

令和8年度 学校教育目標
思い合う心 確かな学び力 ふるさとへの思いを
 主体的に高め合う児童の育成

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
 教育振興基本計画 県・市教育方針 など

目指す学校像
 「通いたい、通わせたい 応援したい学校」
「礼を尽くし、場を整え、時を守る学校を目指します」
 ○安心安全で全員が楽しく通える学校
 ○確かな学び力を定着させる学校
 ○家庭地域と連携した活力ある学校

子どもたち全員に、「**心に残る財産**」をもたせ、次の学年や中学校へ送り出します！！
心に残る財産とは…
 ①共生…仲間を気遣う**優しさ(喜びも痛みも)** 仲間と協働し達成する力
 ②自立…自分で考える自分のことは自分でする習慣 **思いを言葉で表現**できる力
 ③貢献…誰かのために汗を流し、**人や社会に役立つ人間**になろうという意欲

目指す教師像
「教師の責任は、子どもに力を付け、高めることである」
指導支援を諦めないプロ集団です
 ○人権を重んじる教職員
 ○よりよい授業を提供する教職員
 ○子どもと共に汗を流す教職員

【8年度スローガン】 来てよし 見てよし 学んでよし 地域とともに 本野小

目指す児童像＝本野プライド（本野っ子の誓い）

やさしく思い合う子【徳】 **人格形成：共生** かしこく学び合う子【知】 **学力向上：自立** たくましく高め合う子【体】 **気力・体力向上：貢献**

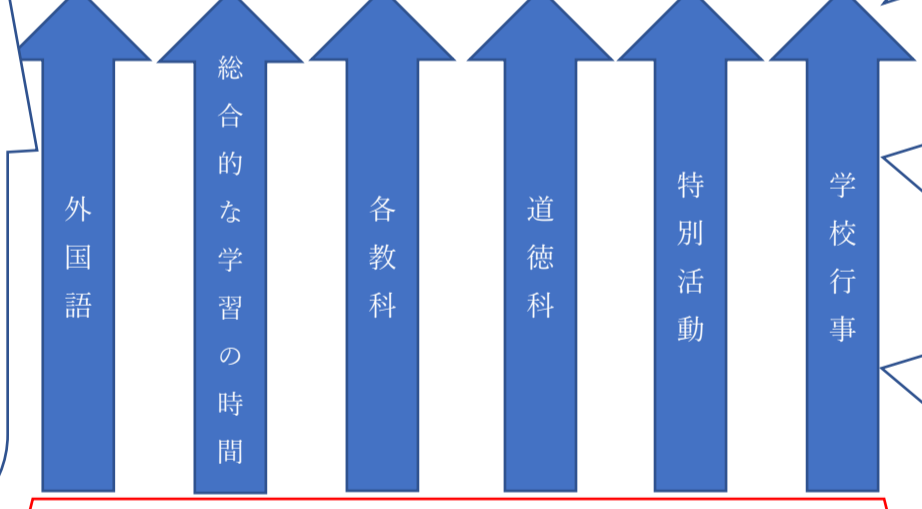
自分で考え よりよい判断ができる子（資質・能力、人間性の育成）
【知識・技能】【思考力・判断力・表現力など】【学びに向かう力・人間性】

【人格形成：共生】
 ・自他の人権や命を大切にする
 ・美しいもの、素晴らしいものに気付き感動できる
 ・学校や社会のルールを守る
 ・正しい言葉遣いと笑顔で挨拶ができる
 ・時間を守る

【学力向上：自立】
 ・話し合い活動に意欲的に取り組む
 ・言語活動を楽しむ
 ・進んで選書し読書をする
 ・ルールを守りタブレットを活用する
 ・宿題、自主学習に取り組む

【気力・体力向上：貢献】
 ・自分の命を自分で守る意識をもつ
 ・基本的な生活リズムを守る
 ・家族や地域を大切にする
 ・最後まで諦めずにチャレンジする
 ・進んで体力づくりに取り組む

主体的・対話的・深い学びを通じた「生きる学び」の実現



支持的風土で児童と教師がつながる 学級経営
 ①思い合える人間関係（絆づくり） ②自己肯定感と有用感の向上
 ③自分の居場所がある教室

【各教科】
 ○「生きる学び」が定着する授業
 ・めあて（課題）やまとめが児童に届く
 ・表現力を高める「書く・話す」活動
 ・協働する学習過程の工夫と振り返る時間の設定
 ・学習規律と基礎基本の定着
 ・自学や自習を通じた学びの習慣化の指導
 ・情報機器の効果的利用と図書室を活用した学びの定着
○校内研究（新たなチャレンジ）
 ・自分で考える力（話し合い、書きたいを含む）のさらなる向上のために、**自考する時間、友達と交流する時間、様々な考え（やり方、課題）から選択する時間、自分に合った学習スタイルを考え作り出す時間（振り返りなど）を意図的に設定した学びの推進**
 ・小規模校の特長をいかした研究推進

【特別活動】
 ○主体的・自治的活動の推進
 ・人間形成力育成 ・社会参画意識高揚
 ・自己実現に向けた意欲、能力向上

【道徳科】
 ○考え、議論する道徳科の授業
 ・教育活動全体で指導 ・集団の中での規範づくり
 ・道徳的判断力、心情、実践意欲

【総合的な学習の時間】
 ○横断的・総合的な探求学習
 ・見方、考え方の醸成 ・課題解決能力、表現力向上
 ・ふるさと学習推進

○いじめアンケート、個人面談充実
 ○支持的風土醸成と学級文化創造
○行動の裏にある原因を丁寧に探る
 ○良さを認めて伸ばす

【生徒指導】
 ○深い児童理解を土台にした指導と支援
 ・基本的生活習慣の定着（凡事徹底）
 ・規範意識の醸成 ・チーム対応（報連相+確認の徹底）

【特別支援教育】
 ・個々の個性を大切に
 ・正しい相互理解の促進
 ・保護者、関係機関との連携

【人権平和教育】
 ・人権教育の充実
 ・長崎に根づく平和教育
 ・包括的な性教育推進

【教育環境の整備】
 ・安全を保障する環境整備
 ・学習活動のための環境整備
 ・明るく、四季を感じる環境

【健康・安全・食育指導】
 ・衛生環境の保持
 ・衛生、健康、望ましい食生活の定着
 ・児童の危機管理能力向上

【読書指導】
 ・夢、憧れを育む読書指導
 ・図書室の効果的運営
 ・ボランティアとの連携

未来へつなぐ「持続可能な学校づくり」

ウェルビーイングな本野小を目指して～児童、保護者、教職員、地域の幸せ～
★学校・家庭・地域の連携分担（役割の見直しと意識改革、NO 今まで通り）
★教職員の働きがい改革（校務の効率化と精選、勤務時間の意識化と可視化）

家庭との連携
 願いや思いを共有し、深い児童理解をもとに、保護者とともにより良き成長を図ります。【教育のパートナー】
 ・教育相談をもとにした、共通理解と情報共有、情報発信

関係機関との連携
 ・医療、行政との連携
 ・包括的家庭教育支援

・中1ギャップ対策
 ・包括的家庭教育支援
 ・相互訪問研修

幼・保・中との連携

地域との連携
 多くの方々の力や知恵を取り入れ、学校力を向上させます。
 【学校運営協議会目標】
 ・ハッピーネットワーク会議
 ・ひと、もの、ことの繋がりが
 ・管理職が足を使って発信・共有