

【学校教育目標】

心身ともに健康で、生き生きとした、たくましい(しなやかな)子供を育成する



めざす子供像

「お」大きな憧れをいだく大草っ子
「お」思いやりの心をもつ子
「く」工夫して学び続ける子
「さ」最後までやりぬくたくましい子



めざす学校像

- 個性を生かし、子供も大人もキラッと輝く学校
○※「子供発」の学校像
- 笑顔で通いたい、安心して通わせたい学校
○気軽に話や相談ができる雰囲気と仕組みづくり
- 地域に愛され、地域・保護者と共に歩む学校
○学校・家庭・地域の持ち味を発揮し、連携・協働による『大草っ子』の育成

めざす教師像

- 信頼される教師
○個々の子供に寄り添い、子供理解・学力向上に努める教師
- 学び続ける教師
○専門性を高め、子供を支え励ます実践に挑む教師
- 磨き合う教師
○チーム大草としての自覚をもち、共に磨き合う教師
※「教職員発」の教師像も反映させます。

令和8年度スローガン

○「輝く笑顔」と「日々、一歩前進！」

○チーム大草で学校創り・地域創り

☆子供の自主性・参画を大切にし、学校・家庭・地域が連携したり、それぞれの持ち味を発揮したりしながら、総がかりで学校創り・地域創りに挑みたい。(12月には、創立150周年行事が予定されています。)

確かな学力
知

豊かな心・健やかな体
徳・体

繋がる・協力
絆

◎自己決定と試行錯誤の機会の設定※成功体験+失敗する権利の保障
◎自他の命と心を大切にし、笑顔あふれる姿

□学力向上

- ・主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善
 - ・自己決定と試行錯誤のある授業づくり
- 表現力の育成
- ・書きたい・伝えたい思いから始まる書く活動
- 学びに向かう力の育成
- ・「学びたい」発「学んでよかった」(着)
 - ・振り返りの充実(価値付ける)

□子供理解の徹底

- ・日常的な観察・組織的な情報共有
 - ・子供の個性や思いに寄り添う指導と支援
 - ・相談しやすい関係性づくりと体制づくり
- 道徳性の育成・人権教育の充実
- ・自分事として捉えさせる授業改善
 - ・自他の命と心を大切にできる子供の育成
- 基本的な生活習慣の定着
- ・早寝・早起き・朝ごはんの奨励
 - ・挨拶・返事・聴く習慣

□生きがい・幸せを育む

- ・地域(大草)を創る実感味わわせる
 - ・生活科・総合的な学習の時間の充実
- 特別活動・縦割り活動の充実
- ・つながりを大切に仲間づくり・学級づくり・学校づくり
 - ・子供が主役(参画する)の行事づくり
- 子供を核とした地域づくり
- ・学校・家庭・地域の連携・協働の中で子供を育み、コミュニティを創出する

学校・家庭・地域が持ち味を発揮し、総掛かりで、「大草っ子」を育てましょう！
～卒業までに「大草っ子」としての誇りを育みましょう！～

【学校と家庭(よい習慣と環境を)】

- 挨拶・返事と早寝・早起き・朝ごはんの習慣化を図りましょう！
- 家庭学習の習慣化
 - ・時間や姿勢・内容等についての助言と確認をお願いします。
 - ・自主学習の中で、学びを調整する力を育てたいと考えます。
- 安心できる居場所であるために
 - ・スキンシップやコミュニケーションの機会をつくってください。
 - ・お子さんが自分で選んだり、決めたりする場面を増やし、見守ったり、励ましたり、褒めたりしてください。失敗も勉強です。
- 諸行事・PTA活動を通じ、つながり合い、共に学び合いましょう！我々大人が、楽しむ(キラッと輝く)姿を見せましょう！

【学校と地域(安心感と多様な価値観を)】

- 日常적인見守りとお声掛けをお願いします。
- いつでも、学校へいらしてください。大草のいいところを教えてください。
- 学校行事等へ、どうぞ御参加ください。
- 大草の人・もの・ことを生かして、いろいろな活動と交流をさせてください。多様な価値観にふれさせたいです。
- 子供たちに、大草の課題を捉えさせ、未来を切り拓く経験をさせてください。ふるさと「大草」に誇りをもってほしいです。
- 一緒に、「地域の宝」である子供たちを支え・励まして参りましょう！