



諫早市立西諫早小学校  
〒854-0075 諫早市馬渡町3番地  
TEL/FAX : 0957-26-6923/26-6974  
Email:e-nishiisahaya@isahaya-snet.ed.jp

令和7年度 諫早市立西諫早小学校 学校経営方針グランドデザイン

関係法令  
学習指導要領  
県・市教育方針

【スローガン】 ハッピー・ハッピー・ハッピー ～子供も大人も地域も笑顔あふれる学校に～



**(2) EFG** 【めざす学校像】

- 元気で笑顔あふれる学校  
(慈愛・健康・安心)
- 家庭・地域とつながる学校  
(地域連携・開かれた学校)
- 美しく整えられた学校  
(危機管理)

【校訓】 ゆめ・あこがれ (知) えがお (徳) げんき (体)

【学校教育目標・校訓】  
学びを楽しむ 心豊かにたくましく生きる子供の育成

**(1) ABCD** 【めざす教師像】

- 子供の成長を喜び合い、  
信頼される教師
- ・磨き合い、支え合う教師  
(指導力・同僚性)
- ・褒め、認め、勇気づける教師  
(人権尊重・支持的風土)
- ・コンプライアンスの遵守  
(公共の奉仕者・信頼)

【めざす子供像】

- やさしく  
思いやりのある子供
- 進んで学ぶ子供
- ねばり強く  
やりぬく子供

やさしく思いやりのある子供 ～豊かな心もち協働・協調できる子～	進んで学ぶ子供 ～既習や経験を学びや活動に生かせる子～	ねばり強くやりぬく子供 ～健やかな体と最後までやりぬく心をもつ子～
①思いやり支え合う子供 ・高い人権意識といじめ根絶 ・授業における教え合い、認め合いの充実 ②規則正しい生活規律の習得 ・挨拶、言葉遣い、整理整頓、時間厳守など	①基礎学力の定着・向上 ・「聞く力」「語彙力」「読解力」の習得 ・数理の基礎的内容、技能の理解、習得 ②活用力の定着・向上 (学びをつなげる) ・「書く力」「話す力」の育成	①健康で強い体を作る。 ・柔軟性、瞬発力、持久力の向上 ②偏食をせず、安全な食事の習慣化 ③発達段階に応じた性教育の推進 (命の教育) ④最後まで責任をもって取り組むたくましい心

<b>(4) KLMN</b>	<b>(3) HIJ</b>	<b>(4) KLMN</b>
○協働的活動を通した支え合う学校・学級作り ・授業における教え合い、認め合いの充実 ・学級活動、児童会活動の充実 ○日常に生きる道徳の授業実践 ・自分を見つめ、価値を追究する場の設定 ・学びを生かす場と評価の一体化 ○人権教育・平和学習の充実	○分かりやすく学力向上に向かう授業等の実践 ・「めあて」と「まとめ」が届く授業 ・個別最適学習、協働学習の実践 ・学習規律の徹底 ・目的を明確にした「書く」「話す」活動 ・家庭学習の習慣化、基礎学力の強化 ○ICTの有効活用 <b>(6) PQ</b> ○校内研修、研究授業等による指導力向上	○規則正しい生活と日常的な運動の奨励 ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推奨 ・体育科の授業での運動量の確保 ○食育指導の充実と確実なアレルギー対応 ・食への感謝の心とアレルギー対応力の育成 ○保健指導、保健学習による段階的な性教育 ○道徳科や学校生活全般を通した指導支援
○学級・学年経営の充実 ○危機管理・安全管理	○特別支援教育の充実 ○幼保小中連携	○コミュニティ・スクールによる家庭・地域との連携充実 ○働きやすい職場づくり ○校内環境美化整備

**(2) EF**