

真津山小 ランドデザイン こんな学校を めざします！

令和6年度2学期 学校教育目標 心豊かにたくましく 自ら学ぶ子どもの育成

真津山地区の宝である子どもたち一人一人を大切にする教育活動を通して、「確かな学び」の定着から【将来的な自立】という夢につながる芽を伸ばし、「豊かな心」の育成によって【人々との共生】という社会に生きるための根っこを伸ばします。

子どもも大人も 元気な学校づくり

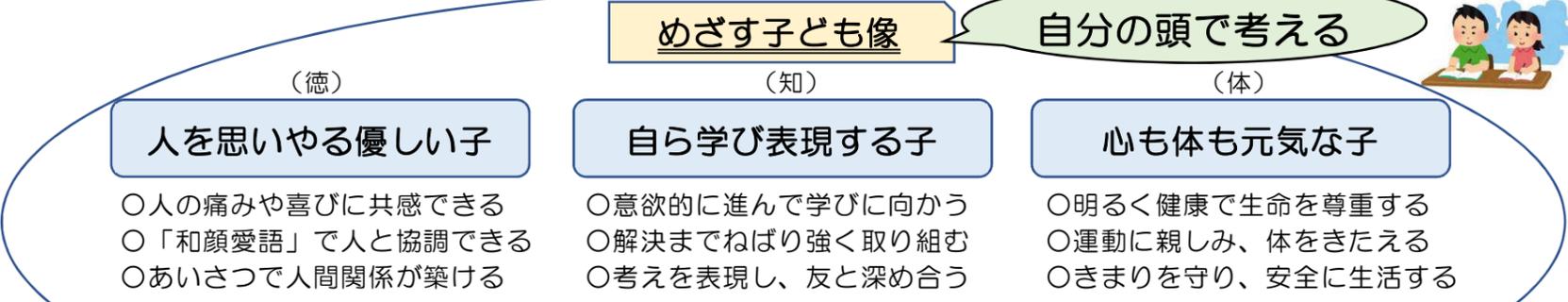
めざす学校像

通いたい・通わせたい・応援したい学校

- 安心安全で、秩序と温もりのある学校
- 子どもが主体的に学び、力を付ける学校
- 子どもが家庭や地域とともに輝く学校

「地域と共に！」 地域と一体感のある 学校をめざします！

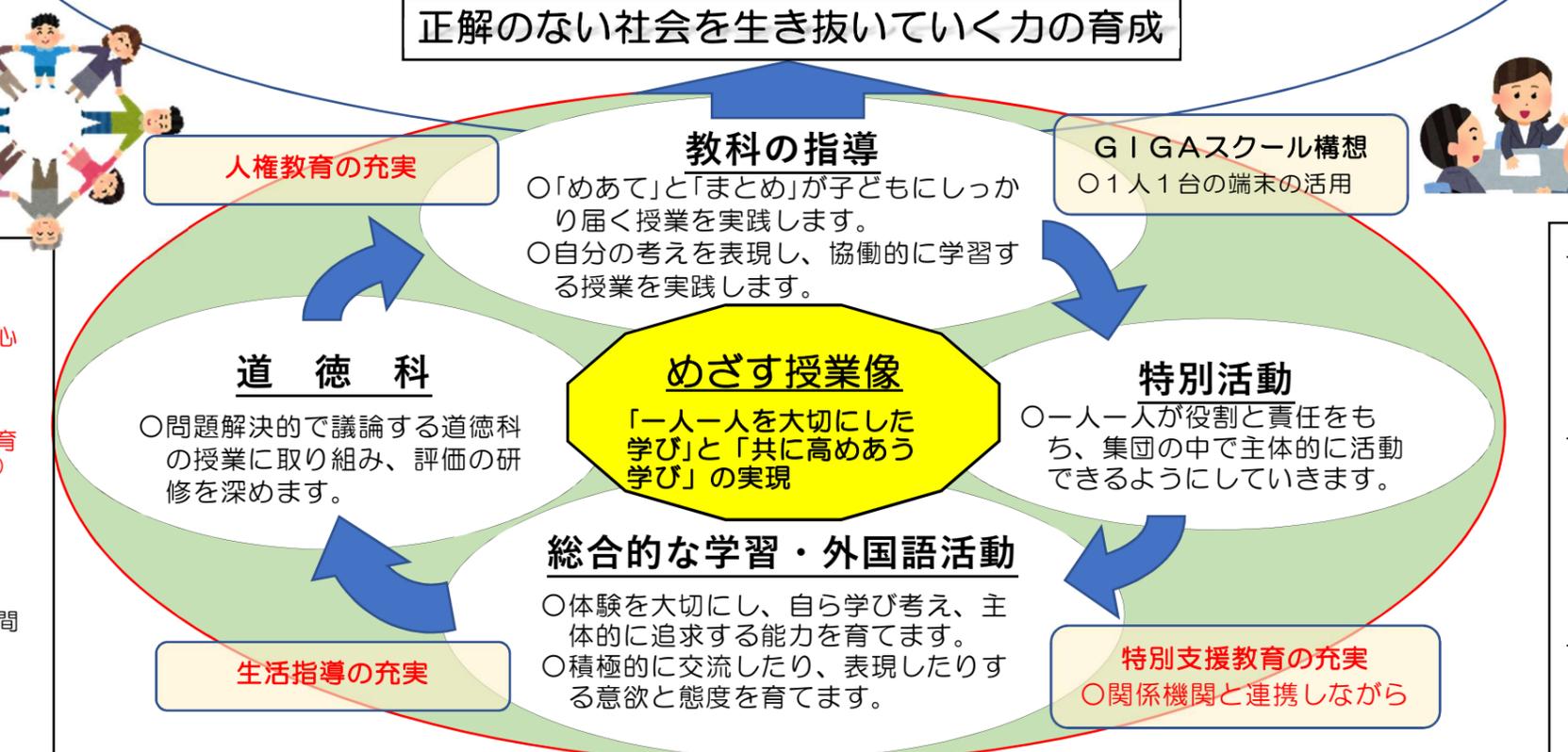
- 1. コミュニティスクール（学校運営協議会）の充実**
 - 学校経営方針の説明と意見・承認
 - 学校評価の結果を受けた改善
 - 「報恩感謝の日」等、学校や地域を愛する心
- 2. 学校から地域へ**
 - PTA 活動への積極的参加
 - 地域諸団体（社会福祉協議会・青少年健全育成会・婦人会・民生委員児童委員協議会等）との連携
 - 地域に出かけ、地域のよさを知る生活科や総合的な学習
- 3. 地域から学校へ**
 - 行事や教育週間、教科や総合的な学習の時間に地域の力を生かす
 - 地域の「ひと・もの・こと」の教材化
 - 学校施設・設備の積極的開放
- 4. 児童理解のための家庭理解**
 - 個人面談や電話を活用し早めの連絡・連携



めざす教師像

研鑽を重ね、子どもたちの
憧れとなる教師

- どの子も愛し、どの子も伸ばす教師
- 同僚とともに自己研鑽に励む、活力に満ちた教師
- 保護者・地域から信頼される教師



責任感と向上心の強い プロ教師集団をめ ざします！

- 1. プロ教師は研修で指導力を高めます**
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・県や市の方針を理解した学年集団での授業づくり、授業力向上
 - ・校内研修の充実（「書く力」の育成）
 - ・Plant 全国教員研修プラットフォームの活用
- 2. プロ教師は仕事に責任をもちます**
 - ・教育目標具現化への最大限の努力
 - ・課題を共有し、自分の責任を明確化
 - ・出口意識（具体目標）をもった指導
 - ・前年度の反省を生かしての工夫
 - ・児童の関心・意欲を引き出す指導
 - ・自らが子どもたちの手本となる
- 3. プロ教師は安心安全をつくります**
 - ・子どもと保護者の安心を満足へ、満足信頼へとつなげる指導
 - ・学級、学校内に支持的風土の醸成
 - ・全職員が同じ意識で行う指導
 - ・整理整頓で美しく整えられた環境づくり
 - ・誰一人取り残されない学びの保障

教育活動の一つ一つが「子どものためになっているのか」PDCAの視点をもって教育を推進します。



真津山小学校は、子どもたちの「よりよい習慣づくり」を推進します。

・安全な登下校 ・あいさつや返事 ・言葉づかい ・廊下歩行 ・無言清掃 ・時間を守る ・感謝 ・メディアコントロール



保健室は子ども・教師の健康づくりを支えます

- 子ども、教師の心身の健康増進
- 安心感のある保健室経営
- 衛生的な環境の整備
- 丁寧な相談対応や連絡

全職員が子どもたちのより良い成長を支えます

- ・学校生活への適応（特別支援補助員）・悩みへの寄り添い（心の相談員・SC）・読書習慣の定着と向上（図書館支援員）・学校環境の整備（用務員）・安全な配膳準備（給食配膳員）・その他（PTA事務補助・ALT・学校三師など多数）

学校事務は学習活動の充実を支えます

- 学習活動充実のための環境整備
- 教育活動を支える予算の効率的・効果的な執行
- 共同実施による事務の適正化