



私たちは
こんな学校めざします

令和5年度 学校教育目標
心豊かでたくましく 楽しく学ぶ子供の育成
～これからの社会に通用する力を育む教育の推進～

諫早市立喜々津東小学校
〒859-0407 諫早市多良見町シーサイド1-286
TEL/FAX:0957-43-4343/0957-43-4749
Email:e-kikitsuhighashi@isahaya-sent.ed.jp

めざす学校像

笑顔いっぱい 感動いっぱいの学校
1 安心・安全を保障する（心理的安全）。
2 認め・支え・高め合う雰囲気をつくる。
3 明るく生き生きした雰囲気をつくる。
4 地域に愛され親しまれる。

つながる

I PTA・地域との連携
◎生活習慣・学習習慣づくりへの取組
・家庭学習、メディアコントロール等
○教育活動への協力・支援（G T）
○学校支援会議の充実
○地域協働活動の充実
・子ども教室、通学合宿など

II 学校間連携、関係機関との連携
○喜々津小との交流・合同授業の実施（6年）
○喜々津中の教育活動参観の実施
○社会福祉協議会との連携（福祉教育）
○近隣幼稚園・保育園との情報交換

ふり返る

I 弛まぬ改善活動（PDCAサイクルの確立）
◎カリマネによる教育課程のブラッシュアップ
○チームのマネジメント機能の向上
（振り返り⇒改善の繰り返し）
○学校評価の見直しと有効活用
◎学力調査・i-check を生かした客観的把握

めざす子ども像

楽しく学ぶ子 進んで活動する子 やさしい子 最後までやり抜く子

東っ子の伸ばしたい4つの力

①自分の考えを持ち表現する力（楽しく学ぶ子）
②主体的に行動する力（進んで活動する子）
③人を大切にする力（やさしい子）
④粘り強く取り組む力（最後までやり抜く子）

自己肯定＝自分を大切に、相手も大切にする

めざす教職員像

学び続ける教師 - 教育は人なり
1 一人も見捨てないという使命感をもつ。
2 目的意識をもち実践の質を高める。
3 よい実践に学び、自己の指導に生かす。
4 コミュニケーション力を磨く。

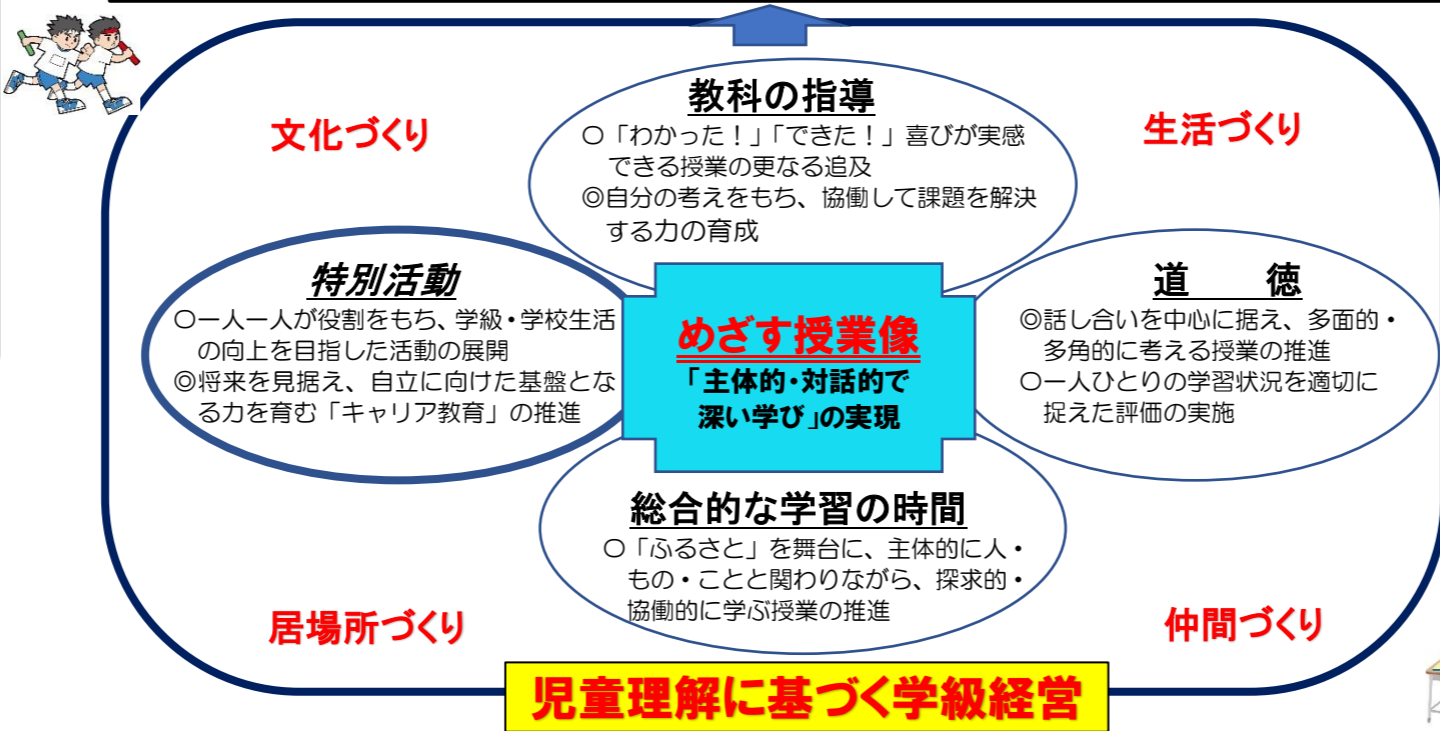
高める

I 研修の充実
◎主体的・対話的で深い学びの実現（授業改善）
◎タブレットを活用した授業づくり
○中堅研等のグループ研修の活性化
○積極的な授業公開による学び合い促進
○外部講師等を活用した研修充実
◎時宜に応じた現職教育の実施

II 働き方改革、服務規律徹底とマナーの向上
◎時間を生み出す工夫（「省く」「見直す」「段取る」）
○チームでの話し合いを生かした職務遂行
○法令順守（体罰、ハラスメント、個人情報）
○「プラス1の心くばり」の実践

寄り添う

I 教育相談の充実
○安心して利用できる保健室運営の推進
○受け止め第一の相談室「なごみ」の開設
○効果的支援のための相談窓口（特支C）
○SC、外部機関の活用



<p>生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> □一人ひとりが存在感を感じ、共感的な人間関係を形成する中で、社会的資質及び自己指導力の伸長を図る。 □学校生活における基本的な生活習慣の確立を図る。 ◎3機能を意識した指導の充実 ◎委員会活動の活性化による学校生活習慣の確立 ○いじめ防止対策の充実 ・アンケート、観察、面談 	<p>特別支援教育</p> <ul style="list-style-type: none"> □児童一人ひとりの特性や能力等を個性としてとらえ、その可能性を最大限に引き出し、将来にわたってよりよく生きる力を育む。 ◎個別の教育計画に基づく指導と合理的配慮の充実 ○UDの環境・授業づくり ○交流活動の促進 ○情報交換と研修の充実 	<p>人権・平和教育</p> <ul style="list-style-type: none"> □生命尊重の精神を基本とし、人権意識を高めるとともに、平和を希求する人間の育成をめざす。 ◎年間を通した計画と実践 ○「ふわふわ言葉」の意識化 ○自分の「よさ」に気づかせる取組の充実 ○被爆体験講習会の充実 ○「自分がされて嫌なことは人にしない」という意識の醸成。 	<p>たて割り活動</p> <ul style="list-style-type: none"> □異年齢での活動により、柔軟な人間関係づくりと、高学年のリーダーシップによる自治活動の促進を図る。 ◎話し合い活動の充実（月1回） ○たて割り遊び ○たて割り掃除 	<p>体力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> □運動に親しみ、めあてをもって自らの体力を高めようとする子供を育てる。 ◎スポーツタイムの充実 ・体育委員会の活性化 ○自主的活動の促進 ・ランニング（長、短） ・なわとび ○体力向上プランの共通実践 ・瞬発力、跳躍力の向上 	<p>図書館教育・読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> □本に親しませ、想像力や豊かな感性を育むとともに、読書への習慣作りを進める。 □目的に応じた利用の仕方を身につけ、調べ学習等への活用を促進する。 ○利用しやすい図書室づくり ○朝の読書タイムの実施 ○図書委員会の活動促進 ○図書ボランティアとの連携 	<p>食育指導・安全防災教育</p> <ul style="list-style-type: none"> □（食）食の重要性を理解し、よいマナーを身に付けるとともに、感謝の心を育む。 ○家庭と連携した活動充実 ・朝食チャレンジ ○食物アレルギー対応 □（安）生命尊重を基盤とし、自他の安全確保のための実践力を養う ○避難訓練の工夫 ◎防災や感染症予防に対する危機管理体制の見直し
---	--	---	---	---	--	--