

# 真津山小 グランドデザイン こんな学校を めざします！

## 令和5年度 学校教育目標 心豊かにたくましく 自ら学ぶ子どもの育成

学校は子どもの  
ためにある

本校職員は、真津山地区の宝である子どもたち一人一人を大切にする教育活動を通して、「確かな学び」の定着によって【将来的な自立】という夢につながる芽を伸ばし、「豊かな心」の育成によって【人々との共生】という社会に生きるための根っこを伸ばします。

### めざす学校像

通いたい・通わせたい・応援したい学校

- 安心安全で、秩序と温もりのある学校
- 子どもが主体的に学び、力を付ける学校
- 子どもが家庭や地域とともに輝く学校

### 「地域と共に！」 地域と一体感のある 学校をめざします！

- コミュニティスクールの充実
- With コロナを見据えた連携

- 1 学校を外向きに開く**
  - PTA 活動・地域行事等への積極的参加
  - 地域諸団体との連携 (通学合宿)
  - 地域に出かけ、地域のよさを知る生活科や総合的な学習 (中核工業団地)
- 2 学校を内向きに開く**
  - 行事や授業を開く
    - ・教育週間や総合的な学習の時間などに地域の力を
  - 地域の「ひと・もの・こと」の教材化
  - 学校施設・設備の積極的開放
- 3 コミュニティスクール・学校運営協議会**
  - 学校経営方針の説明と意見・承認
  - 学校運営協議会振り出しの行事・活動
  - 学校評価の実施と結果の公表
- 4 児童理解のための家庭理解**
  - 個人面談と適切な連絡・連携



## 真津山小学校は、子どもたちの「よりよい習慣づくり」を推進します。

・和顔愛語 ・安全な登下校 ・あいさつや返事 ・言葉づかい ・廊下歩行 ・無言清掃 ・時間を守る ・メディコンチャレンジ ほか

### 保健室は子ども・教師の健康づくりを支えます

- 子ども、教師の心身の健康増進
- 安心感のある保健室経営
- 衛生的な環境の整備
- 丁寧な相談対応や連絡

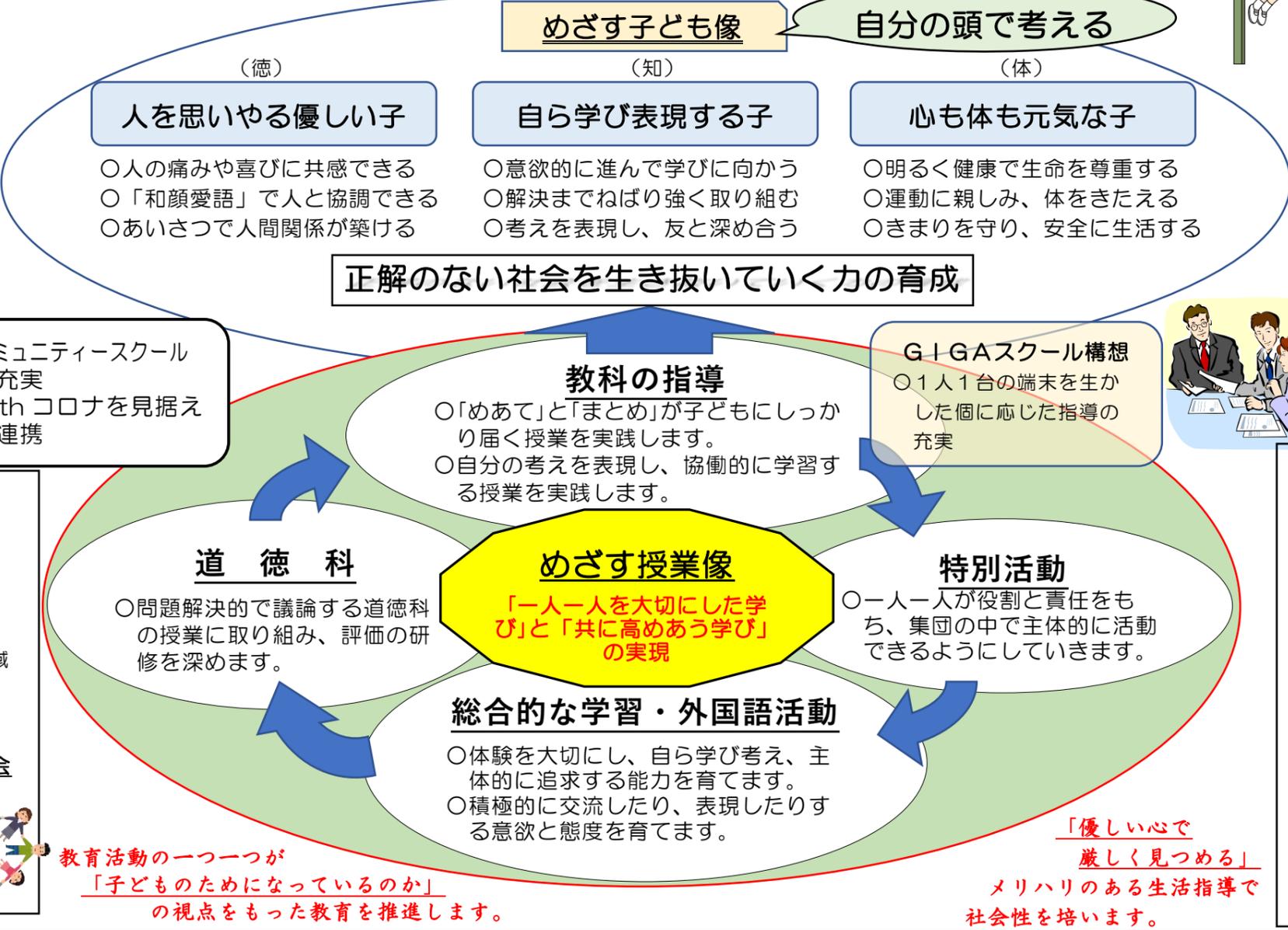


### 全職員が子どもたちのより良い成長を支えます

- ・学校生活への適応 (特別支援補助員)・悩みへの寄り添い (心のケア相談員・SC)・読書習慣の定着と向上 (図書館支援員)・学校環境の整備 (用務員)・安全な配膳準備 (給食配膳員)・その他 (PTA事務補助・ALT・学校三師など多数)

### 学校事務は学習活動の充実を支えます

- 学習活動充実のための環境整備
- 教育活動を支える予算の効率的・効果的な執行
- 共同実施による事務の適正化



教育活動の一つ一つが「子どものためになっているのか」の視点をもった教育を推進します。

「優しい心で 厳しく見つめる」メリハリのある生活指導で社会性を培います。

### めざす教師像

研鑽を重ね、子どもたちの  
憧れとなる教師

- どの子も愛し、どの子も伸ばす教師
- 同僚とともに自己研鑽に励む、活力に満ちた教師
- 保護者・地域から信頼される教師



### 責任感と向上心の強い プロ教師集団をめ ざします！

- 1 プロ教師は研修で指導力を高めます**
  - ・「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の育成を目指し、県・市の方針を理解した授業づくり
  - ・市教委の指定研究を生かした授業力向上
- 2 プロ教師は仕事に責任をもちます**
  - ・教育目標具現化への最大限の努力
  - ・課題を共有し、自分の責任を明確化
  - ・出口意識 (具体目標) をもった指導
- 3 プロ教師は思い入れを持って指導にあたります**
  - ・前年度の反省を生かしての工夫
  - ・児童の関心・意欲を引き出す指導
- 4 プロ教師は安心をつくります**
  - ・子どもと保護者の安心を満足へ、満足を信頼へとつなげる指導
  - ・全職員が同じ意識で行う指導
  - ・学年全体の経営を大切に