

# 令和5年度 北諫早小学校いじめ防止基本方針

【基本方針を支える基本構想】

【学校教育目標】  
心豊かに確かな学力を積み重ね心身ともにたくましい子どもの育成

【めざす児童像】  
「夢・笑顔・元気があふれる子ども」

- やさしい子
- かしこい子
- たくましい子

【道徳、教科等指導の充実】

【道徳】（心の教育の充実）

- ・思いやりの心と生命を尊重する心を育てる

【各教科】（確かな学力の向上）

- ・基礎的基本的な学習内容の習得

【外国語活動】

- ・積極的にコミュニケーション能力の素地を育てる

【総合的な学習の時間】（探究活動の重視）

- ・自ら課題解決を図ろうとする態度を育てる

【特別活動】

- ・自主的・実践的な態度を育て集団の一員としての自覚と態度を育む

【学級経営の充実】

【生徒指導】

- ・子ども理解に努め一人ひとりに寄りそう教育活動

【道徳教育】

- ・思いやりの心を育てる道徳教育の充実（関連指導も含む）

【教科等指導】

- ・確かな学力を身に付ける指導の充実

【生徒指導等の充実】

【児童理解】

- ・一人ひとりの親身な児童理解に努める
- ・複眼的な児童理解

【よさを褒める】

- ・子どもの様々な活動のよさを褒める

【個人面談の実施】

- ・学期に1回いじめアンケートを実施し面談を行う

【生活指導連絡会】

- ・月1回実施し共通理解を図る

【規範意識の向上】

- ・決まりを守った生活を送る

【PDCAの重視】

- ・いじめ予防・防止に対する取組と評価

家庭 地域

・生徒指導にかかる取組評価と具体的改善方策の実践  
・児童理解にかかる具体的方策の充実と改善

仲間づくり・学級づくりの充実

北諫早小  
いじめ防止対策委員会

異年齢集団活動

学校関係者評価委員会  
こころの教育推進委員会

【年間を通しての予防・対応】

- 児童理解
- いじめを生まない集団づくり
- 職員研修
- いじめられる側に立つ親身な指導
- 組織でいじめ問題の解決
- 早期発見・早期解決
- 継続的指導
- 家庭との連携
- 地域・関係機関・専門家等との連携