

【学校教育目標】

心身ともに健康で、生き生きとした、たくましい児童を育成する

めざす児童像

- 「お」 大きな憧れをいだく大草っ子
- 「お」 思いやりの心をもつ子
- 「く」 工夫して学び続ける子
- 「さ」 最後までやりぬくたくましい子

めざす学校像【響育】

- 1 学力保障にしっかりと取り組む学校〈教育〉
- 2 集団生活から社会生活を身につける学校〈共育〉
- 3 地域と共にある学校〈郷育〉

めざす教師像

- 1 明るい教師  
○児童と共に汗を流す、笑顔あふれる教師
- 2 信頼される教師  
○児童・保護者・地域の願いに応える教師
- 3 学び続ける教師  
○授業を開き合い、日々研鑽に励む教師

令和5年度スローガン「大草のよさ 再発見・新発見」

～自信（わくわく）・安心（にこにこ）・協力（わいわい）・命（ぼかぼか）

自信（わくわく）

自分に自信をもち

わくわくした笑顔があふれる姿

- ・①学力向上
  - ・「大草スタイル」（ガイド学習）の確立と試行錯誤のある授業
  - ・授業づくりと学級づくりの統一
- ・②表現力の育成
  - ・書きたくなる、話したくなる場の設定
  - ・「わからない」から始める授業
- ・③自己肯定感を高める評価活動
  - ・「肯定的評価」（C4th「いいところ見つけ」）
  - ・「あてにする－あてにされる」関係づくり

安心（にこにこ）

安心して登校し、

にこにこした笑顔があふれる姿

- ・①正しい相互理解
  - ・全ての学級・活動で特別支援教育の推進
  - ・保護者との積極的連携
- ・②他を思いやる心の育成
  - ・教師自身が心揺さぶられるような道徳教材づくり
  - ・異学年との交流を盛んにする
- ・③教室を安心の場に
  - ・胸張ってまちがえる雰囲気づくり
  - ・朝の会、帰りの会の充実

協力（わいわい）

仲間（地域）と笑顔で

わいわい語り合いながら協力する姿

- ・①生きがいを育てる
  - ・よりよい地域をつくるために、自分の頭を働かせる
  - ・生活科・総合的な学習の時間の充実（CSとの関連）
- ・②縦割活動の充実
  - ・〇〇大会の実施（子どもに投げかける）
- ・③複式スタイルの有効活用
  - ・班づくりをとおして関わる力を育てる

◎「宝の階段」への取組

自他の命を大切にし、いつも健康で笑顔あふれる姿

命（ぼかぼか）

1. 心身の健康
2. 体力向上
3. 感染症対策

- 規則正しい生活 特に「早寝」とメディアコントロール
- 生涯体育の基礎となるよう運動の楽しさを味わわせる
- 最低限の感染症対策は持続しつつ、元の生活に徐々に戻す

大草のよさや特徴を盛り込んだ大草検定の作成…クイズ作成・挑戦をとおして、ふるさとのよさを再発見！

- ・ふるさと大草のことを深く考えるきっかけとする。子どもたちはもちろん、職員、地域の方からも問題を募集する。
- ・記述式、選択式とすることで、級のレベルを差別化する。
- ・クイズ大会などにつなげ、さらにふるさとのことを知ろうとする意欲・態度につなげる。

家庭・地域との連携（地域と共にある学校）

- PTA 活動の充実
- 学校運営協議会委員・大草塾・大草町づくり協議会との連携（「地域の核となる学校づくり」）「学校は地域のために、地域は学校のために」
- 琴海中学校区の保・小・中連携（12年間の育ちを見据えた連携）

働きがいのある職場

- 働き方改革の推進により、教師自ら多様な体験を
- 「風通しのよい職場」「何でも相談できる職場」
- 「互いに認め合い、個性が発揮できる職場」
- 不祥事の根源となるストレスをため込まない雰囲気づくり
- 余暇の時間も充実させる
- 積極的な年休取得
- C4thを積極的に利用し、業務削減のアイデアを出し合う