

令和7年度
北諫早小学校いじめ防止基本方針

【基本方針を支える基本構想】

【学校教育目標】

心豊かに確かな学力を重ね心身ともにたくましい子どもの育成

【めざす児童像】

「夢・笑顔・元気があふれる子ども」

- やさしい子
- かしこい子
- たくましい子

【道徳、教科等指導の充実】

【道徳】（心の教育の充実）

- ・思いやりの心と生命を尊重する心を育てる

【各教科】（確かな学力の向上）

- ・基礎的基本的な学習内容の習得

【外国語活動】

- ・積極的にコミュニケーション能力の素地を育てる

【総合的な学習の時間】（探究活動の重視）

- ・自ら課題解決を図ろうとする態度を育てる

【特別活動】

- ・自主的・実践的な態度を育て集団の一員としての自覚と態度を育む

【学級経営の充実】

【生徒指導】

- ・子ども理解に努め一人ひとりに寄りそう教育活動

【道徳教育】

- ・思いやりの心を育てる道徳教育の充実（関連指導も含む）

【教科等指導】

- ・確かな学力を身に付ける指導の充実

【PDCAの重視】

- ・いじめ予防・防止に対する取組と評価

【生徒指導等の充実】

【児童理解】

- ・一人ひとりの親身な児童理解に努める

・複眼的な児童理解

【よさを褒める】

- ・子どもの様々な活動のよさを褒める

【個人面談の実施】

- ・学期に1回いじめアンケートを実施し面談を行う

【生活指導連絡会】

- ・月1回実施し共通理解を図る

【規範意識の向上】

- ・決まりを守った生活を送る

家庭 地域

- ・生徒指導にかかる取組評価と具体的改善方策の実践
- ・児童理解にかかる具体的方策の充実と改善

仲間づくり・学級づくりの充実

北諫早小

いじめ防止対策委員会

異年齢集団活動

学校関係者評価委員会

こころの教育推進委員会

【年間を通しての予防・対応】

- 児童理解 ●いじめを生まない集団づくり ●職員研修
- いじめられる側に立つ親身な指導 ●組織でいじめ
- 問題の解決 ●早期発見・早期解決 ●継続的指導
- 家庭との連携 ●地域・関係機関・専門家等との連携