



諫早市立長田小学校
859-0312
諫早市西里町800番地

電話
23-9010(職員室)
24-8267(校長室)
23-9059(FAX)

電子メール
e-nagata@isahaya-
snet.ed.jp

Web サイト
<https://www.isahaya-snet.ed.jp/school/e-nagata/>



ホームページには、毎日の
子どもの様子や学校からのお
知らせ、各種便り等を掲載し
ています。ぜひ活用ください。

〈3月の生活目標〉

1年間を振り返ろう。
～お世話になった学校や教室を
きれいにしよう。～

ミニ美術展

～チャレンジ集会から～
本年度第2回目の開催で
した。チャレンジする側の
真剣さ、それを見る側の温
かさ、子どもたちの心を豊
かにし、社会性や人間性を
育む意義のある集会です。
今回もおよそ120名の勇
気あるチャレンジがありま
した！



感謝を伝えて～後のために～

桜の開花を留まらせるかのように、気温が急降下してしま
すが、日中は日射しがあるとぼかぼかの春の陽気です。子ども
達は今年度残り少ない日々を惜しむかのように学習に、生
活に全力で取り組んでいます。



2月後半から3月にか

けて、6年生を数名ずつ校長室に招待し、給食会食をしまし
た。将来の夢や中学のことなどたくさんのお話が聞けました。
少人数でじっくり話すことで新しい発見もありました。

さて、いよいよ卒業式が目前に迫ってきました。昨日は予
行練習を実施しました。体育館はじっとしていると体が縮こ
まるような冷え込みでしたが、子ども達は緊張感をもってし
っかりと頑張っていました。6年生の落ち着いた態度とはきは
きとした言葉、それに応えるかのような在校生の真剣な
姿、歌声・・・お互いの気持ちが響き合い、奏で合うすばらしい姿でした。長田小の子ども達は
素直です。伸びる要因はこの素直さにあります。ずっと大切にしたい宝物です。本番の1
7日さらに気持ちを高め、最高の式になると思います。



第8回がんばりっ子マイスター発表！

6日(金)の全校集会で表彰をしました。1年のこの時期になると、子ども達を評価しなが
ら、自分自身を振り返ります。子どもたちの姿が自分のこれまでを映す鏡です。できるようにな
ること、できるようにさせることに近道はありません。4月から積み重ねてきたものが力になり
ます。教育は瞬発力ではなく、持続力であることを改めて実感いたします。これからも子ども達
に力を付けさせ、よさを伸ばし、自信を付けていけるようしっかり取り組んでまいります。

★令和7年度 第8回がんばりっ子マイスター表彰 (3/6)

学年	学級	氏名	マイスター	学年	学級	氏名	マイスター
1年	1組	浦山桜歌	発表	3年	1組	境真希	進んで行動
	1組	松山耀大	発表		1組	那須泉帆	進んで行動
	1組	西山恒晴	なわとび		1組	田中葵	読書
	1組	原希綾	なわとび		1組	馬場心花	読書
	1組	木下由夷利	漢字		1組	古里知那実	係活動
	2組	長尾衣都	自主学習		2組	柿木椋花	チャレンジ
	2組	松本悠季	返事		2組	川口美音	チャレンジ
	2組	才木星那	返事		2組	高井瑠彩	チャレンジ
	2組	藤田梨楠	返事		2組	野田未琴	なわとび
	1組	大渡智暁	発表		2組	古川朔	新聞プロジェクト
2年	1組	吉原一芯	発表	2組	堀心夏	新聞プロジェクト	
	1組	木原禾蓮	なわとび	2組	柳川あみ	新聞プロジェクト	
	1組	谷口源	なわとび	1組	宮崎空龍	学習がんばり	
	1組	山野由真	なわとび	1組	岩永愛梨	読書	
	1組	野副心陽	給食がんばり	1組	田村悠翔	読書	
	1組	辻恵梨香	ていねいな文字	1組	寺側留里	読書	
	1組	平田陽羅	学習がんばり	1組	西山陽華	読書	
	1組	平野流聖	九九がんばり	1組	松竹紫陽	読書	
	1組	本多樹季	計算がんばり	1組	棚林咲幸	一輪車がんばり	
	1組	山本碧海	親切	2組	萩野陽	進んで手伝い	
3年	1組	浦環奈	なわとび	2組	中村莉玖	進んで手伝い	
	1組	大木望愛	なわとび	2組	草原純帆	進んで手伝い	
	1組	勝本悠愛	なわとび	2組	高尾巴琉	発表	
	1組	金原都輝	あいさつ	2組	早田陽貴	発表	
4年	2組	平山慶一	あいさつ・返事	5年	1組	松尾瑠依	漢字練習
				1組	最上彩瑠	漢字練習	
				1組	馬場叶歩	漢字練習	
				1組	高橋凜	漢字練習	
				1組	高次楓菜	漢字練習	
				1組	岩永愛也斗	家庭学習	
				1組	柿木未彩	算数がんばり	
				2組	本多はな	話の聞き方	
				2組	鴨川大通	思いやり	
				2組	北御門優香	時間	
				2組	池田悠介	外遊び	
				2組	今里在	外遊び	
				学級賞	1年1組	読書目標冊数達成	
				学級賞	6年1組	リーダーシップ・卒業式に 向けて	
				学級賞	6年2組	リーダーシップ・卒業式に 向けて	
計 61名 3学級賞							



学校評価アンケートその②

保護者の皆様からのお励ましや感想、要望等について

たくさんの「励ましの言葉」をいただいています。ご要望と一緒に載せる予定でしたがページ
がオーバーするため、今回はご要望のみとし、その③として次号に掲載いたします。

【ご要望】14のご要望やご意見をいただきました。ありがとうございました。

1 給食着をノンアイロンの物に変更して欲しいです。共働きの家族が多いので、時代とともに合わ
せて頂けたら嬉しいです。また、体育館シューズも指定のものですが、幅広甲高の子にはきつく、成長



期の子供の歩き方や足の骨に影響したらと懸念があるため、白ならok等、柔軟性を持たせてほしいです。ご検討よろしくお願ひします。

→ ノンアイロン給食袋については、今後新調する場合は「ノンケア給食衣」を購入する予定です。また学校給食着ではなく、個人で準備していく考え方も今後検討中です。シューズについては、お子様の状況に合わせて個別に対応させていただきます。心配なことがあれば遠慮なくご相談ください。

2 **週末にシューズを持ち帰る際**、教室で脱いで靴下で下駄箱まで行っているようですが、靴下が汚れるので出来れば下駄履で履き替えさせてほしいです。(スムーズに帰れるように配慮してあるとは思いますが…)

→ 靴箱で混雑しないようにするための一つの対応ですが、靴下の汚れだけでなく、安全面方からも靴箱まではシューズ着用が望ましいので、よりよい方向性を職員間で確認を取っていきます。

3 **乱暴な言葉使い、頑張っているお友達を馬鹿にしているような態度**を度々見かけます。先日は、上級生の私物を取り上げて困らせており、エスカレートしていかないか心配です。見かけたら声をかけるようにしていますが。優しい心が育ってほしいなと思います。

→ おっしゃる通りです。人権意識育成の土台は、まず言葉遣いにあります。他も、自分も大切にする教育の徹底を図ってまいります。

4 **授業参観や分会の開催曜日を金曜日だけではなく他の曜日にも**設けてくださって助かります。

→ 今年度は授業参観・分会をある程度分散し、実施しました。来年度も継続していきたくと思います。

5 **図書の新刊をどんどん増やして欲しい**。また、水分補給とトイレ休憩は確保して欲しい

→ 図書の新刊購入については、子ども達の興味関心や情操を育む内容等を考慮し毎年入れています。今後も読書意欲が高まる選書を心掛けていきます。また、水分補給(特に夏場)、トイレ休憩確保は確実に確保してまいります。

6 **通信等による個人的な情報の掲載**は気を付けてほしい。

→ 個人情報取扱いについては、職員間で再度確認し徹底いたします。

7 **中学校と小学校の予定**が2日続きの時は仕事の休みが取りづらいため、週を変えていただけたら助かります。

→ 学校行事については、今後も中学校と連携を取りながら考慮し実施していきます。「心をつめる教育週間」などの全県下的な取り組みについては、やむを得ない場合もありますことをご理解ください。

8 **安心メールで出欠の連絡が取れるように**してほしい。学校への連絡は(先生への連絡を含め)が電話や帳面以外の方法が気軽に何かを伝えやすいです。

→ 現在、安心メールでの欠席連絡は可能としています。再度、保護者の皆様への周知いたします。

9 **読み語りボランティア**ですが仕事を休んで行かなければならないので負担を感じます。子ども達のことを考えるとできる限りのことはしてあげたいところですが時間帯や回数など負担や読み手が少なくて済むように検討いただきたいです。

→ 読み語りボランティアへのご協力ありがとうございます。図書部においても、図書部の人数を増やしたり学年合同で実施したりするなど工夫をしながら学期ごとに計画を立てられています。学校運営協議会でも地域の方へ協力を求めています。子どもの情操を育み、保護者や地域の方と触れ合う貴重な機会と感謝しております。できる範囲でご協力をいただければ幸いです。

10 **先生からの不適切な発言や対応**が気になります。同じ教室で聞いている子どもの気持ちも沈み、嫌な気持ちになっているようです。改善を希望します。

→ 不快な、また不安な思いにさせてしまったこととお詫びいたします。教師こそが子どもの手本になるべき存在であり、叱るべきことこそ、理解を促す丁寧で、個人を尊重した指導が必要です。全職員で再確認し徹底いたします。

11 子供の祖母を連れて授業参観へ行った際、出会う**子供たちが挨拶をしてくれなかった**と言っていました。自ら挨拶をしてくれる子もいるけど、しない子のほうが多いかなと感じます。とはいえ、うちの子も出来ているかといえば出来ていないと思います。子供も大人もまずは挨拶が大事なので自ら挨拶が出来る子になってほしいなと思っています。家の方でも挨拶の大事さを伝えていこうと思います。

→ あいさつの重要性を常に子ども達に話をしています。学校評価の結果から「挨拶」については、向上が見られますが、まだまだ個人差があり、一面的でもあります。いつでもどこでもだれにでも明るく元気にあいさつができる子どもを育成します。

12 **低学年では授業の進行度合いと宿題の内容がよく分からない事**があるので、もう少し詳しく分かるようにして頂けると嬉しいです。

→ 学年・学級だよりで細やかに伝えていきます。教育課程進度や宿題は保護者の皆様に理解していただきたい大切なことですので、不明な場合には遠慮なく、担任や管理職までお知らせください。

13 **下校の際にバス**を利用しているのですが、走って行っても3時半のバスに間に合わないことが度々あり、間に合わない場合は4キロ以上の道のりを暑さや寒さの中走って帰ってきます。色んな方にお声掛けもいただき感謝していますが、不審者による声掛けや熱中症は心配です。時間割などどうにもならないと思うのですが通学しやすくなるかと助かります。

→ 1週間の日課表は、子どもたちがより学習しやすくなるように時程を組んでいます。バスの時刻も考慮しておりますが、十分に対応できない場合もあります。その場合には次のバスが来るまでに学校で待機させ、安全を確保いたします。各学年の対応に差が生じないようにしていきます。

14 **運動会での町別テントの準備が負担**なので、改善できないですか？

→ 育友会と確認を行い、町個別の負担ではなく、全町での協力体制が組みないか検討いたします。