



令和5年度 諫早市立西諫早小学校 学校経営構想

関係法令、県・市教育方針  
学習指導要領

(校訓) ゆめ・あこがれ えがお げんき

諫早市立西諫早小学校  
〒854-0075 諫早市馬渡町3  
TEL/FAX:0957-26-6923/26-6974  
Email:e-nishiisahaya@isahaya-sent.ed.jp

めざす学校像

明るく活気あふれる学校  
みんながつながる 笑顔があふれる  
「子どもを核とした  
教育コミュニティ西諫早」へ



【学校教育目標】  
学びを楽しみ 心豊かにたくましく生きる子どもの育成

やさしく思いやりのある子	主体的に学ぶ子	ねばり強くたくましい子
①ともだちだいすき ②あったか言葉で助け合う子 ③人や物を大切にする子 ④人や物を大切にする子 ⑤友を大切にする子 ⑥認め合う子	①べんきょうだいすき ②しっかり聞いてよく考える子 ③めあてをもって学ぶ子 ④やりたいことを見つけてやってみる子 ⑤夢に向かって学ぶ子 ⑥深め合う子	①うんどう・あそびだいすき ②さいごまであきらめない子 ③最後まであきらめない子 ④最後まであきらめずチャレンジする子 ⑤明るく元気な子 ⑥高め合う子

めざす教師像

学び続ける教師  
1 今までの自分を超越る。  
2 支え合い、学び合い、磨き合う。  
3 つなぐりを広げる。



やってみよう！ 何とかなる！ ありがとう！ 自分らしく（いいね）！

【重点努力事項の3本柱】

豊かな心づくり	確かな学力づくり	健やかな体づくり
①してはいけないことの「線引き」ができる意識の醸成 ・規範意識を高める言葉かけを積極的に行う。 ・失敗から学ばせるために、叱り方を工夫する。 ②凡事徹底の意識化 ・「あいさつ力」を磨く—一心をつなぐあいさつにする。 ・「そうじ力」を磨く—時間いっぱい隅々までする。 ③自他を大切にできる態度（人権意識）の育成 ・「くん」「さん」づけを、根気強く指導する。 ・温かな言葉（言葉）を増やす工夫をする。 ④感情を自分の言葉で表現する力の育成 ・「どんな気持ち？」などと問いかけの工夫をする。 ・決めつけをしないで、しっかり傾聴する。 ⑤子ども主体の児童会活動によるリーダー性と責任感の育成 ・任された仕事に責任をもつ。仕切る力をつける。	①研究の視点をふまえた授業の具現化 ・思考を深める「ゆさぶり発問」を工夫する。 ・学びの価値づけ（10の技法による）を工夫する。 ・説明・発表・話し合う力を高める指導を工夫する。 ②書く力の育成 ・いちようタイムでの取り立て指導を計画的に行う。 ・書き方のモデル活用し、書き方を学ばせる。 ③学習の構え・学習習慣の育成 ・持ち物、準備、聞き方、ノートづくりの指導を徹底する。 ・家庭学習の確実な習慣化を図る。 ④タブレットの日常的活用の促進 ・授業での積極的活用を促進する。 ・家庭での活用を促進する。 ⑤読書活動の充実と家庭読書の推進	①体力づくり活動の日常化 ・体育の時間における運動量を確保する。 （走運動、巧みな動きの運動、運動感覚を磨く運動など） ・学習カード等を活用し、主体的体育学習を推進する。 ・多様な運動の場づくりで、運動の楽しさを味わわせる。 ・外遊びを奨励する。 ②望ましい生活習慣づくりの推進 ・育友会と協働し、よい生活習慣づくりを推進する。 ・早寝・早起き、朝ごはんの習慣化への働きかけを行う。 ・めあてを意識させ、メディアコントロール力を高める。 ③食育の推進と確実なアレルギー対応の実施 ・育友会等と協働し、食育への取組を推進する。 ・確実なチェックで食物アレルギー事故を根絶する。 ④う歯、その他疾患の治療率の向上

地域・家庭との協働促進	特別支援教育の充実	学級・学年経営の充実	花いっぱい環境づくり推進	働きやすい職場づくりの推進
・学校支援会議による計画策定 ・地域・学生ボランティアの活用	・個別の支援による個の力の向上 ・集団の中での居場所づくり推進	・安心感と居場所のある環境づくり ・自治的能力・貢献意識の向上	・花いっばいにする栽培活動促進 ・掃除の行き届いた環境づくり	・対話と笑い、協働がある職場 ・執務時間の確保・ICT活用

○学校運営への参画（みんなが主役）      ○チーム力の発揮      ○予算の効果的な活用      ○安全・安心、気持ちのよい環境      ○不祥事の根絶