

令和6年度大草小学校グランドデザイン (R6.4.2)

【学校教育目標】

心身ともに健康で、生き生きとした、たくましい児童を育成する

めざす児童像

「お」大きな憧れをいただく大草っ子
 「お」思いやりの心をもつ子
 「く」工夫して学び続ける子
 「さ」最後までやりぬくたくましい子

めざす学校像【響育】

- 1 学力保障にしっかりと取り組む学校〈教育〉
- 2 集団生活から社会生活を身につける学校〈共育〉
- 3 地域と共にある学校〈郷育〉

めざす教師像

- 1 明るい教師
○児童と共に汗を流す、笑顔あふれる教師
- 2 信頼される教師
○児童・保護者・地域の願いに応える教師
- 3 学び続ける教師
○授業を開き合い、日々研鑽に励む教師

令和6年度スローガン「一人ひとりが主人公!!」

～学校はみんなで作る～

自信 (わくわく)

自分に自信をもち
わくわくした笑顔があふれる姿

- ・①学力向上
・試行錯誤のある授業づくり
・授業づくりと学級づくりの統一
- ・②表現力の育成
・書きたくなる、話したくなる場の設定
・「わからない」から始める授業
・やりとりのある授業
- ・③自己肯定感を高める評価活動
・「指導的評価活動」で値打ちづける
・「あてにするーあてにされる」関係づくり

安心 (にこにこ)

安心して登校し、
にこにこした笑顔があふれる姿

- ・①正しい相互理解
・全ての学級・活動で特別支援教育の推進
・まなざしの共有
- ・②他を思いやる心の育成
・教師自身が心揺さぶられるような道徳教材づくり
・認め合う場の設定
- ・③教室を安心の場に
・胸張ってまちがえる雰囲気づくり
・なんでも言い合える環境づくり

協力 (わいわい)

仲間(地域)と笑顔で
わいわい語り合いながら協力する姿

- ・①生きがいを育てる
・よりよい地域をつくるために、自分の頭を働かせる
・生活科・総合的な学習の時間の充実(CSとの関連)
- ・②縦割活動の充実
・全校イベントの計画・実行をできる限り子どもに任せる
・様々な全校遊びを取り入れる
- ・③複式スタイルの有効活用
・小集団をとおして関わる力を育てる
・任せる時間を重視する

◎ 試行錯誤の体験を重視する

自他の命を大切にし、いつも健康で笑顔あふれる姿

命 (ぼかぼか)

1. 心身の健康
2. 体力向上
3. 粘り強く

- 規則正しい生活 特に「早寝」とメディアコントロール
- 生涯体育の基礎となるよう運動の楽しさを味わわせる
- 最後までやり遂げることで、達成感を味わわせる



一人ひとりが主人公として輝くように

- ・子どもに任せることができる部分を増やすことができないか、という視点ですべての活動を見ていく
- ・完全にできなくても、しようとした気持ちやできかけた部分を肯定的に認め、称賛する「達成感」を認める

家庭・地域との連携(地域と共にある学校)

- PTA活動の充実
- 学校運営協議会・大草塾・大草町づくり協議会との連携(「地域の核となる学校づくり」)「学校は地域のために、地域は学校のために」
- 琴海中学校区の保・小・中連携(12年間の育ちを見据えた連携)
- 低(地域を学ぶ)中(地域から学ぶ)高(地域を創る)という地域を核にして学びの発展プロセスの構想

働きがいのある職場

- あたりまえを見直し、働き方改革へのアイデアを出し合う
- 「授業を開き合い、互いに切磋琢磨する職員集団へ」
- 不祥事の根源となるストレスをため込まない雰囲気づくり
- 遅くとも6時までに退庁し、リフレッシュして次の日につなげる
- 積極的な年休取得により余暇の時間も充実させる
- C4thを積極的に利用して完全ペーパーレスをめざす
- お互いの意見を尊重し、カバーし合う職員の同僚性をめざす