

【別添1】

令和7年度 学校評価アンケート集計結果

諫早市立御館山小学校

※評価（4～1）は、良い方から順に4→3→2→1となっています。
 ※ポイントは4段階評価の平均で、一般的には、「3ポイント」が「だいたいできている＝及第点」の目安で、「3.5ポイント」以上であれば「かなり良い評価」であると考えられます。

■ R6より向上 □ R6と同程度 ■ R6より低下

【児童】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	大きくなったらやりたいことやなりたいものがある。	505	149	57	28	0	3.5	68.3%	20.2%	7.7%	3.8%	88.5%
2	学校では、友達と助け合いながら過ごしている。	461	225	42	11	0	3.5	62.4%	30.4%	5.7%	1.5%	92.8%
3	先生はいじめられている人がいたら、すぐに助けてくれる。	516	172	32	19	0	3.6	69.8%	23.3%	4.3%	2.6%	93.1%
4	学校の勉強はよくわかる。	461	225	42	11	0	3.5	62.4%	30.4%	5.7%	1.5%	92.8%
5	わたしは家庭学習、宿題もきちんとしている。	502	180	48	9	0	3.6	67.9%	24.4%	6.5%	1.2%	92.3%
6	わたしはよく本を読んでいる。	299	190	183	67	0	3.0	40.5%	25.7%	24.8%	9.1%	66.2%
7	あいさつや返事をきちんとしている。	445	256	30	8	0	3.5	60.2%	34.6%	4.1%	1.1%	94.9%
8	わたしは、ルールやマナーを守ることができている。	430	254	46	9	0	3.5	58.2%	34.4%	6.2%	1.2%	92.6%
9	学校へ行くのが楽しい。	466	193	50	30	0	3.5	63.1%	26.1%	6.8%	4.1%	89.2%
10	すすんで運動したり、手洗いをしたり、体や健康について考えている。	440	250	44	5	0	3.5	59.5%	33.8%	6.0%	0.7%	93.4%
11	学校は登下校中の安全を守ってくれている。	547	162	24	6	0	3.7	74.0%	21.9%	3.2%	0.8%	95.9%
12	学校は安心して過ごせる場所だと思う。	489	192	42	16	0	3.6	66.2%	26.0%	5.7%	2.2%	92.2%
13	学校であったことをお家の人によく話している。	418	211	70	40	0	3.4	56.6%	28.6%	9.5%	5.4%	85.1%

【保護者】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	学校は、子供たちに対して、目標達成に向けて努力する活動や達成したことを喜び合う活動を行っている。	284	172	10	2	3	3.6	60.3%	36.5%	2.1%	0.4%	96.8%
2	学校は友達と助け合う心を育み、いじめを生まない指導といじめの早期発見・早期解決に努めている。	232	205	27	1	6	3.4	49.3%	43.5%	5.7%	0.2%	92.8%
3	学校は保護者や地域の話や聞くなどよく連携している。	246	197	19	3	6	3.5	52.2%	41.8%	4.0%	0.6%	94.1%
4	学校は分かりやすい授業を工夫しながら行っている。	274	169	18	5	5	3.5	58.2%	35.9%	3.8%	1.1%	94.1%
5	学校は、子供たちが家庭学習に意欲的・継続的に取り組めるように指導している。	228	195	35	8	5	3.4	48.4%	41.4%	7.4%	1.7%	89.8%
6	学校は、基本的な生活習慣の定着に力を入れている。	240	208	16	2	5	3.5	51.0%	44.2%	3.4%	0.4%	95.1%
7	学校は、ルールやマナーを守る指導を行うなど、道徳教育に力を入れている。	244	200	20	3	4	3.5	51.8%	42.5%	4.2%	0.6%	94.3%
8	学校は一人一人の個性や特性を理解し、特別支援教育に力を入れている。	239	199	24	4	5	3.4	50.7%	42.3%	5.1%	0.8%	93.0%
9	学校は、体力づくり、保健指導、給食（食育）指導をよく行っている。	261	188	14	2	6	3.5	55.4%	39.9%	3.0%	0.4%	95.3%
10	学校は、子供たちに対して校内や登下校の安全に配慮した指導に努めている。	263	189	12	3	4	3.5	55.8%	40.1%	2.5%	0.6%	96.0%
11	学校は、よりよい施設や環境を整えるように努めている。	236	194	27	8	6	3.4	50.1%	41.2%	5.7%	1.7%	91.3%
12	学校は、各種たより等で教育方針や学校の様子をよく伝えている。	298	160	9	2	2	3.6	63.3%	34.0%	1.9%	0.4%	97.2%

【教職員】

	評価項目（アンケート）	4の数	3の数	2の数	1の数	未回答	平均	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	4+3
1	私は、児童に対して、目標達成に向けて努力する活動や達成したことを喜び合う活動を行っている。	23	13	0	0	0	3.6	63.9%	36.1%	0.0%	0.0%	100.0%
2	私は友達と助け合う心を育み、いじめを生まない指導といじめの早期発見・早期解決に努めている。	27	9	0	0	0	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	私は保護者や地域の話や聞くなどよく連携している。	17	17	2	0	0	3.4	47.2%	47.2%	5.6%	0.0%	94.4%
4	私は分かりやすい授業を工夫しながら行っている。	17	19	0	0	0	3.5	47.2%	52.8%	0.0%	0.0%	100.0%
5	私は、子供たちが家庭学習に意欲的・継続的に取り組めるように指導している。	13	21	1	0	1	3.3	36.1%	58.3%	2.8%	0.0%	94.4%
6	私は、基本的な生活習慣の定着に力を入れている。	16	20	0	0	0	3.4	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	100.0%
7	私は、ルールやマナーを守る指導を行うなど、道徳教育に力を入れている。	20	16	0	0	0	3.6	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%
8	私は一人一人の個性や特性を理解し、特別支援教育に力を入れている。	13	22	0	0	1	3.4	36.1%	61.1%	0.0%	0.0%	97.2%
9	児童と私は、体力づくり、保健指導、給食（食育）指導をよく行っている。	13	22	1	0	0	3.3	36.1%	61.1%	2.8%	0.0%	97.2%
10	私は、子供たちに対して校内や登下校の安全に配慮した指導に努めている。	19	15	2	0	0	3.5	52.8%	41.7%	5.6%	0.0%	94.4%
11	私は、よりよい施設や環境を整えるように努めている。	18	18	0	0	0	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12	私は各種たより等で教育方針や学校の様子をよく伝えている。	0	21	6	1	0	2.7	0.0%	75.0%	21.4%	3.6%	75.0%

【アンケートの評価から】

- 全体的に昨年度と同じぐらいの高い評価となっている。
- いじめの早期発見・解決の項目においても昨年度と同じぐらいの評価となっているが、2または1の回答者がもっと減少するように努力を継続する必要がある。
- 児童アンケートでは、登下校中の安全を感じている児童が多い。PTAや地域の方々の見守りのおかげである。
- △ 教職員が学力向上に向けて分かりやすい授業を心がけることができている。児童の評価も昨年と同様に高い評価となっている。しかし、家庭学習等のあり方については、今後も改善を重ねていく必要がある。
- △ 児童アンケートでは、「本をよく読んでいる」の項目についての評価は、昨年度に比べ向上しているが、まだ低い状況が続いている。
- △ 教職員アンケートで「各種便りよく伝えている」の項目について評価が低い。学校だよりや学校ホームページの充実を図り、学校の様子を家庭や地域に伝えられるようにしていく。
- △ 施設や環境整備についての評価が昨年よりも下がっている。施設が老朽化し、改善が進んでいない部分が多いが、今後も児童の安全を第一に考え、計画的に整備を継続していく。

※ 教職員アンケートに未回答者が出ているのは、児童への指導に当たらない職員が回答していない設問があるため。