

かていがくしゅうのてびき

まさきしょうがっこう 1ねんせい

やくそく

- ☆ きまったじかんにしましょう。
- ☆ テレビをけしましょう。
- ☆ 「よいしせいで」・「ていねいに」

べんきょうじかんの
めやす

20ぶん～30ぶん

しゅくだいをしましょう

1ねんせいではこんなことができるようになります。

- おおきなこえて、ほんがよめる。
- ひらがな、かたかながよめる。
- ならったかんじをよめる。かける。
- えんぴつをただしくもって、じをかける。
- じゅんじょよくはなせる、かける。
- 「は」「を」「へ」をただしくつかって、ぶんがかける。
- たしざん、ひきざんができる。

できるひとは、しゅくだいのほかに こんなこともしてみよう。

- どくしょを する。(よんでもらう)
- たぶれっとどりの(すまいるねくすと など)を する。
- きょうかしょを のーとに うつす。
- どりのを する。(けいさん・かんじなど)
- えにつきや につきを かく。
- じてんや ずかんで しらべる。
- いきものやくさばなを かんさつする。
- とけいを よむ。
- いえの てつだいを する。
- あした がっこうで べんきょうするところを みる。

さいごに

- おたよりは おうちのひとに みせましたか。
- しゅくだいは おわりましたか。
- あしたのじかんわりを そろえましたか。
- えんぴつを きちんと とぎましたか。

かていがくしゅうのてびき

まさき小学校 2年生

やくそく

- ☆ きまったじかんにしましょう。
- ☆ テレビをけしましょう。
- ☆ 「よいしせいで」・「ていねいに」

べんきょうじかんの
めやす
30ぶん～40ぶん

しゅくだいをしましょう

2ねんせいではこんなことができるようになります。

- 大きな声で、本がよめる。
- 「、」や「。」に気をつけてすらすら読める。
- ならったかん字を正しくよめる、書ける。
- たしざん、ひきざんが正しくできる。
- かけざん九九がすらすらいえる。
- じょうぎをつかって、じょうずにせんがかける。
- きめられた長さのちよくせんがひける。

できる人は、しゅくだいのほかに こんなこともしてみよう。

- どくしょを する。(よんでもらう。むかしばなしなどもいいですね。)
- タブレットドリル(スマイルネクストなど)をする。
- きょうかしよを ノートに うつす。
- ドリルを する。(けいさん・かん字など)
- 日記を 書く。
- じてんや ずかんで しらべる。
- 生きものや草花を かんさつする。
- かけざん九九をおぼえる。
- 家の 手つだいを する。
- 明日 学校で べんきょうするところを 見る。(きょうかしよをよむ)

さいごに

- おたよりは お家の人に 見せましたか。
- しゅくだいは おわりましたか。
- 明日の時間わりを そろえましたか。
- えんぴつを きちんと とぎましたか。

家でい学習の手びき

真崎小学校 3年生

やくそく

◎目標を立てて取り組みましょう。

- ☆ 毎日きめた時間に机に向かおう。
- ☆ 1日どれくらい取り組むか決めよう。
- ☆ テレビや音楽は消して勉強しよう。

勉強時間の目安

40分～50分

しゅくだいをしましょう

3年生ではこんなことができるようにしよう。

- 音読が習慣になる。(気持ちをこめて読める。)
- 習った漢字を正しく読める、書ける。
- 国語じてんが正しく使える。
- みじかい詩やことわざをおぼえる。
- しゅ語としゅつ語がわかって文や文しょうを書くことができる。
- わり算ができる。 ○コンパスを正しく使うことができる。
- はかりを使って重さが読める。
- 地図の見方や地図記号がわかる。
- ローマ字が読める。

しゅくだいのほかにこんなこともしてみよう。

- 今日学校で勉強したところを読む。
- タブレットドリルに取り組む。 ○いろいろなドリルに取り組む。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。
- 読書をする。(はいくや詩なども読んでみよう)
- 教科書をよく見て写す。
- じてんや 図かんで しらべる。
- 生き物や草花を観察する。
- 明日 学校で勉強するところを読む。(教科書)

さいごに

- おたよりは お家の人に 見せましたか。
- しゅくだいは おわりましたか。
- 明日の時間わりを そろえましたか。
- えんぴつを きちんと とぎましたか。

家てい学習の手びき

真崎小学校 4年生

やくそく ◎目標を立てて取り組みましょう。

- ☆ 毎日きめた時間に机に向かおう。
- ☆ 1日どれくらい取り組むか決めよう。
- ☆ テレビや音楽は消して勉強しよう。

勉強時間の目安
50分～60分

しゅくだいをしましょう

4年生ではこんなことができるようにしよう。

- 音読の習慣が身につく。(気持ちをこめて読む)
- 習った漢字が正しく読める、書ける。
- 国語じてん、漢字じてんが正しく使える。
- 短い詩やことわざを覚える。
- 言葉のつながりを考えて文章を書くことができる。
- わり算の筆算ができる。
- 分度器を正しく使うことができる。
- 47都道府県の名前と位置が分かる。
- パソコンでローマ字入力ができる。

しゅくだいのほかにこんなこともしてみよう。

- タブレットドリルに取り組む。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。
- 国語…・漢字練習(ドリル、部首、熟語集めなど)・音読・視写・言葉の意味調べ
・ローマ字練習・日記・読書
- 算数…・計算練習・ドリル・問題作り・教科書を読む
- 社会…・学習したことをくわしく調べる
(例:水道のしくみ 県内の市町村名や特産品 都道府県名)
- 理科…・学習したことをくわしく調べる
(例:星の観察 植物の生長記録 空気と水)
- 音楽…・リコーダー練習

さいごに

- おたよりは お家の人に 見せましたか。
- 宿題は終わりましたか。
- 明日の時間わりを そろえましたか。
- えんぴつを きちんと とぎましたか。

家庭学習の手引き

真崎小学校 5年生

約束

◎目標を立てて取り組みましょう。

- ☆ 毎日決めた時間に机に向かおう。
- ☆ 1日どれくらい取り組むか決めよう。
- ☆ テレビや音楽は消して勉強しよう。

勉強時間の目安
60分～90分

宿題をしましょう

5年生ではこんなことができるようにしよう。

- 音読の習慣が身につく。(気持ちをこめ、間を考えて読む)
- 学習した漢字・熟語の読み書きができる。
- 国語辞典、漢字辞典を使って調べることができる。
- 日記を書いたり、調べたことを文章にまとめたりできる。
- 分母の異なる分数のたし算・ひき算ができる。 ○小数のかけ算・わり算ができる。
- 割合、百分率を使った問題を解くことができる。
- 気候に合った生活の工夫が分かる。○47都道府県の名前や位置が分かる。
- 理科の実験から、分かったことを理由を付けて説明することができる。
- パソコンを使って必要な情報を得ることができる。

宿題の他にこんな勉強もしてみよう。

- タブレットドリルに取り組む。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。
- 国語…・漢字(ドリル, 熟語集め, 部首調べなど)・言葉の意味調べ
 - ・四字熟語, ことわざ調べ
 - ・ローマ字練習(大文字や小文字)
 - ・視写(詩・新聞の社説・古文・名文など)・読書(感想を書く)・物語を作る
 - ・詩, 俳句, 短歌づくり
 - ・日記(通常日記, 嘘日記など)
- 算数…・計算ドリル
- ・自作問題
- ・自分で決めた問題集
- 社会…・新聞やニュースの内容についての感想や気づき
 - ・授業のまとめをする
 - ・授業の予習をする
 - ・歴史年表作成, 暗記
 - ・県名, 県庁所在地を覚える
 - ・世界の主な国名(首都)を覚える。
- 理科…・授業内容をもう一度まとめる
- 家庭…・家庭の仕事(調理, 掃除など)
- 音楽…・リコーダーの練習

最後に

- おたよりは お家の人に 見せましたか。
- 宿題は終わりましたか。
- 明日の時間わりを そろえましたか。
- えん筆をきちんととぎましたか。

家庭学習の手引き

真崎小学校 6年生

約束

◎目標を立てて取り組みましょう。

- ☆ 毎日決めた時間に机に向かおう。
- ☆ 1日どれくらい取り組むか決めよう。
- ☆ テレビや音楽は消して勉強しよう。

勉強時間の目安
60分～90分

宿題をしましょう

6年生ではこんなことができるようにしよう。

- 音読の習慣が身につく。内容をおさえながら読む。
- 古文を読むことができる。
- 学習した漢字・熟語の読み書きができる。
- 国語辞典、漢字辞典を使って調べる。
- 日記を書いたり、調べたことを文章にまとめたりできる。
- 分数のかけ算・わり算ができる。
- 拡大・縮小の意味が分かる。
- XやYなど文字を使った式をかくことができる。
- 歴史上の人物や出来事について説明することができる。
- 理科の実験から、分かったことを理由を付けて説明することができる。
- パソコンを使って必要な情報を得ることができる。

宿題の他にこんな勉強もしてみよう。

- タブレットドリルに取り組む。
- まちがった問題や分からなかった問題をやり直す。
- 国語…・漢字（ドリル，熟語集め，部首調べなど）・言葉の意味調べ
 - ・四字熟語，ことわざ調べ
 - ・ローマ字練習（大文字や小文字）
 - ・視写（詩・新聞の社説・古文・名文など）
 - ・読書（感想を書く）
 - ・詩，俳句，短歌づくり
 - ・物語を作る
 - ・日記（通常日記，嘘日記など）
 - ・自分で決めた問題集
- 算数…・計算ドリル
- ・自作問題
- ・自分で決めた問題集
- 社会…・新聞やニュースの内容についての感想や気づき
 - ・授業のまとめをする
 - ・授業の予習をする
 - ・歴史年表作成，暗記
 - ・県名，県庁所在地を覚える
 - ・世界の主な国名（首都）を覚える。
- 理科…・授業内容をもう一度まとめる
- 家庭…・家庭の仕事（調理，掃除など）
- 音楽…・リコーダーの練習

最後に

- お便りは お家の人に 見せましたか。
- 宿題は終わりましたか。
- 明日の時間わりを そろえましたか。
- 鉛筆をきちんと とぎましたか。