

令和7年度

グランドデザイン

【教育の方針】

真津山地区の宝である子どもたち一人一人を大切に教育活動を通して、「確かな学びの定着」から「将来的な自立」という夢につながる芽を伸ばし、「豊かな心の育成」によって「人々の共生」という社会に生きるための根っこを伸ばします。

真津山小学校区コミュニティスクール

～学校と地域でつくる学びの未来～

重点項目

- 地域総掛かりで子どもの成長を支える。
- 地域に開かれた教育課程を推進する。
- 多くの人と関わり、信頼関係を築く。

学校教育目標

「心豊かに たくましく 自ら学ぶ」
子どもの育成

めざす学校・教師の姿

コミュニティの拠点となる学校
家庭や地域から信頼される教師

Team: 学校組織による課題解決

Challenge: 前例にとらわれない発想

Speed: 課題解決に向けた迅速対応

○研究と修養に励みます。

校内外の学びの場や研修で児童理解や指導技術を高める。

○仕事に責任をもちます。

自らが子どもの手本となり各人で教育目標の具現化に努める。

○安心安全をつくります。

常に法に則り、信頼される教育

環境づくりに努める。

Plan → Do → Check → Action

めざす子どもの姿

「なびたい！」

自分で考え、自分から動く

【自律した学び】

「ながりたい！」

自分も人も大切にできる

【共感する心】

「ってみたい！」

チャレンジできる心と体

【主体的な元気】

⑤つやまっ子

正解のない社会を生き抜いていく力の育成

人権教育の充実

教科の指導

- 「めあて」と「まとめ」が子どもにしっかり届く授業を実践します。
- 自分の考えを表現し、協働的に学習する授業を実践します。

一人一台端末の活用



道徳科

- 問題解決的で議論する道徳科の授業に取り組み、生活での具体的な実践力を高めます。

めざす授業

「魅力的な単元づくり」
「書く→伝える時間づくり」
「振り返り活動」

特別活動

- 一人一人が役割と責任をもち、集団の中で主体的に活動できるようにしていきます。

総合的な学習・外国語活動

- 体験を大切に、自ら学び考え、主体的に追求する能力を育てます。
- 積極的に交流したり、表現したりする意欲と態度を育てます。

生活指導の重視

特別支援教育の推進

めざす家庭（保護者）の姿

精神的な安らぎや心の支えとなる家庭

○コミュニケーション ○基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ごはん）

OPTA 活動（学級分会）への参加

めざす地域の姿

みんなが安全安心に暮らせる地域

○登下校の見守り ○行事や活動
OGT やボランティア活動 ○学校運営協議会を通じた参画 等

真津山小学校は、CS の力で子どもたちの「よりよい習慣づくり」を推進します。

・安全な登下校 ・気持ちよいあいさつや返事、言葉づかい ・整然とした環境づくり ・ルールを大切にメディアコントロール