

校 訓 やさしい子 まなぶ子 がんばる子  
学校教育目標 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

本校職員は、御館山の宝である子どもたち一人一人を大切にす教育活動を通して、心豊かで、たくましく未来を切り拓く子どもを育てます

【育てたい3つの資質・能力】

・人の気持ちに共感できる力〈共感力〉 ・学び続ける力〈探求力〉 ・主体的に行動できる力〈自己決定力〉

め  
ざ  
す  
学  
校  
像

- 子どもが楽しく学び、安心して生活できる学校
- 子どもの可能性を引き出し、認めて伸ばす学校
- 子ども自らが考えて動く学校

め  
ざ  
す  
教  
師  
像

- 子ども一人一人に寄り添う教師
- 保護者・地域から信頼される教師
- 謙虚に学び合い高め合う教師

笑顔あふれる チームみたち

みつけよう夢を たすけあおう友と ちからをあわせて やる気いっぱい まだまだのびる

めざすこども像 自律した学び手の育成

◎相手を思いやる行動ができる子	◎自ら進んで学び高め合う子	◎目標に向かって挑戦する子
<ul style="list-style-type: none"> <li>○温かい言葉で誰とでも助け合うことができる子</li> <li>○人の痛みや喜びに共感できる子</li> <li>○ちがいを認め、自分や友達のよさが分かる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで学びに向かう子</li> <li>○解決までねばり強く取り組む子</li> <li>○考えをもち、友達と深め合う子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○何ができるか考え行動する子</li> <li>○運動に親しみ体をきたえる子</li> <li>○きまりを守り、安全に生活する子</li> </ul>

<p>① 他を思いやる心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめは絶対に許さない指導の徹底</li> <li>・積極的認知と早期発見・早期対応</li> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・読書活動の推進 図書ボランティアとの連携</li> </ul> <p>② 一人一人の居場所がある学級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権意識（自他を大切にする態度）を高める指導</li> <li>・特別活動の充実</li> </ul> <p>③ 積極的な生活指導 凡事徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶 言葉遣い 整理整頓</li> <li>・自己肯定感の向上 寄り添う指導</li> <li>・学年で育てる意識の向上</li> </ul>	<p>① 主体的・対話的で深い学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「できた」「わかった」のある授業</li> <li>・対話とふりかえりの充実</li> <li>・「なぜできたのか」「どうすればできるか」</li> <li>・学習規律の徹底 スタンダード</li> <li>・探究的な学びの実現（総合的な学習における魅力ある教育課程の創造）</li> </ul> <p>② 個別最適な学びと協働的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委ねる場面の設定 自己選択・自己決定の場の位置付け（複線型 単元内 自由進度への挑戦）</li> <li>・ICTを活用した個に応じた指導（AIドリル オクリンクプラス）</li> <li>・情報活用能力の向上</li> </ul>	<p>① 望ましい生活習慣づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ごはんの励行</li> <li>・食育の推進</li> <li>・情報モラル教育の実施</li> </ul> <p>② 自主性・自治力・自己決定力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動から実践の場へ</li> <li>・縦割り活動の取組</li> </ul> <p>③ 体力づくりの日常化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な運動量と場を工夫した体育科学習</li> <li>・外遊びの奨励</li> </ul> <p>④ 校内外の危機管理体制の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校 感染症 学校事故</li> <li>・自然災害 アレルギー</li> </ul>
--	--	--

家庭・地域との連携	特別支援教育	幼保小・小中連携	働きがい改革	不祥事根絶
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色を活かしたふるさと教育・キャリア教育</li> <li>・コミュニティスクールの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早期相談支援体制の構築</li> <li>・保護者・関係機関との連携</li> <li>・個別の支援による学びの保障</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・切れ目のない支援の充実</li> <li>・教職員の交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対話と笑いが絶えない職場づくり</li> <li>・執務時間の確保と環境改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・圧倒的当事者意識の醸成</li> <li>・高い同僚性と協働の職場</li> <li>・体罰・不適切な指導等の根絶</li> </ul>