

まなびの部屋案内

～通級指導教室～
(情緒障害)

『すべての子に学ぶ喜びを』

通常の学級に在籍しながら、週1時間程度
一人一人の課題に応じて、その改善に向けて個別の
支援を受けることができる教室です。

すべての子どもたちには、それぞれに個性やよさ
があります。子どもたちが自分のよさに気づき、自分で
未来を切り開いていけるよう、一人一人の状況や
願いに応じた目標を立てて指導をしていきます。

諫早市立北諫早小学校 「まなびの部屋」

☎ 854-0004

諫早市金谷町1番1号

☎ 0957-22-2213



通級指導教室（情緒障害）とは

- 一人一人の実態や特性に合わせて、通級指導担当者が個別指導や少人数指導を行います。
- 基本的に週1時間の指導です。
- 通級に要する時間は、欠席・早退・遅刻などの扱いを受けることはありません。他校通級の場合は、保護者の送り迎えが必要となります。
- 通級指導の開始や指導期間は、個々の子どもの実態により違います。指導目標や指導内容は毎年見直します。



「まなびの部屋」とは



- 本教室は、知的発達に遅れがなく、集団生活や行動面、コミュニケーションなど、学習または生活上困難さを感じている子どもたちが、それぞれの困難さを改善、克服するために必要な学習を行う教室です。
- コミュニケーションの取り方や他者との関わり方、気持ちの整理の仕方など、自分のことを理解しながら、自己肯定感を高める内容の指導を行います。
- 子ども一人一人の成長について長期・短期の指導目標を設定し、個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、計画的な支援を行い、課題の改善や克服につなげます。
- 保護者や在籍学級担任等と連携を密に取りながら、必要があれば、保護者や在籍校の校長先生、担任の先生、通っている医療機関等とも連携して支援にあたります。

このようなことで困っていませんか？

ルールを守れず、
友達とけんかばかり
しちゃう。

授業中、他のことが
気になって、集中する
ことがむずかしい。

相手に気持ち
をうまくつたえ
られないなあ。

すぐイライラし
ちゃう。どうした
らいいかな。

一度にたくさん言
われると大事なことが
わからないよ。

気持ちの切り替え
ってどうするの？

このような子どもたちが対象です

- ・ 学習中に落ち着きがなく、気が散りやすい。
- ・ 物をなくしたり、忘れ物が多かったりする。
- ・ 場の状況や雰囲気を考えず、一方的に好きなことを話す。
- ・ 注意散漫で、ぼんやりしていることが多い。
- ・ 自分の気持ちを表現できず、黙りこんだり、泣き出したりする。
- ・ 感覚（聴覚・視覚・味覚・触覚・臭覚）が過敏である。

※それぞれ個人差があります。また、すべて上記の項目があてはまるわけではありません。

このような内容や活動でサポートしています

担当と話をしてしながら、学校生活を振り返る等、自分のことについて考えます。

学習にスムーズに取り組めるように、目や指の動きをトレーニングします。

その子に合った活動を楽しんだり、ルールを守って協力したりすることを学習します。

体全体を動かしたり、手先の細かな作業をしたりして様々な動きができるようにします。

コミュニケーション能力やソーシャルスキルを高めます。

本人の特性を生かし、強みを伸ばし、苦手な部分を補います。



通級指導教室への入級について

※学校生活や、日常生活において気になることがありましたら、在籍校の担任の先生や特別支援教育コーディネーターへご相談ください。

※諫早市教育支援委員会で審議し、教育委員会で通級指導教室での指導が望ましいと判断された後、入級が可能となり、指導開始となります。