



<< 学校教育目標 >>
 夢や希望を抱き、主体的・協働的に学ぶ、心豊かでたくましい児童の育成

めざす学校の姿

子どもが通いたい
安心・安全な学校
 ○子どもの心理的安全の保障
 ○教育環境の点検・整備

保護者が通わせたい学校
 ○子どもの自己肯定感を高める重要性の共有化
 ○生活習慣・学習習慣づくりへの協力・支援

地域が応援したい学校
 ○健全育成会・自治会・社協他との連携協力

めざす子どもの姿

<p style="text-align: center;">めあてをもって ねばり強くがんばる子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目標を定め、その達成に向かって自ら学び、考えながら取り組む。 ○基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活をする。 ○運動に親しみ、運動の楽しさや喜びを味わう。 ○学ぶことと自己の将来とつながりに見通しをもち、努力する。(夢・憧れ・志) 	<p style="text-align: center;">ともに学び 認め合う子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○多様な人と積極的に関わり協働する喜びを感じる。 ○互いのよさや可能性を發揮しながら、よりよく課題を解決する。 ○協働することで互いに高め合う。 	<p style="text-align: center;">思いを伝え合う子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを分かりやすく伝える。 ○人の思いや考えをしっかりと聞き、自分の考えに生かす。 ○対話を通して、よりよく課題を解決し合う。 	<p style="text-align: center;">心やさしい子</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場や思いを尊重し、違いを認め、互いに信頼し支え合う。 ○心のこもった挨拶・思いやりのある言葉遣いをする。 ○自他の生命を尊重し、動植物を大切に育てる。
--	--	--	---

めざす教職員の姿

使命感に徹し、教育に情熱を注ぐ教職員
 ○法令に則り、学校経営方針の具現化を図る。
 ○教育的愛情と熱意をもって指導にあたる。

信頼される教職員
 ○一人一人の子どもを大切にし、優しさや厳しさをもって、平等に接する。
 ○自己を律し、教育公務員としての誇りをもつ。(服務規律意識)

協働し、学び続ける教職員
 ○互いに協力し、目標に向かって組織で取り組む。
 ○専門職としての自覚をもち、常に自己研鑽に努める。
 ○よい実践に学び、自己に生かす。

【具体的方策】

重点目標		
豊かな人間性の形成 《心の教育推進プラン》	確かな学力の定着 《学力向上プラン》	健やかな体づくり 《体力向上プラン》
①生徒指導の充実 児童理解 ②道徳科の充実 ③人権・平和教育の充実 ④いじめ防止対策の徹底 ⑤特別支援教育の充実 ⑥自治意識を高める特別活動の充実 ⑦教科等の特質に応じた体験活動の充実 ⑧ふるさと学習の推進による郷土愛育成	①「学びに向かう力」の明確化 ②基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得 ③「できた」「わかった」の笑顔あふれる授業 ④ねらいに即した「書く活動」を重視する授業 ⑤個別最適な学び、協働的な学びの促進 ⑥学習規律の徹底と家庭学習の充実 ⑦読書活動の充実	①心身の健康の保持・増進 ②基本的生活習慣の定着 ③運動の楽しさや喜びを味わう体育授業 ④運動・遊びの習慣化(外遊びの奨励) ⑤食育指導の推進 ⑥安全指導の充実(自他共に)

保護者・地域との連携協働

- 目標の共有 学校支援会議の活性化
- 学校公開 学校だより等による情報の発信
- 子どもの学びを生かす場の設定(体験活動の充実)
- 育友会・地域行事への参加協力
- OSC、各関係機関との連携 教育相談体制の整備
- 学校評価の有効活用

職員研修の充実

- 校内研修の充実 授業公開
- OJTの推進
- ICT機器の積極的な活用 スキルアップ
- 現職教育(外部講師の活用)・各種研修会への積極的な参加
- 児童理解のための情報交換会

働きやすい・働きがいのある職場づくり

- 時間を生み出す工夫と、生み出された時間の有効活用(見直す・省く・より良く改善する)
- 全教職員による「チーム真崎」としての職務遂行
 - ・コミュニケーション力の向上「目配り・気配り・心配り」
 - ・「3つの『あ』」 礼儀・感謝
- 服務規律の徹底・意識の継続、向上