

教育方針

教育基本法他
学習指導要領
長崎県教育方針
諫早市教育方針
(諫早市教育振興基本計画)

法令及び長崎県と諫早市の教育方針に則り、人の和と地域の自然を大切にす
る心をもとにして、自ら学ぶ意欲を高め、グローバル化する社会にたくましくそし
て心豊かに活用できる力を身につけるべく徳と知と体の調和のとれた人間性豊か
な児童の育成に努める。そのために、本校の教職員は、教育者としての使命感に
燃え、一人ひとりの児童としっかりと向き合い、そして研修に励み、協力して本校教
育の充実 に努める。

保護者・教職員の
願い

児童や地域の実態

教育目標

めざす学校像
○明るく楽しい学校
○新しい時代に必要となる
資質・能力を育成する学校
○整備された美しい学校

なかよく がまん強く たのしく
○なかよく助け合う子(徳)
○がまん強く体をきたえる子(体)
○たのしく進んで学ぶ子(知)

めざす教師像
○使命を自覚し、研修に励み、
学び続ける教師
○豊かな愛情を持ち、子ども
と共にある教師
○保護者や地域の信頼と期
待に応える教師

《スローガン》
みんなが楽しくなければ学校ではない
～一人ひとりが輝く、笑顔いっぱいの学校に～

○なかよく助け合う子(徳)

○がまん強く体をきたえる子(体)

○たのしく進んで学ぶ子(知)

《育成のための基盤》
◇教育の【不易と流行】の適切な融合を図る
◇学年経営の充実(情報と実践の共有)
◇教師の資質・能力の向上(教育愛と熱・人間性・使命感・専門性・企画力・働き方・磨き合い)

「なかよく助け合う子」
をはぐくむ教育活動の推進

「がまん強く体をきたえる子」
をはぐくむ教育活動の推進

「たのしく進んで学ぶ子」
をはぐくむ教育活動の推進

- ①「自分ならどう考えるか」の視点にたつた徳徳授業の充実
・アクティブで、動きのある授業展開を
 - ②いじめにつながる芽を見逃さない徹底した指導
・これくらいいいさ・遊び半分を徹底指導
 - ③一人ひとりのよさを認め、伸ばす支持的風土づくり
・当たり前も認める・よさ見つけ・マイスター表彰・チャレンジ集会
 - ④気持ちを伝える声づくり(あいさつ・返事・発言)
・できるまで徹底した指導、やり直しを
 - ⑤安心・安全な環境づくり
・避難訓練の工夫と充実(年3回)・メディア(SNSへの危機意識の向上)
 - ⑥心を育む環境づくり
・一生懸命、無言清掃の徹底・「はきものを揃える」習慣づくり(下駄箱・トイレ)
- 【主な評価項目と数値目標】**
・相手に伝わる声であいさつや返事ができる(80%以上)
・学校は楽しい(100%)

- ①基本的な生活習慣づくり
・早寝・早起き・朝ごはんの徹底
・生活用具、学習用具の準備徹底
・メディア時間の意識を高める
 - ②食育指導の充実
・個の実態に応じた段階的給食指導
・時間を意識した給食指導
・アレルギー対応の徹底(複数チェック)
 - ③続ける力・がまんする力づくり
・年間を見通した継続的体力づくり
・体力テスト結果を反映させた体育学習の充実
・外遊びの奨励(教師も共に)
- 【主な評価項目と数値目標】**
・メディア時間を意識して生活している(80%以上)
・毎日朝ごはんを食べている(100%)

- ①わかる授業づくり(焦点化・単純化する)
・教師の出番(4割)子どもの活動(6割)
・学習過程を子どもが理解する
 - ②ICTの効果的活用(クロムブック等)
・分かりやすさを促進する効果的活用
 - ③学びの土台づくり
・日常的な「声づくり」の徹底実践
・学習規律の徹底と共有(学習用具、ノート・家庭学習の習慣化・内容の吟味・定着タイムの充実(基礎学力づくり))
 - ④読書活動の推進
・図書貸し出しの底上げ(平準化)
・図書館運営支援員や図書ボランティアとの連携による本への魅力づくり
 - ⑤特別支援教育の充実
・情報・支援・指導方法の共有(見つめる会)
・チームによる支援体制づくり
・将来を見据えた指導と保護者連携強化
- 【主な評価項目と数値目標】**
・授業が分かる・できる(80%以上)
・毎日家庭学習に取り組む(100%)

学校運営協議会を核とした家庭・地域と共にある学校づくり(コミュニティ・スクール)の推進
①家庭・地域との連携強化(地域に根差した教育活動の展開) ○保護者との細やかな連絡・面談 ○学年・学級通信の定期発行
②教育活動の積極的な公開 ○地域の学習素材や人材の活用 ○行事、授業、集会の公開 ○各種通信等の発行 ○HPの随時更新