



私たちは  
こんな学校めざします

令和8年度 学校教育目標

心豊かでたくましく 楽しく学ぶ子供の育成  
～これからの社会に通用する力を育む教育の推進～

諫早市立喜々津東小学校

〒859-0407 諫早市多良見町シーサイド1-286  
TEL/FAX:0957-43-4343/0957-43-4749  
Email:e-kikitsuhighashi@isahaya-sent.ed.jp

めざす学校像

大すきいっぱい 笑顔いっぱい  
やさしさいっぱいの学校

- 1 安心・安全を保障する（心理的安全）。
- 2 認め・支え・高め合う雰囲気をつくる。
- 3 明るく生き生きした雰囲気をつくる。
- 4 地域に愛され親しまれる。

つながる

I PTA・地域との連携

- ◎生活習慣・学習習慣づくりへの取組
- ・家庭学習、メディアコントロール等
- 教育活動への協力・支援（G T）
- 学校支援会議の充実
- 地域協働活動の充実
- ・地域子ども教室、通学合宿など

II 学校間連携、関係機関との連携

- 喜々津小との交流・合同授業の実施（6年）
- 喜々津中の教育活動参観の実施
- 社会福祉協議会との連携（福祉教育）
- 近隣幼稚園・保育園との情報交換

ふり返る

I 弛まぬ改善活動（PDCAサイクルの確立）

- ◎カリマネによる教育課程のブラッシュアップ
- チームのマネジメント機能の向上（振り返り⇒改善の繰り返し）
- 学校評価の見直しと有効活用
- ◎学力調査等を生かした客観的把握

めざす子供像

楽しく学ぶ子

進んで活動する子

やさしい子

最後までやり抜く子

東っ子の伸ばしたい4つの力

- ①自分の考えを持ち表現する力（楽しく学ぶ子）
- ②主体的に行動する力（進んで活動する子）
- ③人を大切にする力（やさしい子）
- ④粘り強く取り組む力（最後までやり抜く子）

自己肯定＝自分を大切に、相手も大切にする

めざす教職員像

学び続ける教師・教育は人なり

- 1 一人も見捨てないという使命感をもつ。
- 2 目的意識をもち実践の質を高める。
- 3 よい実践に学び、自己の指導に生かす。
- 4 コミュニケーション力を磨く。

高める

I 研修の充実

- ◎主体的・対話的で深い学びの実現（授業改善）
- ◎タブレットを活用した授業づくり
- グループ研修の活性化
- 積極的な授業公開による学び合い促進
- 外部講師等を活用した研修充実
- ◎時宜に応じた現職教育の実施

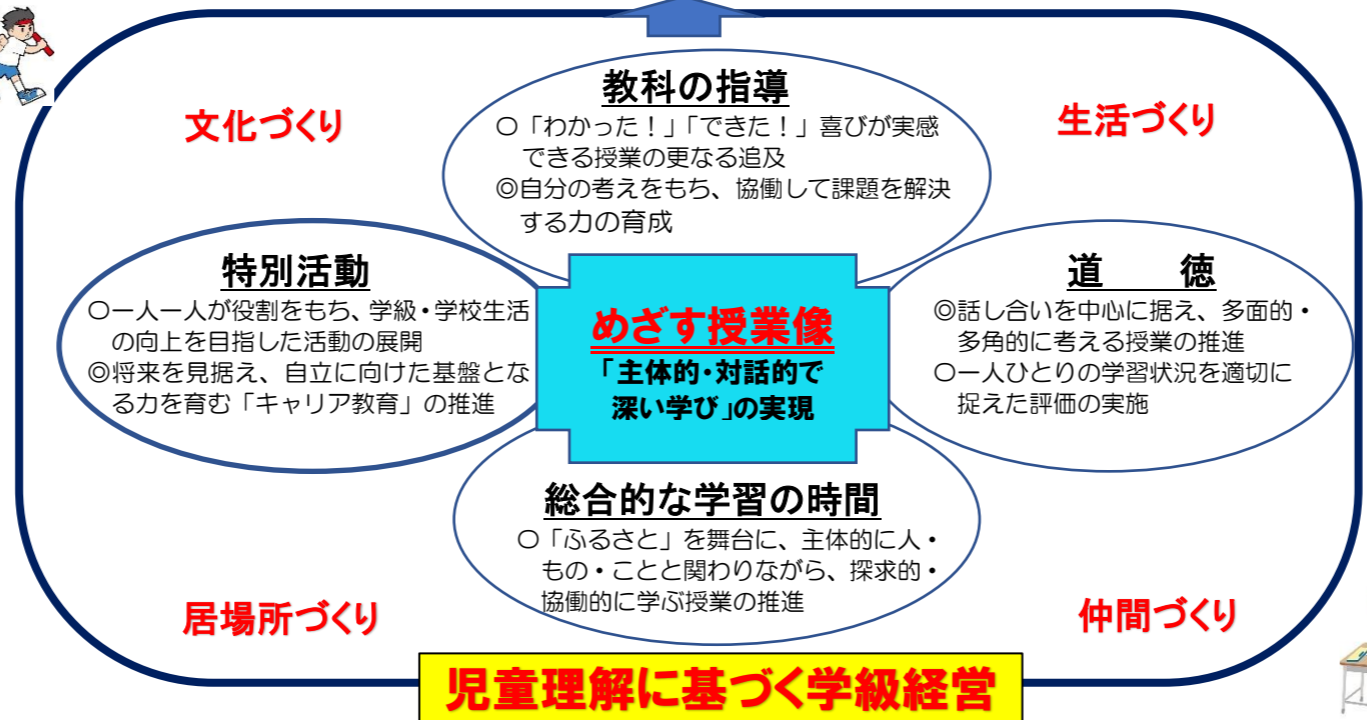
II 働き方改革、服務規律徹底とマナーの向上

- ◎時間を生み出す工夫（「省く」「見直す」「段取る」）
- チームでの話し合いを生かした職務遂行
- 法令順守（体罰、ハラスメント、個人情報）
- OJTで学び合う風土の醸成

寄り添う

I 教育相談の充実

- 安心して利用できる保健室運営の推進
- 受け止め第一の相談室「なごみ」の活用
- 効果的支援のための相談窓口（特支C）
- SC、外部機関の活用



児童理解に基づく学級経営



<p><b>生活指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□一人ひとりが存在感を感じ、共感的な人間関係を形成する中で、社会的資質及び自己指導力の伸長を図る。</li> <li>□学校生活における基本的な生活習慣の確立を図る。</li> <li>◎的確な実態把握と3機能を意識した指導の充実</li> <li>◎委員会活動の活性化による学校生活習慣の確立</li> <li>○いじめ防止対策の充実</li> <li>・アンケート、観察、面談</li> </ul>	<p><b>特別支援教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□児童一人ひとりの特性や能力等を個性としてとらえ、その可能性を最大限に引き出し、将来にわたってよりよく生きる力を育む。</li> <li>◎個別の教育計画の作成に基づく指導と合理的配慮の充実</li> <li>◎UDの環境・授業づくり</li> <li>◎交流及び共同学習の充実</li> <li>○情報交換と研修の充実</li> </ul>	<p><b>人権・平和教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□生命尊重の精神を基本とし、人権意識を高めるとともに、平和を希求する人間の育成をめざす。</li> <li>◎年間を通した計画と実践</li> <li>○相手も自分も大切にする言葉（ふわふわ言葉）の日常化</li> <li>○自分の「よさ」に気づかせる取組の充実（エンカウンター等）</li> <li>○「自分がされて嫌なことは人にしない」という意識の醸成</li> <li>○平和集会に向けた取組の充実</li> </ul>	<p><b>縦割り活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□異年齢での活動により、柔軟な人間関係づくりと、高学年のリーダーシップによる自治的活動の促進を図る。</li> <li>◎話し合い活動の充実（月1回）</li> <li>○縦割り遊び</li> <li>○縦割り掃除</li> </ul>	<p><b>体力づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□運動に親しみ、めあてをもって自らの体力を高めようとする子供を育てる。</li> <li>◎スポーツタイムの充実</li> <li>・体育委員会の活性化</li> <li>○自主的活動の促進</li> <li>・リレーマラソンに向けたランニング</li> <li>・なわとび</li> <li>○体力向上プランの共通実践</li> <li>・瞬発力、跳躍力の向上</li> </ul>	<p><b>図書館教育・読書活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□本に親しませ、想像力や豊かな感性を育むとともに、読書への習慣作りを進める。</li> <li>□目的に応じた利用の仕方を身につけ、調べ学習等への活用を促進する。</li> <li>○利用しやすい図書室づくり</li> <li>○学級図書の充実</li> <li>○図書委員会の活動促進</li> <li>○図書ボランティアとの連携</li> </ul>	<p><b>食育指導・安全防災教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□（食）食の重要性を理解し、よいマナーを身に付けるとともに、感謝の心を育む。</li> <li>○家庭と連携した活動充実</li> <li>○食物アレルギー対応</li> <li>□（安）生命尊重を基盤とし、自他の安全確保のための実践力を養う</li> <li>◎避難訓練の工夫</li> <li>◎防災や感染症予防に対する危機管理体制の構築</li> </ul>
---	---	--	---	---	---	---

