」を色別（赤組・青組・黄組）で歌います。

今年も半日の開催ではありますが、コロナ禍、そして令和時代の小学校運動会のありようを、感じ取っていただけたらと思います。

「よよく生きる力」を伸ばしていくための基盤(その2)

「まずやってみる」

7月末までの子どもの読書量を見ると、すでに年間目標の105冊を読んだという子どもが2名いました。また、最近新しく購入した本も書棚に並び、「あの本面白かったよ」と読んだ本の話をしてくれたり、本を借りられないことを残念がったりする子どもが増えているようです。



さて、読書といえば、夏休みに2つの**読書感想文コンクールの募集**がありました。9月初旬にその応募数を集約してみると、低学年が78点、中学年が115点、高学年が57点、計250点でした。かなりの子どもたちが夏休みまでに課題図書等を読み、その感想文を書いていると思いました。とても嬉しいことです。そして、低・中・高学年から各コンクールへ2点ほど選び、昨日、市内の審査会に出品しました。

喜々津小では、絵本や図鑑だけでなく、**文字を読むことを推奨**しています。低学年も、**眺める読書から読む読書へ**、少しずつ読書の内容を変えていってほしいと思います。それは、「読む」こと「書く」ことに苦手意識を持っている子どもが多いことや**「長文を読むことを面倒くさがる傾向」**があるからです。

5・6年生の学力調査の結果でも、長い文章を読み取り、要約したり要旨を書いたりすることを苦手とする傾向が見られます。

何事も、一步を踏み出さねば進歩はないのですから、うまくできるかどうかは脇へ置いておいて、これから「まずは読んでみる」、「書いてみる」という気持ちで取り組んでほしいなど期待しています。

保護者の皆様へ（お願い）

1 放課後の来校

放課後、教室にある忘れ物等を取りに来る保護者・児童がいますが、中には来客用の玄関から無言で入り、教室に向かう方も見受けられます。不審者侵入対策上、大変困りますので、**必ず職員室に立ち寄っていただき、職員に要件をおっしゃってから、入室をお願いします。**

2 車による朝の送り

これまでも、特別な事情を除いて「歩いて登校」をお願いしていますが、現状として、マイカーを学校の駐車場へ乗り入れてお子様を降ろす方が多く見られます。登校時間帯は、多くの子どもたちが通るので、子どもや出入りする車との接触事故が起きやすいかと危惧しています。特に、雨の日は南側の駐車場及び周辺道路がとても混雑しています。



ついては、できるだけ車による送りを控えていただくか、学校から少し離れた安全な場所でお子様を降ろしていただければと思います。

また、**配膳室前（シャッターがついている所）**は、給食用牛乳運搬のために、午前8時前にトラックが駐車します。その場所にマイカーを駐車されると、搬入作業に支障が出ますので、駐車はご遠慮ください。



喜々津地区浮立の学習（5年生）

5年生は、総合的な学習の時間で「喜々津の伝統を知ろう」というテーマのもと、喜々津のふるさと学習をしています。そこで、9月29日、市布浮立保存会の清水さんにご来校いただき、喜々津地区の浮立について、動画を交えながら、教えていただきました。コロナ禍で地域の方々との交流がしにくい状況ではありますが、できる範囲で学習を進めています。