

令和7年度 諫早市立真城小学校 グランドデザイン

学校教育目標

一人ひとりが主体的に学び、共に支え・磨き合いながら、夢を実現できる子どもの育成

めざす学校像

○いい笑顔あふれる学校

- ・思いやりが溢れ安心できる学校
- ・あいさつの声が響く学校
- ・ともに支え磨き合う学校

○輝く瞳あふれる学校

- ・学ぶ喜びのある学校
- ・安心して学べる学校
- ・力を発揮できる学校

○光る汗あふれる学校

- ・日常遊びや授業改善を通じ体力、健康づくりが充実した学校

めざす児童像

○思いやりがあり助け合う子ども（徳）

- ・相手を思いやり、命を大切にする心の育成
- ・規範意識の醸成（あいさつ・掃除・靴並べ）

○よく考え工夫する子ども（知）

- ・基礎基本力の定着
- ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現

○たくましくやりぬく子ども（体）

- ・目標の達成に向けて根気強く全力を尽くす心の育成
- ・体力、健康づくりの向上

めざす職員像

○子どもと共に喜び職員

- ・子どもの成長を自分の喜びにできる
- ・「見る・聞く・認める」を大切にし、一人ひとりのよさを伸ばすことができる

○子どもと共に学ぶ職員

- ・子どもの姿から学ぶことができる
- ・温かさや厳しさを持って、心に響く指導ができる

○子どもと共に働く職員

- ・それぞれの専門性を高める
- ・日々の授業改善に努める
- ・服務規律の維持・向上

保護者力

○育友会活動の活性化

- ・学級運営部
- ・各専門部
- ・市P連

○家庭学習での共通実践

- ・学びの習慣化、家庭学習の手引きの活用

校訓（あいことば）

○やさしさいっぱい（思いやりがあり助け合う力）

○かしこさいっぱい（よく考え、くふうする力）

○たくましさいっぱい（たくましくやりぬく力）

地域力

○洗心会（学校支援会議）

- ・目標の共有
- ・目標達成に向けての協働作業

○地域に根差した教育活動

- ・真城太鼓 ・おこしづくり

○子どもを見守る活動

- ・ペーロン・鬼火焚き
- ・立哨指導 ・サツマイモ栽培

学校経営方針

子どもを中心に据え、思いや願いを叶えることができる学校
～子どもが行きたい、保護者が通わせたい、地域が支えたい学校～

一人一人の子どもを大切にする経営

一人一人の保護者、地域の方を大切にする経営

一人一人の職員を大切にする経営