

# 令和8年度 諫早市立真城小学校 グランドデザイン

一人ひとりが主体的に学び、共に支え・磨き合いながら、夢を実現できる子どもの育成



【頂点】学校教育目標  
一人ひとりが主体的に学び、  
共に支え・磨き合いながら、  
夢を実現できる子どもの育成

予測困難な未来に向けて、自らの可能性を發揮し「生きる力」を育むことを最上位の目標とします。

## 【基本理念】教育の根幹



### 自立

自らの可能性を發揮し、  
主体的に社会の形成に  
向き合う力を指します。

### 共生

他者を大切にし、  
共に高め合う喜びを味わう  
心の豊かさを指します。



## 【中核】三位一体の理想像



### 目指す学校像（笑顔・瞳・汗）

笑顔あふれる学校（思いやり）  
輝く瞳あふれる学校（学ぶ喜び）  
光る汗あふれる学校（体力向上）  
を目指します。



### 目指す子ども像

（思いやり・工夫・たくましさ）  
自他を尊重しよく考え工夫し  
夢に向かってたくましく  
やり抜く子どもを育成します。



### 目指す教師像

（共に喜ぶ・学ぶ・働く）  
子どもに寄り添い、専門性を高め、  
チームとして信頼・範を示す  
教職員集団を目指します。



## 【重点努力事項】教育を支える三本の柱

### 「学力・学習習慣・ 意欲」（知）

主体的な学びの場、ICT  
（タブレット）の活用、  
読解力向上（語彙力・文章  
読解）に重点を置きます。

### 「教育的愛情と 人とのつながり」（徳）

凡事徹底、人権意識の涵養、  
自己肯定感を高める「認め合  
い、民主的な学級」を  
目指します。

### 「基礎体力・安全」（体）

運動量の確保、食の自己管理  
能力（食育）、自ら安全を  
意識する態度の育成を  
図ります。



## 【生活の指針】生活合言葉「あすこそは」

### 凡事徹底「あすこそは」

あ「あいさつ」  
す「スリッパ・シューズ」  
こ「ことばづかい」  
そ「そうじ」  
は「はじまりのじかん」を徹底する



## 【基盤】チーム真城小と真城スピリッツ

### チーム真城小（協働と協創）

教職員が一丸となり、家庭・地域を  
「教育上のパートナー」として連携  
を強化します。



### 真城スピリッツ

「学校は子どもたちのためにある」という原点  
を忘れず、子どもの「でこぼこ」を受け止める  
温かい居場所を目指します。



