

学校教育目標
心身ともに健やかで、創造力・実践力に富む児童の育成

めざす子供像
 笑顔いっぱい 進んで助け合い励ましあう子供（心の力）
 知恵いっぱい 進んで考えを生み出す子供（頭の力）
 元気いっぱい じょうぶな体づくりに努める子供（体の力）

情熱があり、信頼される
使命感・責任感ある
力量向上に努める
組織人としての自覚ある

子供が
行きたい学校

保護者が
通わせたい学校

地域が
支えたい学校

教職員が
働きたい学校

笑顔いっぱい(心の力)

【道徳教育の充実】
 ○道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
 ○特別の教科『道徳』『考える道徳』『議論する道徳』の授業の実践

【基本的生活習慣の育成】
 ○あいさつ、返事、正しい言葉づかいの徹底
 ○早寝、早起き、朝ごはん

【生徒指導の強化】
 ○いじめ等の早期発見・早期対応と未然防止

【児童会活動の充実】
 ○所属感、活躍の場づくりの推進

【人権・平和教育の推進】
 ○差別に対する正しい知識や平和を大切に作る心の育成

【教育環境の整備教育】
 ○清掃指導・教育掲示の充実

知恵いっぱい(頭の力)

【確かな学力を育む授業の実現】
 ○「学習規律」「支持的風土の醸成」により安心して学べる授業
 ○わかる、できる授業の実践
 ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 ○家庭学習の習慣化

【校内研究の推進】
 ○研究授業・研究協議において、子供の学びの検証

【読書活動の推進】
 ○「読書タイム」の充実、「家庭読書（音読）」の推進

【特別支援教育の充実】
 ○特別に支援を要する子供等へ支援のあり方の研修・指導の充実

元気いっぱい(体の力)

【体力の向上】
 ○体育授業の充実
 ・めあてに向かって、自主的、継続的な取組
 ・体育好き、運動好きの子供の育成
 ○日常的な体力向上の継続
 ・外遊び・歩育（歩く良さ）

【安全教育の推進】
 ○安全点検の実施
 ○交通安全指導の徹底
 ○防災教育・避難訓練の実施

【健康教育の推進】
 ○けが・事故の防止
 ○フッ化物洗口の実施
 ○うがい・手洗いの励行
 ○食育の推進
 ○食物アレルギー対応

**【学年・学級経営の充実】 「見たい・知りたい・やってみたい」等の
個々の意欲を出させると共に、認め合い・支え合う集団を目指す**

TEAMみはる
全職員で全児童の「自己肯定感」・「自己有用感」を育てる

家庭・地域との連携
発信・人材活用

幼・保・中との連携

夢・あこがれの実現
校外学習、職場体験、講話、体験