

学校教育目標

未来の社会の担い手となる  
かしこく やさしく たくましい 子どもの育成

めざす学校像

- ・明るくはつらつとした学校
- ・認め合い、支え合う学校
- ・地域とともにある学校

めざす子ども像

- かしこく：自ら深く考え、共に学び合う子ども
- やさしく：みんな仲良く、共に支え合う子ども
- たくましく：自らきたえ、共にみがき合う子ども

めざす教師像

- ・全ての子どもを愛し、全ての子どもを伸ばす教師
- ・同僚と協働し、高め合う教師
- ・保護者、地域と共に、子どもを育む教師

学校経営方針

極小規模校の強みを生かした、一人一人に光をあてる教育活動の推進

育てたい力 身に付けさせたい資質・能力

かしこく

- ・主体的に思考し、学ぶ力
- ・思考のもとになる基礎学力
- ・問題を読み取り、解決する力

やさしく

- ・違いを認め、自他を大切にできる心
- ・他者と共存するための協調性

たくましく

- ・課題に挑戦する気力、体力
- ・自己の心身を調整する力

重点努力事項と具体策

「チーム長里」全職員の組織力  
児童理解を基盤に  
進化する学校づくり  
「全てを学びに」つなげる教師力向上  
地域に根ざした教育活動

主体的な学びのための単式・複式授業  
・受容的、肯定的な態度  
・筋道を立てた自己解決

夢や希望、憧れを抱かせる  
・外部との連携によるキャリア教育の充実  
・地域との協働による取組

健康意識を高める  
・養護教諭との効果的な連携  
・はぐくみ点検を活用した家庭との連携

子どもを伸ばす授業改善と学力を保障する個に応じた指導  
・思考力を高める学習場面の確保  
・物事を多面的、客観的に捉えることのできる批判的思考力  
・ICT機器の有効活用

気力・体力を身に付ける  
・多様な動きを経験する取組  
・個に応じた、適切な体育指導

道徳教育の充実  
・考え、議論する授業の展開  
・日常生活全てで意識される道徳教育

社会性を身に付ける  
・自分の考えを伝える力  
・人との関わりを学ぶSST

自己有用感を高める  
・自分の良さや強みを知る取組  
・多くの人と関わる取組

特別支援教育の充実  
・全ての子どもに寄り添う教育  
・「共生」を意識した教育活動

子どもたちを支える全職員  
学校三師・複式支援・特支支援・図書支援・心のケア・給食配膳員・事務員

全ての子どもと心通じ合う教師集団

教育活動の充実を支える学校事務

子ども・教師の健康づくりを支える保健室