



学校教育目標 真心・汗・花いっぱい の教育活動の推進

～励む、伸びる、磨く児童の育成～

教育基本方針

教育諸法の精神を基調に、長崎県及び諫早市の教育方針及び教育振興計画に則り、予測困難で不確実、急激に変化する現代社会を生き抜く力、つまり、**たくましく、しなやかに生き抜くための資質・能力を育成する**。そのためには、教育公務員としての自覚と使命感をもち、全職員でワンチームとなって教育活動に邁進する。このことを踏まえ、本校の学校教育目標と重点努力目標を設ける。**困難に負けないしなやかさを育成する**。

学校像

チャレンジ(挑戦)を認め合う学校
令和8年度合言葉
「レッツ・チャレンジ(挑戦)！」
～たくましく、しなやかに生き抜く
子どもを育てるために～

教職員像

- (1) 児童一人一人を大切に、多様性を認め合う教職員。
- (2) 専門職としての質を高めるため、絶えず学び続ける教職員。
- (3) 保護者や地域と連携・協働し、信頼される教職員。

が

健康づくりに励む
子ども
がんばりぬく
子ども

体

児童像

ひ

自ら学ぶ子ども
ひろくかかわり
高めあう子ども

知

し

心豊かな子ども
しなやかなたくましさ
を身に付けるこども

徳

重点努力項目

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) 豊かな人間教育 | 「多様性は集団を強くする」 |
| (2) 確かな学力向上 | 「個別最適化と協働的な学びの一体化」 |
| (3) ICT教育の推進 | 「アイデアと工夫」 |
| (4) 特別支援教育 | 「多様性の包摂」(それぞれの違いを生かす) |
| (5) ふるさと教育・地域(学校間)連携 | 「コミュニティスクールへの移行」 |
| (6) 働き方(働きがい)改革と服務規律 | 「報・連・相→風通しの良い職場」 |

学校評価

家庭

- 学校だより、学級だより、保健だより、あんしんメール等で学校生活の共有化
- PTA活動による連携
- 学校保健委員会の開催

地域

- 貞恵翁祭
- 地域人材・素材との交流(田や畑の先生)
- 幼保小中高、福祉施設との連携

学校運営協議会(コミュニティスクール)