

【別添3】 令和7年度 学校関係者評価結果報告 (R8.2.12~R8.2.20実施)

諫早市立御館山小学校

【学校関係者評価アンケート結果】

4=あてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない

	評価項目 (アンケート)	平均
1	学校は、各種たより等で教育方針や学校の様子をよく伝えている。	4.0
2	学校は、「夢・憧れ・志」を育むための取組を行っている。	3.8
3	学校は、わかりやすい授業を工夫しながら行っている。	4.0
4	学校は、一人一人の個性や特性を理解し、特別支援教育に力を入れている。	4.0
5	学校は、子供たちが家庭学習に意欲的・継続的に取り組めるよう指導している。	4.0
6	学校は、心の教育や基本的生活習慣(あいさつ等)の定着に力を入れている。	4.0
7	学校は、体力づくり、保健指導、給食(食育)指導をよく行っている。	3.8
8	学校は、よりよい施設や環境を整えるように努めている。	4.0
9	学校は、児童に対して校内や登下校の安全に配慮した指導に努めている。	4.0
10	学校は、いじめを生まない指導といじめについて早期発見・早期解決に努めている。	3.8
11	学校は、保護者や地域の話をきくなどよく連携している。	4.0
12	学校は、各種便り等で教育方針や学校の様子をよく伝えている。	4.0

【学校関係者評価委員の方からの意見・助言】

1	学校経営や方針について	学校から
○	グラウンドデザインがすばらしく、子どもたちの笑顔を大切に、相手を思いやる、自ら進んで、目標に向かって、など、望ましい児童像が明確に示されていることに安心感を覚えている。この学校経営方針が、各学年、各学級の経営方針にしっかりと具現化されて、一人一人の子どもへの指導に届いていることを切に願う。	グラウンドデザインで示した学校経営方針の具現化に向け、今後も各教員が業務にあたっておりまます。授業の分かりやすさやいじめ防止に係る指導について、より個に応じた指導の充実に努めてまいります。
○	今年度もたくさんの学校行事や活動が行われ、充実した一年だったことが児童・保護者・教職員の学校評価に表れている。また、学校での取り組みや方針、子どもたちの頑張り等を学校便りで発信され、連絡事項も安心メールで発信されていて、関係する地域住民にはわかりやすかった。	
○	「わかりやすい授業」や「いじめを生まない指導」等について、児童の評価で2や1をつけている児童が数%いるため、一人一人に寄り添った指導を展開していただきたい。	
2	実態や課題について	学校から
○	登校時、子どもたちの挨拶は概ね良好で、大きな声で気持ちのよい挨拶には元気をもらっている。ただ、なかなか挨拶をしない子どももいる。7時50分までにほとんどの児童が登校しているが、数名が8時頃(過ぎ)に登校してくるため、心配なことがある。	気持ちの良い挨拶と、時間に余裕を持った登校については、今後も児童への指導や家庭への呼びかけを継続してまいります。
○	児童数の増加で、子供の落ち着き方を心配する声がある。担任の先生だけでの対応が難しい場合の協力体制の充実を図ってほしい。支援や配慮が必要な児童も増えているため、支援員は今後も配置を増やしてほしい。地域の協力についても遠慮なく声をかけていただきたい。	支援や配慮が必要な児童への対応については、今後も校内での協力体制の工夫に努めてまいります。
○	校門前の横断歩道の白線が半分(学童側)薄くなっていて見えにくくなっている。また、スクールゾーンなのにスピードを出してくる車や子どもが渡ろうと待っているのに止まらない車もいる。子どもたちへの交通安全指導とともに大人の交通マナーについても学校や地域が発信していく必要がある。	学校前の横断歩道については塗り直しを依頼しております。交通マナーについては、学校でも随時指導に努めてまいります。
3	地域での子供の様子について	学校から
○	子ども会への加入者が減り、活動内容も少なくなっている。地区によっては資源物の回収が継続して行われていたり、夏祭りにたくさんの子どもたちの参加があって賑わったりしている。餅つき、豚汁作り、おにぎりづくりなどの体験の機会を設けている地区もある。	学校が休みの時も地域で様々な体験や経験をさせていただきありがとうございます。
○	立哨をしていて、児童から『明けましておめでとうございます。』や、『毎朝立哨、見守りありがとうございます。』という声掛けがあり、大変嬉しかった。また、横断歩道で止まっていた車を見て頭を下げて感謝を表す児童もいる。毎朝立ち止まって『おはようございます!』と大きな声で挨拶する児童もいる。御館山小学校のこのような児童を誇りに思うと同時に嬉しく思い、私たちに元気と活力をもらったような気がしている。	気持ちの良い挨拶をする子供がさらに増えていくように学校での指導を続けてまいります。
○	ポケットに手を入れたまま歩いている児童がいるので指導してほしい。また、朝の送迎時に児童の駐車場や市道での降車はさせないでほしい。	ポケットに手を入れたまま歩かないことについては日ごろから指導を強化してまいります。また、保護者に対して、登下校時の送迎に係るルールを継続してお伝えしてまいります。

4 学校行事について	学校から
<p>○ 運動会の会場配置が気になっている。来賓に背やお尻を向けた配置で演技をしていくのは失礼にあたることを子供たちにも伝えていくべきである。</p>	<p>運動会の会場配置につきましては今後も検討を重ねてまいります。保護者の参観場所を本部側にすることは、運営や参観上のデメリットが多いと考えております。変更しない場合、参観される方々に敬意を表した演技の隊形につきまして工夫を重ねていきたいと考えております。</p>
<p>○ 文化祭での学年全体の発表は、保護者にとっては、我が子がどこにいるかわからないといった状況になっていることも考えられる。子どもたちの学習の充実を第一に、見直しをされていいと思う。ただ、日々の学習の上に立って、子どもたちが力を合わせてやり遂げ、達成感ももてる発表の場があるのは意義があることだと思う。</p>	<p>文化祭の実施方法につきましては、現在の実施方法について見直ししていく予定です。</p>
<p>○ 読み語りや町探検の引率支援、家庭科の運針支援、花の苗植えなどができて大変よかった。</p>	<p>保護者の方や地域の方々のご協力のおかげで教育活動を充実させることができました。ありがとうございます。</p>
5 その他	学校から
<p>○ 今年は特に、学校にお伺いした時、多くの先生方が爽やかな挨拶をしてくださり、清々しい気持ちになった。ありがとうございます。</p>	<p>ありがとうございます。今後も職員一同、気持ちの良い挨拶を心がけてまいります。</p>
<p>○ 児童玄関外の校舎配置図を作り直したほうが良い。</p>	<p>不審者対策の観点から、校舎配置図は校舎内に掲示し、現在の配置図は掲示板に改装する案を検討しております。</p>
<p>○ 熱中症対策は絶対に必要で冷水機の設置等の対策をして頂きたい。</p>	<p>熱中症対策についてはできる限りのことを行ってまいります。冷水器の設置については課題もあり、現在のところは設置が難しい状況です。</p>
<p>○ いろいろな行事にできるだけ参加したいので予定をもう少し早く知らせてほしい。</p>	<p>年間行事予定を年度当初にお示しするとともに、日時が確定した行事をできるだけ早くお知らせしていくようにいたします。</p>