



<< 学校教育目標 >>  
**夢や希望を抱き、主体的・協働的に学ぶ、心豊かでたくましい児童の育成**

**めざす学校の姿**

子どもが通いたい  
**安心・安全な学校**  
 ○子どもの心理的安全の保障  
 ○教育環境の点検・整備

保護者が通わせたい学校  
 ○子どもの自己肯定感を高める重要性の共有化  
 ○生活習慣・学習習慣づくりへの協力・支援

地域が応援したい学校  
 ○健全育成会・自治会・社協他との連携協力

**めざす子どもの姿**

<p style="text-align: center;"><b>めあてをもって ねばり強くがんばる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○目標を定め、その達成に向かって自ら学び、考えながら取り組む。</li> <li>○基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活をする。</li> <li>○運動に親しみ、運動の楽しさや喜びを味わう。</li> <li>○学ぶことと自己の将来とつながりを見通しをもち、努力する。(夢・憧れ・志)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ともに学び 認め合う子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な人と積極的に関わり協働する喜びを感じる。</li> <li>○互いのよさや可能性を發揮しながら、よりよく課題を解決する。</li> <li>○協働することで互いに高め合う。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>思いを伝え合う子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えを分かりやすく伝える。</li> <li>○人の思いや考えをしっかり聞き、自分の考えに生かす。</li> <li>○対話を通して、よりよく課題を解決し合う。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>心やさしい子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○相手の立場や思いを尊重し、違いを認め、互いに信頼し支え合う。</li> <li>○心のこもった挨拶・思いやりのある言葉遣いをする。</li> <li>○自他の生命を尊重し、動植物を大切に育てる。</li> </ul>
--	--	---	---

**めざす教職員の姿**

使命感に徹し、教育に情熱を注ぐ教職員  
 ○法令に則り、学校経営方針の具現化を図る。  
 ○教育的愛情と熱意をもって指導にあたる。

信頼される教職員  
 ○一人一人の子どもを大切にし、優しさや厳しさをもって、平等に接する。  
 ○自己を律し、教育公務員としての誇りをもつ。(服務規律意識)

協働し、学び続ける教職員  
 ○互いに協力し、目標に向かって組織で取り組む。  
 ○専門職としての自覚をもち、常に自己研鑽に努める。  
 ○よい実践に学び、自己に生かす。

**【具体的方策】**

**重点目標**

<p><b>豊かな人間性の形成</b>                  &lt;&lt;心の教育推進プラン&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生徒指導の充実 児童理解</li> <li>②道徳科の充実</li> <li>③人権・平和教育の充実</li> <li>④いじめ防止対策の徹底</li> <li>⑤特別支援教育の充実</li> <li>⑥自治意識を高める特別活動の充実</li> <li>⑦教科等の特質に応じた体験活動の充実</li> <li>⑧ふるさと学習の推進による郷土愛育成</li> </ul>	<p><b>確かな学力の定着</b>                  &lt;&lt;学力向上プラン&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「学びに向かう力」の明確化</li> <li>②基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得</li> <li>③「できた」「わかった」の笑顔あふれる授業</li> <li>④ねらいに即した「書く活動」を重視する授業</li> <li>⑤個別最適な学び、協働的な学びの促進</li> <li>⑥学習規律の徹底と家庭学習の充実</li> <li>⑦読書活動の充実</li> </ul>	<p><b>健やかな体づくり</b>                  &lt;&lt;体力向上プラン&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①心身の健康の保持・増進</li> <li>②基本的な生活習慣の定着</li> <li>③運動の楽しさや喜びを味わう体育授業</li> <li>④運動・遊びの習慣化(外遊びの奨励)</li> <li>⑤特別活動の充実</li> <li>⑥食育指導の推進</li> <li>⑦安全指導の充実(自他共に)</li> </ul>
---	---	--

**保護者・地域との連携協働**

- 目標の共有 学校支援会議の活性化
- 学校公開 学校だより等による情報の発信
- 子どもの学びを生かす場の設定(体験活動の充実)
- 育友会・地域行事への参加協力
- OSC、各関係機関との連携 教育相談体制の整備
- 学校評価の有効活用

**職員研修の充実**

- 校内研修の充実 授業公開
- 初任者研修 ～ OJT の推進 ～
- ICT機器の積極的な活用 スキルアップ
- 現職教育(外部講師の活用)・各種研修会への積極的な参加
- 児童理解のための情報交換会

**働きやすい・働きがいのある職場づくり**

- 時間を生み出す工夫と、生み出された時間の有効活用(見直す・省く・より良く改善する)
- 全教職員による「チーム真崎」としての職務遂行
  - ・コミュニケーション力の向上「目配り・気配り・心配り」
  - ・「3つの『あ』」 礼儀・感謝
- 服務規律の徹底・意識の継続、向上