

# 令和5年度大草小学校グランドデザイン (R5.4.28)

【学校教育目標】

心身ともに健康で、生き生きとした、たくましい児童を育成する

## めざす児童像

「お」大きな憧れをいだく大草っ子  
 「お」思いやりの心をもつ子  
 「く」工夫して学び続ける子  
 「さ」最後までやりぬくたくましい子

## めざす学校像【誓育】

- 1 学力保障にしっかりと取り組む学校〈教育〉
- 2 集団生活から社会生活を身につける学校〈共育〉
- 3 地域と共にある学校〈郷育〉

## めざす教師像

- 1 明るい教師  
○児童と共に汗を流す、笑顔あふれる教師
- 2 信頼される教師  
○児童・保護者・地域の願いに応える教師
- 3 学び続ける教師  
○授業を開き合い、日々研鑽に励む教師

## 令和5年度スローガン「大草のよさ 再発見・新発見」

～自信(わくわく)・安心(にこにこ)・協力(わいわい)・命(ぼかぼか)～

### 自信 (わくわく)

自分に自信をもち  
わくわくした笑顔があふれる姿

### 安心 (にこにこ)

安心して登校し、  
にこにこした笑顔があふれる姿

### 協力 (わいわい)

仲間(地域)と笑顔で  
わいわい語り合いながら協力する姿

- ①学力向上  
・「大草スタイル」(ガイド学習)の確立と試行錯誤のある授業  
・授業づくりと学級づくりの統一
- ②表現力の育成  
・書きたくなる、話したくなる場の設定  
・「わからない」から始める授業
- ③自己肯定感を高める評価活動  
・「肯定的評価」(C4th「いいとこ見つけ」)  
・「あてにするーあてにされる」関係づくり

- ①正しい相互理解  
・全ての学級・活動で特別支援教育の推進  
・保護者との積極的連携
- ②他を思いやる心の育成  
・教師自身が心揺さぶられるような道徳教材づくり  
・異学年との交流を盛んにする
- ③教室を安心の場に  
・胸張ってまちがえる雰囲気づくり  
・朝の会、帰りの会の充実

- ①生きがいを育てる  
・よりよい地域をつくるために、自分の頭を働かせる  
・生活科・総合的な学習の時間の充実(CSとの関連)
- ②縦割活動の充実  
・〇〇大会の実施(子どもに投げかける)
- ③複式スタイルの有効活用  
・班づくりをとおして関わる力を育てる

### ◎試行錯誤の体験を重視する

自他の命を大切にし、いつも健康で笑顔あふれる姿

### 命 (ぼかぼか)

1. 心身の健康
2. 体力向上
3. 感染症対策

- 規則正しい生活 特に「早寝」とメディアコントロール
- 生涯体育の基礎となるよう運動の楽しさを味わわせる
- 最低限の感染症対策は持続しつつ、元の生活に徐々に戻す

大草のよさや特徴を盛り込んだ大草検定の作成…クイズ作成・挑戦をとおして、ふるさとのよさを再発見!

- ・ふるさと大草のことを深く考えるきっかけとする。子どもたちはもちろん、職員、地域の方からも問題を募集する。
- ・記述式、選択式とすることで、級のレベルを差別化する。
- ・クイズ大会などにつなげ、さらにふるさとのことを知ろうとする意欲・態度につなげる。

### 家庭・地域との連携(地域と共にある学校)

- PTA 活動の充実
- 学校運営協議会委員・大草塾・大草町づくり協議会との連携(「地域の核となる学校づくり」)「学校は地域のために、地域は学校のために」
- 琴海中学校区の保・小・中連携(12年間の育ちを見据えた連携)

### 働きがいのある職場

- 働き方改革の推進により、教師自ら多様な体験を
- 「風通しのよい職場」「何でも相談できる職場」
- 「互いに認め合い、個性が発揮できる職場」
- 不祥事の根源となるストレスをため込まない雰囲気づくり
- 余暇の時間も充実させる
- 積極的な年休取得
- C4thを積極的に利用し、業務削減のアイデアを出し合う