

学校教育目標
心身ともに健やかで、創造力・実践力に富む児童の育成

めざす児童像
 笑顔いっぱい 進んで助け合い励ましあう子ども（心の力）
 知恵いっぱい 進んで考えを生み出す子ども（頭の力）
 元気いっぱい じょうぶな体づくりに努める子ども（体の力）

情熱があり、信頼される
 使命感・責任感ある
 力量向上に努める
 組織人としての自覚ある

子どもが
行きたい学校

保護者が
通わせたい学校

地域が
支えたい学校

教職員が
働きたい学校

- 笑顔いっぱい(心の力)
- 【**道徳教育の充実**】
 - 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
 - 特別の教科『道徳』
 - ・「考える道徳」「議論する道徳」の授業の実践
 - 【**基本的生活習慣の育成**】
 - あいさつ、返事、正しい言葉づかいの徹底
 - 早寝、早起き、朝ごはん
 - 【**生徒指導の強化**】
 - いじめ等の早期発見・早期対応と未然防止
 - 【**児童会活動の充実**】
 - 所属感、活躍の場づくりの推進
 - 【**人権・平和教育の推進**】
 - 差別に対する正しい知識や平和を大切に作る心の育成
 - 【**教育環境の整備**】
 - 清掃指導、教育掲示の充実

- 知恵いっぱい(頭の力)
- 【**確かな学力を育む授業の実現**】
 - 「学習規律」「支持的風土の醸成」により安心して学べる授業
 - わかる、できる授業の実践
 - 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - 家庭学習の習慣化
 - 【**校内研究の推進**】
 - 研究授業・研究協議において、子どもの学びの検証
 - 【**読書活動の推進**】
 - 「読書タイム」の充実、「家庭読書」の推進
 - 【**特別支援教育の充実**】
 - 特別に支援を要する子ども等へ支援のあり方の研修・指導の充実

- 元気いっぱい(体の力)
- 【**体力の向上**】
 - 体育授業の充実
 - ・めあてに向かって、自主的、継続的な取組
 - ・体育好き、運動好きの子どもの育成
 - 日常的な体力向上の継続
 - ・外遊び・歩いて登校
 - 【**安全教育の推進**】
 - 安全点検の実施
 - 交通安全指導の徹底
 - 防災教育・避難訓練の実施
 - 【**健康教育の推進**】
 - けが・事故の防止
 - フッ化物洗口の実施
 - うがい・手洗いの励行
 - 食育の推進
 - 食物アレルギー対応

【学年・学級経営の充実】 自立 ・ 協力

チームみはる で 安心・安全で、
落ち着いた、美しい学校づくり

家庭・地域との連携
発信・人材活用

幼・保・中との連携

夢・あこがれの実現
校外学習、職場体験、講話、体験