



【校訓】 ゆめ・あこがれ（知） えがお（徳） げんき（体）
【学校教育目標】 学びを楽しみ 心豊かにたくましく生きる子どもの育成

【スローガン】 ハッピー☆ハッピー☆ハッピー
～子どもも大人も地域も笑顔あふれる学校に～



めざす子ども像

<p>やさしく支え合う子 ～豊かな心をもち 協働・協調できる子～</p>	<p>進んで学ぶ子 ～既習や経験を学びや 活動に生かせる子～</p>	<p>元気でやりぬく子 ～健やかな体と最後まで やりぬく心をもつ子～</p>
<p>【思いやり支え合う子供】とは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自他の人権を守り、いじめをしない子 ・学校生活において互いに学び合い、助け合い、認め合う子 ・平和を守ろうとする子 	<p>【進んで学ぶ子】とは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「聞く」「読む」「語彙」「計算」の基礎学力を身に付けた子 ・基礎学力を生かして「話す」「書く」ことができる子 ・興味があることに没頭できる子 	<p>【元気でやりぬく子】とは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の整った健康な子 ・外で遊ぶ元気な子 ・偏食をせず食事のマナーを守る子 ・諦めず責任もってやりぬく子

教師の働きかけ

<p>①思いやり支え合う学年・学級経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高い人権意識といじめ根絶 ・授業等における学び合い、認め合う集団づくり ・児童会活動や行事における自治的取組 <p>②道徳的実践力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、言葉遣い、時間厳守 整理整とん ・規範意識、態度の育成 ・平和学習の充実 <p>③特色のある行事等の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歓迎集会、遠足、運動会、教育週間、平和集会、人権集会等の全校的行事の充実 ・学年行事や奉仕的、福祉的活動の充実 	<p>①わかる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びの必然性のあり、児童の興味関心、意欲がわく授業 ・「めあて」と「まとめ」の整合性がある授業 ・協働学習、個別最適な学習の展開（令和の日本型教育） ・既習内容や経験を生かせる学び <p>②基礎学力の定着向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「聞く力」「語彙力」「読解力」「計算力」の定着向上 ・各教科の基礎的内容（公式、定義等）の理解、定着 <p>③思考力・判断力・表現力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や根拠を明らかにしながら相手に説明したり、要約文や条件作文を書いたりする。 	<p>①規則正しい生活の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝、早起き、朝ごはん」と「外遊び」の推奨 <p>②食育推進と健康な体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バランスのとれた食事 ・発達段階や体格に応じた食事 <p>③適切な食物アレルギー対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象児童の自己管理能力育成 ・職員間の連携による安全管理 <p>④責任感と忍耐力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会や係活動等の自治的活動や当番活動の徹底 ・家庭学習の徹底 <p>⑤集団生活上のルールを遵守する心情と態度の育成</p>
--	--	---

校内外の各種研修を通じた教科指導・生徒指導・特別支援教育のスキルアップ

【めざす学校像】

- 子どもも大人も地域も笑顔あふれる学校
- ・元気で笑顔あふれる学校（優和・健康）
- ・美しく安心して学べる学校（安心）
- ・家庭・地域とつながる学校（開かれた学校）

【めざす教師像】

- 子どもの成長を喜び合い、信頼される教師
- ・磨き合い、支え合う教師（指導力・同僚性）
- ・褒め、認め、勇気づける教師（人権尊重・支持的風土）
- ・コンプライアンスの遵守

各種教育専門機関・幼保小中連携・西諫早小校区健全育成会・社会福祉協議会等

学校運営協議会・育友会